

Ata n.º 03 da Reunião do Conselho Municipal da Educação de 20 de julho de 2022

Aos vinte dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte e dois, nesta vila de Ansião e no Auditório Municipal, realizou-se a Reunião do Conselho Municipal da Educação do Concelho de Ansião, com a presença de: Jorge Paulo Fernandes, Vereador da Câmara Municipal de Ansião com o Pelouro da Educação; Vanda Pacheco, representante da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional; Ermelinda Mendes, Diretora do Agrupamento de Escolas de Ansião; Rita Alves, representante do departamento governamental responsável pela área da Educação; Dúnia Palricas, representante das Instituições de Ensino Superior público; Isabel Santo, representante do Pessoal Docente do Ensino Secundário Público; Anabela Monteiro, representante do Pessoal Docente do Ensino Básico Público; Erundina Simões, representante do Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar Pública; Catarina Santos, representante do Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Ansião; Inácio Medeiros, representante dos Estabelecimentos de Educação de Ensino básico e Secundários privados; Paula Mateus representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Ansião; Alda Márcia Andrade, representante das Instituições Particulares de Solidariedade Social com atividade na área da Educação; Lucinda Costa, representante dos Serviços Públicos de Saúde; Célia Caseiro, representante dos Serviços Públicos da Área da Juventude e Desporto; Paula Gonçalves, representante dos Serviços Emprego e Formação Profissional; Carlos Gante, representante das Forças de Segurança da Guarda Nacional Republicana; Pedro Madruga, representante do Conselho Municipal da Juventude.

ABERTURA DA REUNIÃO – Pelas catorze horas e quarenta e cinco minutos deu-se início à reunião, sendo a mesma secretariada pelo Coordenador Técnico da Educação, Nuno Manuel Sousa Lourenço.

Da agenda de trabalhos, devidamente comunicada a todos os presentes, fazem parte os seguintes pontos:

I – Período Antes da Ordem do Dia (PAOD)

1. Aprovação da ata da reunião anterior;
2. Informações.

II – Período da Ordem do Dia (POD)

1. Balanço Geral do Ano letivo 2021/2022 – em conformidade com as competências do Conselho Municipal de Educação, na perspetiva das entidades representadas;
2. Definição de linhas orientadoras a implementar no ano letivo 2022/2023, em articulação com as diferentes entidades;
3. Plano de Transporte Escolar para o ano letivo 2022/2023 – Parecer;
4. Outros Assuntos.

O Vice-Presidente deu início à reunião dando as boas-vindas a todos os presentes, de acordo com a Ordem de Trabalhos:

PERÍODO ANTES DA ORDEM DO DIA

1. Aprovação da ata da reunião anterior

INTERVENÇÃO DO VEREADOR DA EDUCAÇÃO, JORGE PAULO FERNANDES

O Vice-Presidente informou, os presentes, que a ata relativa à reunião anterior tinha sido disponibilizada, previamente, na Dropbox criada para o efeito. Uma vez colocada à votação, foi Aprovada por Unanimidade.

2. Outros Assuntos

INTERVENÇÃO DO VEREADOR DA EDUCAÇÃO, JORGE PAULO FERNANDES

Informou ter sido disponibilizado, na Dropbox, o guião orientador da reunião, no qual constam algumas atividades realizadas, acrescentando que a maioria concretizadas em articulação com o Agrupamento de Escolas de Ansião, com a Escola Tecnológica e Profissional de Sicó, a Associação de Pais, a Unidade de Cuidados à Comunidade Nabão, o Centro Local de Aprendizagem da Universidade Aberta, a Rede de Bibliotecas Escolares, as Associações de Estudantes e Conselho Municipal da Juventude. Destacou a comemoração de datas festivas, nomeadamente a celebração do Dia Mundial do Ambiente, Dia Mundial da Criança e o Desfile Carnaval.

Continuando a sua intervenção, Paulo Fernandes, avançou para o ponto referente à segurança nos estabelecimentos de educação e ensino, informando que foi criada uma comissão de vistoria aos estabelecimentos de educação e ensino composta pela

Ata n.º 03 da Reunião do Conselho Municipal da Educação de 20 de julho de 2022

57 Coordenadora da Proteção Civil do Município de Ansião; Comandante dos Bombeiros
58 Voluntários de Ansião; 2º Comandante dos Bombeiros Voluntários de Ansião; Gabinete de
59 Educação e pelo Delegado de Segurança do Agrupamento de Escolas de Ansião. No
60 seguimento deste trabalho, foi realizada uma vistoria em todos os estabelecimentos de
61 educação e ensino, na qual foi elaborado um relatório. Foram, também, realizados dois
62 simulacros: um na EB 2/3 Avelar e outro na Escola Dr. Pascoal José de Mello. Deu, ainda, a
63 conhecer que os Bombeiros Voluntários de Ansião ministraram formação destinada aos
64 alunos do ensino secundário alusiva ao tema “suporte básico de vida”.

65 Por fim e relativamente à comemoração do Dia Nacional da Proteção Civil, referiu que a
66 Coordenadora Municipal da Proteção Civil realizou ações de sensibilização com as crianças
67 da educação pré-escolar, subordinadas ao tema “Agentes de Proteção Civil”.

68 No que concerne à criação dos Serviços Municipais de Educação, a funcionar no primeiro piso
69 da Loja de Cidadão de Ansião, informou que se estava a trabalhar no sentido de os
70 robustecer, contando já com um coordenador técnico, uma técnica superior e uma assistente
71 administrativa, justificando essa necessidade por um lado com a assunção de transferências
72 de competências no domínio da educação pelo Município de Ansião no dia um de abril e por
73 outro lado pela transversalidade e pelas exigências, cada vez maiores, no setor educativo.

74 No que refere ao programa Eco-Escolas, informou que lançou um desafio à direção do
75 Agrupamento de Escolas e à direção da Escola Tecnológica e Profissional de Sicó, sendo que
76 o Agrupamento participou em duas atividades, Muros com Vida e o Mar Começa Aqui, e a
77 Escola Tecnológica e Profissional de Sicó na atividade “Muros com Vida”. Na atividade “o mar
78 começa aqui”, os alunos foram desafiados a pintar em torno de uma sarjeta com o objetivo
79 de sensibilizar a comunidade para o facto de as águas pluviais serem um condutor de resíduos
80 nocivos para o oceano; enquanto a atividade “muros com vida” subordinado à temática
81 “Biodiversidade: Preservar e Regenerar”, que consistiu na realização de pinturas ao ar livre
82 nos muros dos recintos escolares.

83 No que respeita ao Plano Inovador de Combate ao Insucesso Escolar, implementado no
84 Município de Ansião, e promovido pela Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria,

Ata n.º 03 da Reunião do Conselho Municipal da Educação de 20 de julho de 2022

informou que foi realizado um seminário, no Instituto Politécnico de Leiria, com a presença do Coordenador da Estrutura de Missão da Promoção do Sucesso Escolar, José Verdasca, que elogiou o plano, considerando-o como um dos melhores do país.

Prosseguindo a sua intervenção, no que diz respeito às equipas multidisciplinares, referiu que o Município de Ansião contactou uma psicóloga e uma terapeuta da fala que realizam sessões de intervenção direta com as crianças da educação pré-escolar e alunos do primeiro ciclo do ensino básico, por forma a melhorar o sucesso escolar dos alunos.

Deu, também, a conhecer uma atividade ligada à formação no âmbito da robótica intitulada “Happy Code – Criatividade+”, destinada a alunos do quarto ano do primeiro ciclo do ensino básico.

No que alude às diferentes modalidades de Ação Social Escolar informou que a aprovação do Regulamento de Ação Social Escolar foi um marco importante para melhorar a educação do concelho, por forma a criar igualdade de oportunidades no acesso à educação.

Informou que a comparticipação familiar é calculada em função do posicionamento do agregado familiar nos escalões de rendimento definidos pela Segurança Social (Abono de Família), de que resultam os seguintes escalões: o escalão A da ASE corresponde ao escalão do Abono de Família em que o Município assume 100% dos custos; o escalão B da ASE corresponde ao escalão 2 do Abono de Família em que 50 % dos custos são assumidos pelo Município e o escalão C da ASE é atribuído às crianças e alunos com escalão 3 ou mais do Abono de Família em que a totalidade dos custos são assumidos pela família.

Expôs, ainda, que os apoios são concretizados através das seguintes modalidades distribuídas pelos diferentes níveis de escolaridade: atividades de animação e de apoio à família, dirigidas às crianças que frequentem estabelecimentos de educação pré-escolar da rede pública do concelho; refeições escolares são asseguradas por pessoal não docente e consiste em proporcionar às crianças, em refeitórios escolares, uma alimentação saudável, completa, equilibrada e adequada; componente de apoio à família é o conjunto de atividades destinadas a assegurar o acompanhamento dos alunos do primeiro ciclo do ensino básico antes e ou depois das componentes do currículo e das Atividades de Enriquecimento

Ata n.º 03 da Reunião do Conselho Municipal da Educação de 20 de julho de 2022

113 Curricular; visitas de estudo em que o Município de Ansião suporta para o Ensino Pré-Escolar
114 70% do valor da deslocação; para o Ensino Básico do primeiro ciclo, 70% do valor da
115 deslocação; para o 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico, 40% do valor da deslocação; e para o Ensino
116 Secundário, 40% do valor da deslocação.

117 O apoio na aquisição de material escolar, em que no início de cada ano letivo, o Município de
118 Ansião atribui, a cada estabelecimento de Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo, um montante
119 calculado com base no número de alunos, para apoio na aquisição de material escolar.

120 Os transportes escolares que são gratuitos para todos os alunos da escolaridade obrigatória,
121 com residência fiscal no concelho de Ansião, com exceção dos alunos que usufruem de
122 transporte escolar já participado, financiando ou financiável, por bolsas; Atividades
123 Lúdico Pedagógicas em que as crianças e alunos dos Estabelecimentos do Ensino Público e
124 privado do Concelho de Ansião, que frequentem os equipamentos municipais, enquadradas
125 no âmbito do seu currículo escolar, são isentas de pagamento, das seguintes atividades:
126 adaptação ao meio-aquático (Pré-Escolar e 1.ºCiclo); adaptação ao meio-aquático para
127 crianças/jovens que se enquadrem no regime jurídico da educação inclusiva do Decreto-Lei
128 452 n.º 54/2018 de 6 de Julho; aulas de natação a alunos do Agrupamento de Escolas de
129 Ansião e da Escola Tecnológica e Profissional de Sicó; terapias específicas; e projetos
130 específicos/pontuais. Relativamente aos projetos específicos/pontuais mostrou a intenção
131 de continuar com a implementação do projeto Terapia Assistida por Animais, reconhecendo
132 que este projeto, aquando da sua implementação desencadeou resultados bastantes
133 positivos nos alunos abrangidos, considerando que são um contributo para o enriquecimento
134 dos nossos alunos, para o desenvolvimento integral das nossas crianças.

135 Transmitiu, ainda, que com a assunção das transferências de competências o Município de
136 Ansião herdou o edificado da Escola 2/3 de Avelar, considerada uma escola prioritária para
137 requalificar. Assim, referiu que o Município estava a realizar um estudo prévio para
138 melhoramento do edificado.

139 No que concerne ao Jardim de Infância de Ansião referiu que estava em concurso a
140 requalificação e beneficiação daquele espaço, exemplificando que: o espaço onde as crianças

141 almoçam é o mesmo que os das Atividades de Animação e Apoio à Família; não existe
142 acessibilidade para que as crianças, com dificuldades locomotoras, se desloquem para o
143 primeiro piso. Por último, e beneficiando com a presença da representante da CCDRC,
144 questionou se esta já dispunha de alguma informação referente a esse assunto.

145 **INTERVENÇÃO DA REPRESENTANTE DA COMISSÃO DE COORDENAÇÃO E**
146 **DESENVOLVIMENTO REGIONAL DO CENTRO, VANDA PACHECO**

147 Em resposta à intervenção de Jorge Paulo Fernandes referente à requalificação e beneficiação
148 do Jardim de Infância de Ansião, informou que o processo está em análise da admissibilidade
149 pela Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria, sendo que iria averiguar a situação,
150 internamente, junto do departamento responsável e que daria feedback assim que possível.
151 No que concerne à requalificação da Escola EB2/3 de Avelar referiu que estava a ser preparado
152 um aviso para antecipar o financiamento do Portugal 2030.

153 **INTERVENÇÃO DO VEREADOR DA EDUCAÇÃO, JORGE PAULO FERNANDES**

154 Agradeceu a intervenção da representante da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento
155 Regional do Centro, Vanda Pacheco.

156 Por último, informou que o Município de Ansião financiou um projeto de sensibilização
157 nutricional, em que foi contratada uma nutricionista, no âmbito do projeto de Educação para
158 a Saúde do Agrupamento de Escolas de Ansião, em que os alunos do oitavo ano do terceiro
159 ciclo do ensino básico, receberam formação, tendo decorrido em articulação com o programa
160 “Eu Posso Correr”.

161 Terminada a sua intervenção, passou a palavra à representante dos serviços públicos de
162 saúde.

163 **INTERVENÇÃO DA REPRESENTANTE DOS SERVIÇOS PÚBLICOS DE SAÚDE, LUCINDA COSTA**

164 Endereçou um cumprimento aos conselheiros presentes.

165 Deixou uma palavra de reconhecimento pelo trabalho desenvolvido pelo Município de Ansião
166 em articulação com o Agrupamento de Escolas de Ansião, considerando ser um trabalho de
167 excelência no que se refere ao cuidado das crianças com necessidades de saúde específicas.

168 Deu nota de que no presente ano letivo houve casos inaugurais de doença, com um aumento

de mais quatro crianças com diabetes. Referiu, também, que existem outras situações de saúde especiais, nomeadamente a saúde na escola e que acompanhou e testemunhou a excelência do cuidar, o amor, o carinho e a competência.

Destacou o papel fundamental das assistentes operacionais no tratamento dos casos de doença, reconhecendo que estes trabalhos deveriam ser reconhecidos.

Por fim, realizou um balanço referente à gestão da pandemia, no último ano, referindo que a escola teve de se adaptar a um ensino misto, em que alguns alunos estavam em ensino presencial e outros à distância, referindo ser um trabalho de excelência.

INTERVENÇÃO DA DIRETORA DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ANSIÃO, ERMELINDA MENDES

Iniciou a sua intervenção endereçando um cumprimento a todos os presentes.

Em resposta à intervenção da representante dos serviços públicos de saúde, agradeceu o envolvimento do Centro de Saúde de Ansião no Programa de Educação para a Saúde, reconhecendo que o Agrupamento de Escolas de Ansião desenvolve na pessoa da coordenadora do projeto, Ana Carecho, um trabalho de grande articulação com o Centro de Saúde e que, de acordo com o cronograma previsto, as enfermeiras realizam visitas à escola, com o objetivo de definir os planos de saúde individual para os alunos.

Deu nota do envolvimento por parte do ACS em projetos como a saúde oral, a nutrição, as dependências, não só questão da toxicodependência, mas também a questão das dependências digitais, dependências do álcool e do tabaco, referindo que estes assuntos são discutidos nas reuniões com a equipa do Programa de Educação para a Saúde. Para além das temáticas referidas, informou que também são abordadas temáticas como: a contraceção, doenças transmissíveis, como a sexualidade latente nas crianças da educação especial, problemas de gravidez, ressaltando que estes assuntos iam ao encontro dos eixos do projeto educativo, que zela pelo bem-estar dos alunos e da comunidade educativa.

Seguidamente, informou que o Agrupamento de Escolas de Ansião se candidatou a alguns projetos, nomeadamente: projetos de ciência viva; ao nível da educação especial, sendo este realizada em articulação com o Centro de Recursos para a Inclusão, no sentido de conseguir

Ata n.º 03 da Reunião do Conselho Municipal da Educação de 20 de julho de 2022

197 apoios para a educação especial e para o Centro de Apoio à Aprendizagem, nomeadamente
198 ao nível da contratação de técnicos especializados (terapeuta da fala, terapeuta ocupacional,
199 psicólogo); projeto saudavelmente, que conflui para o eixo do projeto educativo, do eixo da
200 saúde e do bem estar; e ao projeto Escola Sem Bullying.

201 Por fim, informou que conjuntamente com a Associação de Pais e com a Associação de
202 Estudantes o Agrupamento de Escolas iria ter um stand nas festas da Vila.

203 **INTERVENÇÃO DA REPRESENTANTE DO PESSOAL DOCENTE DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**
204 **PÚBLICA, ERUNDINA SIMÕES**

205 Cumprimentou os presentes.

206 No seguimento da intervenção da representante dos serviços públicos de saúde, acrescentou
207 que ao nível da educação pré-escolar foram dinamizadas algumas atividades no âmbito da
208 saúde oral e no âmbito da prevenção dos abusos sexuais, em que de uma forma subtil as
209 crianças foram sensibilizadas a este tipo de temáticas.

210 **INTERVENÇÃO DA REPRESENTANTE DO PESSOAL DOCENTE DO ENSINO BÁSICO PÚBLICO,**
211 **ANABELA MONTEIRO**

212 Transmitiu que nas festas de Nossa Senhora da Guia no Avelar iria existir um espaço
213 destinado às crianças com diversos jogos, especificamente pentaminós e tangrãs, jogo do
214 galo e diversos materiais construídos pelos alunos na sala de aula, durante o ano letivo.

215 Por último, informou que é uma atividade dinamizada por uma professora, e que consta do
216 Plano Anual de Atividades, sendo que o dinheiro que se conseguir será destinado a realizar
217 uma viagem de estudo no final do primeiro ciclo.

218 **INTERVENÇÃO DO REPRESENTANTE DO CONSELHO MUNICIPAL DA JUVENTUDE, PEDRO**
219 **MADRUGA**

220 Dirigiu um cumprimento a todos os conselheiros.

221 Seguidamente, enunciou algumas atividades que foram realizadas no Conselho Municipal da
222 Juventude, desde o último Conselho Municipal da Educação, nomeadamente: Manhã de
223 Desporto Jovem, Limpar Ansião, Assembleia Municipal Jovem, Encontro Intermunicipal de
224 Conselhos Municipais da Juventude, o Orçamento Participativo Jovem e, para celebrar o Dia

Ata n.º 03 da Reunião do Conselho Municipal da Educação de 20 de julho de 2022

225 Internacional da Juventude, a Jam Session Jovem, no dia doze de agosto. Indicou que as
226 atividades realizadas, sendo um regresso à normalidade, de pós pandemia, foram alvo de
227 algum receio em relação à sua participação, e que merecem todas elas a sua continuidade.
228 Destacou, ainda, uma atividade que foi realizada na Escola Básica e Secundária Dr. Pascoal
229 José de Mello que foi a formação política, realizada antes da realização da Assembleia
230 Municipal Jovem, e que teve um feedback positivo quer por parte dos alunos como por parte
231 dos professores que estiveram presente na atividade, esclarecendo que consistiu em explicar
232 não o que era a política da forma geral, mas em discutir ideias concretas, e causas concretas,
233 nomeadamente sobre o aborto, sobre a saúde mental, sobre o estudo da educação, sobre os
234 estudos de transportes, o clima, a ação climática, em discussão com os jovens, e tendo a
235 oportunidade de assistir, evidenciou uma grande satisfação ver que todos têm opiniões muito
236 fortes e muito concretas sobre todos estes temas.

237 **INTERVENÇÃO DA REPRESENTANTE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE**
238 **EDUCAÇÃO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ANSIÃO, PAULA MATEUS**

239 Transmitiu que a Associação de Pais havia começado a trabalhar há pouco tempo. No
240 entanto, deu nota que o primeiro projeto que fizeram foi as “Conversas com Chá” destinado
241 aos alunos da educação especial, e pais e encarregados de educação, integrado nos jogos
242 desportivos do Concelho, na qual reconheceu que foi um momento bastante enriquecedor e
243 importante para todos. Enalteceu a colaboração do Município e do Agrupamento de Escolas.
244 Seguidamente, deu nota da festa de final de ano, traduzido no Arraial de Santo António,
245 abrilhantado pelas marchas populares do Agrupamento de Escolas.

246 Por último, referiu que as Atividades de Animação e Apoio à Família estão sustentadas num
247 projeto de excelência, agradecendo o empenho e dedicação a todos os envolvidos.

248 **INTERVENÇÃO DO VEREADOR DA EDUCAÇÃO, JORGE PAULO FERNANDES**

249 Agradeceu as intervenções dos conselheiros.

250 A título informativo, deu nota da participação do Município de Ansião no projeto “As Férias
251 Quando Nascem São Para Todos”, clarificando que este é um projeto que nasceu de uma

Ata n.º 03 da Reunião do Conselho Municipal da Educação de 20 de julho de 2022

parceria entre três municípios, três agrupamentos de escolas e a CerciPenela, na qual proporcionaram uma semana de férias a crianças com dificuldades cognitivas e locomotoras. Por fim, destacou que o feedback do projeto foi positivo reconhecendo que isto só foi possível graças ao envolvimento de todos os agentes educativos.

Terminada a sua intervenção passou-se para o Período da Ordem do Dia.

II – Período da Ordem do Dia (POD)

1. Balanço Geral do Ano letivo 2021/2022 – em conformidade com as competências do Conselho Municipal de Educação

INTERVENÇÃO DO VEREADOR DA EDUCAÇÃO, JORGE PAULO FERNANDES

Relativamente ao primeiro ponto referente ao Balanço Geral do Ano letivo 2021/2022 reconheceu que se atingiu os objetivos propostos, objetivos esses que se traduziram na prestação do melhor serviço, possível, educativo no Concelho de Ansião focado no bem-estar das nossas crianças e jovens.

INTERVENÇÃO DA REPRESENTANTE DOS SERVIÇOS EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL, PAULA GONÇALVES

Parabenizou o Município de Ansião e os representantes das várias instituições pelas iniciativas, pelas dinâmicas, pelos inúmeros projetos que são desenvolvidos no território. Referiu que ao ouvir as palavras do Sr. Vereador da Educação, queria tecer algumas considerações importantes sobre o contributo do Instituto de Emprego e Formação Profissional para o Concelho de Ansião, nomeadamente: criação de uma possível parceria para ministrar formação ao longo da vida para os recursos humanos afetos aos estabelecimentos de educação e ensino; e relativamente ao términos dos níveis de ensino, disponibilizar para realizar sessões de esclarecimento, para os jovens que terminam o ensino secundário, dando a conhecer os apoios e programas existentes no IEFP, exemplificando: estágios profissionais, técnicas de procura ativa de emprego, entre outros.

INTERVENÇÃO DA REPRESENTANTE DOS SERVIÇOS PÚBLICOS DA ÁREA DA JUVENTUDE E DESPORTO, CÉLIA CASEIRO

279 Endereçou um agradecimento ao Senhor Vereador pelas palavras de reconhecimento da
280 importância dos projetos educativos, admitindo que o trabalho de parceria é importante
281 considerando que Instituto Português do Desporto e da Juventude não consegue desenvolver
282 os seus programas se não tiver o apoio e a colaboração das diversas entidades quer seja as
283 Escolas, quer seja o Município, quer seja as Associações.

284 No que concerne ao programa Férias em Movimento informou que em Ansião foram apoiados
285 cinco campos de férias, que lotaram rapidamente, houve muitos jovens em lista de espera,
286 tendo consciência de que num próximo ano se deverá pensar no número de semanas, como
287 resposta à procura dos pais.

288 Relativamente à candidatura ao programa Voluntariado Jovem para a Natureza e Florestas,
289 informou que processo estaria em análise e à espera da aprovação, manifestando votos para
290 que a resposta seja célere e, consequentemente, que os jovens adiram ao programa, apelando
291 aos agentes educativos para quando os projetos estivessem com as inscrições abertas aos
292 jovens incentivassem os jovens a inscreverem-se e a participarem.

293 Por último, agradeceu uma vez mais toda a colaboração por parte do município, por parte da
294 escola, nos diversos projetos, referindo que existem outros programas e oportunidades que é
295 possível realizarem candidatura, existindo disponibilidade da parte do IPDJ para continuar a
296 colaborar com estes.

297 **INTERVENÇÃO DO DIRETOR DA ESCOLA TECNOLÓGICA E PROFISSIONAL DE SICO,**
298 **FERNANDO INÁCIO MEDEIROS**

299 Dirigiu um cumprimento a todos os conselheiros presentes.

300 Iniciou a sua intervenção por reconhecer que o ano letivo, prestes a findar, foi um ano
301 bastante desafiante, contudo perante o balanço feito internamente, referiu estar satisfeito
302 com aquilo que vem acontecendo.

303 Informou, também, que a Escola Tecnológica e Profissional de Sico não é só uma entidade
304 que desenvolve cursos profissionais, mas é também uma entidade que tem outras
305 componentes onde a formação assume sempre o papel principal, tendo um departamento
306 de formação que trabalha tudo aquilo que tem a ver com esta área, quer seja através de

Ata n.º 03 da Reunião do Conselho Municipal da Educação de 20 de julho de 2022

307 formação não financiada, mas também aquela que é alvo de financiamento por parte dos
308 vários quadros comunitários. Portanto, tem este trabalho intenso no sentido de captar um
309 maior volume financeiro para o nosso território a troco daquilo que é a qualificação dos ativos
310 da nossa região e, dessa forma fazermos este trabalho sempre infinito.

311 Referiu que a escola tem um Centro Qualifica que também certifica, promove certificação
312 escolar e profissional e, portanto, nesse capítulo também é um espaço de relevo naquilo que
313 é também o contexto afirmativo em que o nosso concelho se apresenta no território e,
314 portanto, dar conta também da importância que assume para além do motivo principal da
315 representação da escola no Conselho Municipal de Educação, também noutros setores em
316 que assenta a diversificação cada vez maior que a Escola Tecnológica e Profissional de Sico
317 assume, por forma a não estar dependente apenas do ensino profissional, porque em termos
318 financeiros essa questão poderá criar problemas do ponto de vista da sustentabilidade uma
319 vez que a escola é financiada pelos apoios comunitários, pode-se correr o risco de que do
320 ponto de vista financeiro os financiamentos não sejam suficientes para conter as
321 responsabilidades que a entidade assume.

322 Ainda assim, e tendo em conta as circunstâncias em que a região e o mundo atual vem
323 atravessando, onde identificamos o cada vez menor número de alunos que se relaciona com
324 o crescimento demográfico da região, reconhecendo que estamos inseridos numa região
325 débil, identificou a dificuldade em angariar alunos, sendo necessário encontrar estratégias
326 para angariar alunos e, nesse contexto, para que se possa ter as seis turmas em
327 funcionamento há necessidade de encontrar formas de angariar alunos em territórios mais
328 distantes, dando conta que dos cerca de trezentos e sessenta alunos matriculados na Escola,
329 provêm de territórios diversos.

330 Concluiu que, numa tentativa incessante de conseguir abraçar vários territórios, que não só o
331 Concelho de Ansião, a escola se vai mantendo e que a escola vai tendo este privilégio de atuar
332 no contexto do desenvolvimento da formação no nosso território que está para além daquele
333 que este Conselho Municipal da Educação assume objetivos.

Ata n.º 03 da Reunião do Conselho Municipal da Educação de 20 de julho de 2022

334 Seguidamente, reconheceu que a Escola viveu um período conturbado de dois anos, marcado
335 pelo período pandémico, sendo que finalmente houve a retoma ao ensino presencial que
336 assumiu um fator relevante ao nível da gestão e concretização dos planos curriculares dos
337 vários cursos. Em suma, terminou referindo que foi um trabalho árduo, mas um trabalho de
338 abraçado por todos os professores, no sentido de melhor gerir os planos curriculares para que
339 de alguma forma não fosse necessário propor aos alunos que tivessem de se manter por
340 períodos maiores do que aqueles que eram a sua vontade, evitando, de alguma forma
341 prolongar as aulas durante o mês de julho.

342 Reconheceu que o período pandémico promoveu nos alunos atitudes hábitos e atitudes
343 menos concentradas, explanando que existem alunos com menos hábitos de trabalho, alunos
344 mais irresponsáveis e alguns alunos com comportamentos desajustados e, que de alguma
345 forma, há necessidade de ter maior cuidado e melhores formas de tentar dissuadir as atitudes
346 e comportamentos que não são ajustados ao alunos do secundário.

347 Relativamente ao plano de atividades informou que este foi cumprido, praticamente, na
348 íntegra com uma execução muito elevada onde está patenteada o desenvolvimento da
349 formação em contexto de trabalho de forma exemplar quer aquela que é desenvolvida a nível
350 nacional, quer aquela que é desenvolvida através do programa Erasmus.

351 No que refere às provas de aptidão profissional, que marcam o último momento do plano
352 curricular dos alunos dos cursos profissionais, informou que houve trabalhos apresentados de
353 elevado índice de complexidade e dificuldade que prova que realmente os alunos à chegada
354 do último ano da sua formação estão preparados para a apresentação de trabalhos
355 complexos.

356 Relativamente à auditoria permanente, realizada à Escola Tecnológica e Profissional de Sicó,
357 pelas várias instituições competentes e formas de atuação ao nível do abandono escolar,
358 informou que não houve uma diminuição elevada ao nível desta problemática, havendo a
359 possibilidade de integrar doze alunos provenientes dos PALOP, reconhecendo que a Escola,
360 cada vez mais, está recetiva à entrada de alunos oriundos destes países, por forma a promover
361 a interculturalidade.

Ata n.º 03 da Reunião do Conselho Municipal da Educação de 20 de julho de 2022

No que respeita ao serviço psicológico de orientação esclareceu que o incremento de alunos com necessidades educativas especiais faz com que o serviço psicológico de orientação tenha uma atividade cada vez mais intensa no sentido de garantir que os nossos alunos possam ter o melhor aproveitamento.

Em termos de aproveitamento escolar, transmitiu que a avaliação final é muito satisfatória/boa, ressalvando que a Escola, naquilo que também é o seu regulamento pedagógico, incentiva a várias fases de recuperação ao nível da avaliação, fazendo com que os alunos, para além daquilo que possa ser uma primeira avaliação a cada uma das matérias, a cada um dos módulos, tenham várias oportunidades para fazer recuperações, o que de alguma forma permite que eles consigam superar regularmente essas mesmas dificuldades.

Relativamente ao projeto Erasmus, informou que a Escola Tecnológica e Profissional de Sicó se assume como uma das escolas com maior oportunidade de oferecer mobilidades no estrangeiro aos seus alunos, comunicando que no Plano de Atividades estavam previstas quase cem mobilidades, com cerca de trinta e seis alunos do segundo ano a fazer os seus estágios do segundo ano no estrangeiro, quarenta e dois alunos do terceiro ano e um grande número de professores e colaboradores da escola a realizarem também cursos estruturados de Job Shadowing em locais da Europa. Assim, disse que a Escola estava acreditada como sendo uma escola VET Charter, certificada ao nível da Agência Nacional Erasmus, sendo que com este estatuto, todas as candidaturas que a escola promove junto à Agência Nacional de Erasmus são automaticamente aprovadas, sendo incerto o volume financeiro que está associado a cada aprovação.

Por fim referiu que para o ano letivo 2022/2023 foram aprovados cerca de trezentos e sete mil euros para a realização de cerca de noventa e seis mobilidades.

INTERVENÇÃO DA REPRESENTANTE DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PÚBLICO, DÚNIA PALRICAS

Endereçou um cumprimento a todos os elementos presentes.

Relativamente ao balanço referente ao ano letivo 2021/2022 da Universidade Aberta através do seu Centro Local de Aprendizagem, instalado em Ansião desde dois mil e dezoito, Dúnia

390 Palricas referiu que se traduziu na continuidade de todo um trabalho que já tinha sido iniciado
391 e que já era o seu modo de operar em termos de e-learning e online, foi dada continuidade a
392 esse trabalho, mas foi também a oportunidade da comunidade retomar algumas atividades
393 presencialmente, promovendo eventos híbridos que, desta forma, também contribuíram para
394 favorecer o acesso ao conhecimento e à informação que, de outra forma, se calhar as pessoas
395 não teriam tanto acesso.

396 Seguidamente, deu nota de que as atividades que constam no guião, disponibilizado a todos
397 os conselheiros, foram realizadas devido em parte ao apoio do Município de Ansião, que
398 desde sempre tem apoiado o Centro Local de Aprendizagem.

399 Relativamente à atividade Retiro Doutoral e Magistral 2022, que decorreu no final de junho,
400 informou que o evento contou com a participação de setenta pessoas, sendo cinquenta
401 estudantes de mestrado e de doutoramento na área da informática e da web, e que tiveram
402 a oportunidade de vir a Ansião, desenvolver os seus projetos de mestrado e doutoramento.
403 Agradeceu o apoio do Município de Ansião ao nível da logística, dos transportes e da estadia.
404 Por fim, referiu que estão disponíveis para trabalhar e colaborar com outras entidades aqui
405 do Concelho, enfatizando que foi um ano muito importante pelo trabalho desenvolvido com
406 o Centro Qualifica da Escola Tecnológica Profissional de Sicó, com o qual tem vindo a trabalhar
407 e a desenvolver inúmeras atividades, promovendo o conceito de aprendizagem ao longo da
408 vida.

409 **INTERVENÇÃO DA REPRESENTANTE DO DEPARTAMENTO GOVERNAMENTAL RESPONSÁVEL**
410 **PELA ÁREA DA EDUCAÇÃO, RITA ALVES**

411 Iniciou a sua intervenção por dirigir um cumprimento ao Sr. Vereador da Educação e aos
412 restantes conselheiros.

413 Completou as intervenções anteriores, referente ao processo de transferência de
414 competências, referindo que este decorreu bem fruto do conjunto de esforços entre o
415 Município de Ansião e o Agrupamento de Escolas de Ansião, admitindo que só assim se
416 conseguem alcançar excelentes resultados no processo de transferência de competências,

Ata n.º 03 da Reunião do Conselho Municipal da Educação de 20 de julho de 2022

417 evidenciando que como se trata de um processo, este tem de ser melhorado e ajustado à
418 realidade que vivemos atualmente.

419 Relativamente à desmaterialização do papel, recordou que está em curso o processo da Escola
420 Digital, que irá terminar nesta primeira fase com o aumento da rede nas escolas, tendo sido
421 fornecido aos alunos e funcionários os equipamentos necessários, os quadros interativos e os
422 novos videoprojetores.

423 Por fim, concluiu que a partir do momento que se inicia o processo de desmaterialização vai
424 ser um processo de ajuste ao futuro e à realidade e aos novos desafios que a educação vai
425 conhecer.

426 **INTERVENÇÃO DA REPRESENTANTE DO PESSOAL DOCENTE DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**
427 **PÚBLICA, ERUNDINA SIMÕES**

428 Relativamente aos grupos da educação pré escolar referenciou que, a nível global, as
429 aprendizagens foram bastante significativas, a nível das várias áreas curriculares, salientando
430 que linguagem oral foi uma das dificuldades verificada na maioria dos grupos, sendo a
431 intervenção ao nível da terapia da fala bastante significativa na minimização desse problema,
432 mas que fica aquém das necessidades. Considerando o incremento de crianças com
433 dificuldades a este nível, reforçou a necessidade de mais recursos para, de uma forma mais
434 eficiente, se poder solucionar este problema. Depois, deu nota que o ensino presencial, na
435 totalidade do ano letivo, foi ótimo, porque as crianças, pelo nível etário que têm necessitam
436 muito do contacto físico, da proximidade, admitindo que estas vinham privadas do contacto
437 com as outras crianças, e ao nível da socialização, da necessidade de interação uns com os
438 outros. Seguidamente, o fim da obrigatoriedade do uso de máscara em contexto escolar foi
439 muito importante para as crianças, porque permitiu que estas comesçassem a ter a perceção
440 de como eram pronunciadas as palavras.

441 Ao nível da questão da inclusão, que é um aspeto bastante relevante nos grupos, indicou que
442 existem bastantes crianças a beneficiar de medidas universais, que são as mais comuns,
443 adicionais e seletivas, tendo sido feito um trabalho muito benéfico relativamente à

aprendizagem dessas crianças, que se tem vertido num progresso efetivo a nível da aprendizagem.

Por fim, concluiu que a retoma ao ensino presencial foi de igual modo importante na medida do cumprimento das atividades no plano anual de atividades, porque no ano anterior houve atividades que não foram realizadas, nomeadamente o Carnaval, o Dia Mundial da Criança, que são atividades significativas para a aprendizagem das crianças.

**INTERVENÇÃO DA REPRESENTANTE DO PESSOAL DOCENTE DO ENSINO BÁSICO PÚBLICO,
ANABELA MONTEIRO**

Enquanto representante do ensino básico, realizou um balanço positivo do ano letivo, mesmo com os constrangimentos da pandemia, considerando que o trabalho de todos os colegas, sempre em sintonia com a direção, permitiu que os alunos realizassem as aprendizagens que tinham para realizar. No primeiro ciclo, o sucesso foi quase pleno porque apenas uma aluna ficou retida no segundo ano, por entrar tardiamente com o terceiro período a decorrer, apresentando lacunas, portanto, ao nível da aprendizagem.

Dos trezentos e vinte e três alunos do primeiro ciclo, houve uma aluna que foi avaliada pela escola da Ucrânia, informando que o Agrupamento de Escolas de Ansião acolheu alunos oriundos da Ucrânia, sendo a integração desta aluna muito positiva.

Fazendo referência à intervenção da representante da Associação de Pais referente à festa de final de ano letivo, evidenciou a alegria que reinava nas crianças e alunos do Agrupamento de Escolas de Ansião.

Recordou, também, que na comemoração do Carnaval, o Centro Escolar de Chão de Couce realizou um desfile até ao lar da Dona Fernanda Marques, em Chão de Couce, cujos utentes ao verem no jardim as nossas crianças a cantar, algumas canções para eles, ficaram alegres e gratos.

INTERVENÇÃO DA REPRESENTANTE DO PESSOAL DOCENTE DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR PÚBLICA, ERUNDINA SIMÕES

Retomou a palavra, referindo que a articulação com as famílias foi, a nível geral, muito positiva.

Ata n.º 03 da Reunião do Conselho Municipal da Educação de 20 de julho de 2022

Deu, ainda, a conhecer que o Jardim de Infância Ansião participou nas marchas populares, que exigiu muito trabalho, mas foi um trabalho que levaram a cabo com muita dedicação, agradecendo o envolvimento e o apoio do Agrupamento de Escolas de Ansião e dos pais e encarregados de educação.

INTERVENÇÃO DA REPRESENTANTE DO PESSOAL DOCENTE DO ENSINO SECUNDÁRIO, ISABEL SANTO

Reforçou que os resultados são otimistas, salientando que os conselhos de turma estão empenhados na criação de medidas para tentar ultrapassar as situações que se afiguram mais problemáticas.

Ao nível da taxa de sucesso do ensino secundário, entenda-se aproveitamento em geral, reconheceu que as taxas de sucesso do ensino secundário são elevadas evidenciando uma grande consonância de esforços e articulação de medidas. Face ao exposto, deu conhecimento que no décimo ano as taxas de sucesso eram de 100% a português, 98,65% na disciplina de inglês, 98,67% a filosofia, 81,67% a educação física, 100% na disciplina de História, 86,67% em matemática A e 100% a economia A.

Relativamente ao décimo primeiro ano referiu que a taxa de sucesso na disciplina de matemática é de 86%.

No que concerne às taxas de retenção dos alunos do ensino secundário, ou seja, aqueles que não aprovaram no 12º ou que não transitaram ao ano seguinte, informou que existem nove alunos nesta situação que se traduz numa taxa de retenção no secundário de 3,8%.

Relativamente ao mérito académico, informou que estão abrangidos noventa e dois alunos, que concede uma percentagem de 39,7%, registando que todas as turmas tiveram alunos destacados por mérito académico. E inclusivamente, portanto, esse mérito académico vem melhorando ao longo do ano, do primeiro para o segundo período e do segundo período para o terceiro. Referiu, também, que no mérito académico, não contempla as turmas do décimo primeiro e do décimo segundo ano profissional, porque eles à data estão em momento de avaliação.

499 No que refere ao mérito de qualidade humanas e cívicas, no conjunto de todos os alunos do
500 ensino secundário, foram destacados cinquenta e cinco alunos, que traduz uma taxa de 23,3%.
501 Já no que toca ao mérito desportivo, foram destacados dezasseis alunos que traduz uma taxa
502 de 6,8%. Por fim, referiu que existia um aluno que se destacou no mérito da superação,
503 portanto, um aluno que conseguiu ultrapassar as dificuldades que inicialmente tinha no início
504 do ano letivo.

505 Realizou um balanço referente ao comportamento das turmas, evidenciando que apenas uma
506 turma do ensino secundário apresentava um comportamento não satisfatório, sendo que
507 todas as outras têm comportamento de bom ou de satisfaz.

508 No que alude ao aproveitamento no ensino global, ele é bom, no conjunto de todas as turmas
509 do ensino secundário, registando apenas uma turma com aproveitamento satisfatório.

510 Finalmente, destacou que relativamente aos alunos que têm currículo específico, a taxa de
511 sucesso foi de 100% em todas as disciplinas que eles frequentam.

512 **INTERVENÇÃO DA REPRESENTANTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO DO AGRUPAMENTO DE**
513 **ESCOLAS DE ANSIÃO, CATARINA SANTOS**

514 Iniciou a sua intervenção fazendo referência ao Plano de Recuperação de Aprendizagens,
515 considerando ser um forte investimento no Agrupamento de Escolas de Ansião, em que:
516 foram criados ginásios da matemática de modo que os alunos realizassem a superação de
517 competências em falta; foram constituídos ginásios de português e ginásios das artes,
518 também de forma a promover o Plano Nacional das Artes.

519 Seguidamente, informou que foi dada continuidade ao Plano de Mentorias, como já constava
520 do Plano de Recuperação de Aprendizagens do ano anterior, em que houve cerca de
521 cinquenta e duas díades, por forma a que os alunos da mesma turma servissem de suporte,
522 em termos de aprendizagens e de parceria, com um trabalho de cooperação com o objetivo
523 de esclarecerem dúvidas entre eles. Reconheceu que este projeto trouxe melhorias em
524 termos do fortalecimento de laços interpessoais e de aquisição de competências.

525 Continuamente, informou que o Agrupamento de Escolas estabeleceu uma parceria com o
526 IPAV, tendo sido desenvolvida uma semana Ubuntu e criando um clube Ubuntu baseado

Ata n.º 03 da Reunião do Conselho Municipal da Educação de 20 de julho de 2022

numa filosofia africana “Eu sou porque tu és”, constituído por alunos do décimo ano, quer dos cursos científicos humanísticos, quer dos cursos profissionais, de modo a criar um grupo heterogéneo, para que todos pudessem ganhar com esta parceria em que tiveram a oportunidade de participar.

Por último, concluiu ter sido um projeto de desenvolvimento de competências socioemocionais em que, durante cinco dias, os alunos ganharam competências de autoconhecimento, autoconfiança e projetaram a construção dos seus sonhos, ressaltando a importância do plano de desenvolvimento pessoal e comunitário, que tem alocado três técnicos bem como uma atriz, que trabalha a promoção de competências socioemocionais, capacitando os alunos de forma a que estes se tornem disponíveis para ajudar os outros, fornecendo-lhes ferramentas para o futuro.

INTERVENÇÃO DO REPRESENTANTE DO CONSELHO MUNICIPAL DA JUVENTUDE, PEDRO MADRUGA

Iniciou a sua intervenção referindo que iria destacar três atividades realizadas e propostas pelo Conselho Municipal da Juventude.

Em primeiro lugar, referenciou a Assembleia Municipal Jovem e o Orçamento Participativo Jovem, este último que é o instrumento mais importante reconhecendo que os jovens devem ser ouvidos, uma vez que tem um grande impacto real no Concelho de Ansião. Informou que esteve presente na Assembleia Municipal Jovem e ouviu várias propostas pertinentes sobre dois temas essenciais e atuais, especificamente o clima e a democracia.

Incessantemente, reconheceu existir um grande acompanhamento por parte das escolas na preparação dos jovens explicando como é que funcionam os órgãos da Assembleia Municipal, referindo ser algo importante, atendendo que cada vez mais os jovens se desinteressam pela área das política. No entanto, arrematou referindo que a Assembleia Municipal Jovem é sem dúvida um destes instrumentos que torna mais interessante a forma de fazer política e mais a mais no município, que é a zona que nós conhecemos.

No que concerne ao funcionamento da Assembleia Municipal Jovem expôs que esta carece de melhoramentos sendo que a escola e o Município podem intervir nesta situação de

Ata n.º 03 da Reunião do Conselho Municipal da Educação de 20 de julho de 2022

555 conseguir construir o melhor exemplo de como é que funcionam os órgãos, de maneira a
556 prepararmos também os jovens a participarem e a ver como é que funcionam concretamente
557 as políticas.

558 A título de exemplo, transmitiu que na maioria das vezes os jovens têm ideias, querem
559 executá-las, mas encontram obstáculos, que os leva a desistir. Desse modo, a Assembleia
560 Municipal Jovem trabalha isso, trabalha toda esta formação de projetos que exige um grande
561 trabalho e uma grande preparação e uma grande pesquisa para apresentarem o melhor
562 projeto que tem como objetivo a melhoria do Concelho.

563 Relativamente ao Encontro Intermunicipal dos Conselhos Municipais da Juventude, informou
564 que participou nesse encontro, esclarecendo que foi um grande encontro de vários jovens do
565 Concelho e da região de Leiria, não só pelo convívio que foi feito entre os jovens de contextos
566 diferentes, mas pela criação de sinergias entre o norte do distrito, o centro do distrito e o sul
567 do distrito, tendo conseguido perceber a perspetiva do lado da FNAJ e do Conselho Nacional
568 de Juventude, acerca da importância dos Conselhos Municipais de Juventude, das
569 Associações juvenis e do papel dos jovens no município e a nível nacional.

570 No que respeita ao Orçamento Participativo Jovem, referiu o facto do projeto ter uma
571 excelente divulgação por parte do município relativamente à forma como se podiam
572 candidatar, a todos os passos e informações necessárias, elogiando a plataforma
573 mencionando ser apelativa. Deu conhecimento de que houve duas propostas de dois jovens
574 da Concelho de Ansião que construíram um projeto, construíram um orçamento para um
575 lugar que acharam ser o melhor para desenvolver no Concelho de Ansião e, portanto, no
576 futuro também as escolas, as associações de pais, as associações de estudantes devem
577 promover este espírito de criatividade, de empreendedorismo, de espírito de participar na
578 sociedade e participar na construção do concelho, nomeadamente através das aulas de
579 educação para a cidadania.

580 Em suma, mostrou a sua satisfação no balanço referente ao ano 2021/2022, parabenizando
581 o Município de Ansião, o Agrupamento de Escolas e demais entidades pelas atividades
582 desenvolvidas com uma enorme participação das crianças e jovens.

583 Por último, apelou a uma maior divulgação e participação das atividades que são dinamizadas
584 pelo Conselho Municipal de Juventude, porque são atividades que vão para além daquilo que
585 é a educação dita normal e promovem as capacidades que os jovens necessitam, exatamente,
586 no estudo.

587 **INTERVENÇÃO DA DIRETORA DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ANSIÃO, ERMELINDA**
588 **MENDES**

589 Iniciou a sua intervenção por referir que foi um ano de dificuldades porque os professores na
590 sua sala de aula tinham de partilhar a tela com outros alunos que estavam em isolamento
591 profilático e isso trouxe constrangimentos e algumas dificuldades acrescidas, ressaltando que
592 o Agrupamento de Escolas da Ansião reuniu esforços para responder aos contratempos que
593 iam surgindo.

594 Relativamente ao Plano Anual de Atividades, informou que o executaram em 93% ,
595 traduzindo-se no cumprimento de duzentas e dez atividades comparativamente às duzentas
596 e sessenta e seis previstas.

597 Em complemento à intervenção do representante do Conselho Municipal da Juventude,
598 refletiu de que forma é que é possível dar voz aos alunos, enumerando ser através do
599 programa que o Ministério da Educação lançou intitulado “Orçamento Participativo”,
600 complementado na parte prática pelo projeto da autarquia; ou através da Assembleia
601 Municipal Jovem; ou através do Parlamento Jovem onde houve a oportunidade do
602 Agrupamento de Escolas de Ansião, juntamente com outras quatro escolas, chegarem à final
603 e terem a oportunidade e a grande honra de estarem presentes na Assembleia da República
604 em preleções e em debates.

605 Assim, esclareceu que o Plano Anual de Atividades integra muitas atividades que permitem
606 “dar voz aos jovens”, nomeadamente através da “Rádio bora lá,” que conseguiu uma
607 execução também muito relevante ao longo do todo ano letivo; através do saraus culturais;
608 através do Teatro Melinho que, muito recentemente, esteve em Serpa, depois do término
609 das atividades letivas terem concluído, juntamente com dez alunos, uma docente e uma
610 técnica de teatro, em representação do Agrupamento.

Ata n.º 03 da Reunião do Conselho Municipal da Educação de 20 de julho de 2022

611 Desejou as maiores felicidades a Pedro Madruga, representante do Conselho Municipal da
612 Juventude e ex-aluno do Agrupamento de Escolas, referindo que a escola é cada vez menos
613 o estar confinado nas quatro paredes, é cada vez mais as aprendizagens, é despertar a
614 curiosidade em que o professor será sempre um grande mentor na sala de aula para
615 despertar motivações e para fazer os alunos crescerem e ainda mais além.

616 Ainda relativamente ao plano anual de atividades transmitiu que o mesmo culminou no
617 contexto de várias aprendizagens, de vários níveis de ensino, desde os três anos até aos
618 dezoito, numa festa conjunta na escola-sede do Agrupamento, que envolveu diversas
619 entidades, diversas instituições do nosso concelho, nomeadamente as filarmónicas, ranchos
620 folclóricos, portanto um conjunto de entidades que participaram na festa final do ano letivo
621 2021/2022.

622 Seguidamente, comunicou que, ao longo do ano letivo, foram desenvolvidas várias atividades
623 tendo sido conseguida uma divulgação e uma disseminação muito mais digital, em
624 articulação com os novos objetivos para a educação, baseando-se no plano de transição
625 digital.

626 Em termos da avaliação do aproveitamento, deu nota de que a taxa de retenção no segundo
627 ciclo é de 0,5%, o que corresponde a um aluno e no terceiro ciclo a taxa de retenção é de
628 1,1% o que corresponde a quatro alunos, sendo que três deles foram com o excesso grave de
629 faltas, clarificando que geralmente são alunos que saem do concelho e vão para outros locais.
630 No que concerne à taxa de sucesso do primeiro ciclo foi 99,3%, no segundo ciclo foi 99,5%,
631 no terceiro ciclo foi de 98,9% e no ensino secundário foi de 96,2%.

632 Relativamente ao ensino profissional, considerando que os alunos ainda não realizaram a
633 apresentação das suas Provas de Aptidão Profissional, ainda não é possível apurar as taxas
634 de sucesso e retenção.

635 Em suma, concluiu que o projeto educativo foi cumprido, a execução superou as expectativas
636 e que as metas do projeto educativo do Agrupamento de Escolas de Ansião foram cumpridas
637 e superadas amplamente pelos resultados dos alunos.

638 **INTERVENÇÃO DO VEREADOR DA EDUCAÇÃO, JORGE PAULO FERNANDES**

Ata n.º 03 da Reunião do Conselho Municipal da Educação de 20 de julho de 2022

639 Em resposta à intervenção de Erundina Simões, representante dos docentes da educação
640 pré-escolar, no que refere à insuficiência de existir apenas uma terapeuta da fala, Paulo
641 Fernandes mostrou a sua preocupação pelo facto do Município de Ansião apenas ter
642 possibilidade de contratar uma Terapeuta da Fala, manifestamente insuficiente para o
643 universo das necessidades.

644 A propósito da referência ao centro qualifica da Escola Tecnológica e Profissional de Sicó,
645 relacionou-o com o Instituto de Emprego e Formação Profissional e com o Centro Local de
646 Aprendizagem, assumindo que são três entidades que de alguma forma, a universidade
647 aberta através de e-learning, o centro de formação através da sua atuação no terreno e o
648 centro qualifica, podem criar sinergias para criarem um projeto comum.

649 Recordou que no ano anterior o centro qualifica da ETPSICO reconheceu, validou e certificou
650 competências de animação sociocultural a doze assistentes operacionais do Município,
651 informando que era sua pretensão criar um novo grupo de formação para esta temática.

652 Informou, ainda, no âmbito da formação ao longo da vida, que o pessoal não docente iria
653 receber formação de primeiros socorros pediátricos, reconhecendo a importância de agendar
654 uma reunião com as três entidades por forma a verificar o que é que cada uma pode fazer.

655 Relativamente ao processo de transferência de competências exibiu a sua satisfação, e que
656 na última reunião da Comissão de Monitorização e Acompanhamento do Processo de
657 Transferências de Competências a Delegada Regional, Dra. Cristina Oliveira, fez referência ao
658 Município de Ansião ao facto do processo de descentralização estar a correr muito bem. A
659 este propósito, endereçou um agradecimento ao Coordenador Técnico do Gabinete de
660 Educação, Nuno Lourenço, pela dedicação neste processo.

661 No que concerne ao Projeto Erasmus+ informou que foram realizadas vinte e uma
662 mobilidades. Considerando o dinamismo do Agrupamento de Escolas de Ansião e da Escola
663 Tecnológica e Profissional de Sicó lançou o desafio de que próximo ano letivo criar um
664 consórcio, por forma a desencadear um projeto de mobilidade para os jovens do
665 agrupamento de escolas.

Relativamente à intervenção da representante dos Serviços Públicos da Área da Juventude e Desporto, Célia Caseiro, referiu que o Instituto Português do Desporto e Juventude, para além dos campos de férias, do programa Voluntariado Jovens para a Natureza e Florestas, também pretende avançar aqui com o programa top que consiste na formação no âmbito do associativismo desportivo.

Relativamente à intervenção de Pedro Madruga, referiu que através do Conselho Municipal da Juventude se está a dar voz aos jovens e que ao disponibilizar verba para a concretização do orçamento participativo jovem se está a dar a possibilidade de eles intervirem diretamente e desenvolveram um projeto.

Terminando a sua intervenção passou para o segundo ponto do período da ordem do dia.

2. Definição de linhas orientadoras a implementar no ano letivo 2022/2023, em articulação com as diferentes entidades;

INTERVENÇÃO DO VEREADOR DA EDUCAÇÃO, JORGE PAULO FERNANDES

No que concerne às Atividades de Animação e Apoio à Família informou que é sua intenção dar continuidade ao trabalho que se tem vindo a desenvolver, na qual serão asseguradas em todas as interrupções letivas, nomeadamente em setembro, dezembro, abril e junho. Informou ainda que, nos últimos anos, só não decorrem atividades de animação e apoio à família em agosto na escola pública, sendo que há um esforço de articulação com as IPSS no sentido de acautelar que existe alguma aberta, que tenha responsabilidade na educação pré-escolar, neste período para responder às necessidades das famílias. Ainda a propósito das Atividades de Animação e Apoio à Família reconheceu o excelente trabalho desenvolvido pela empresa contratada, cujo esse trabalho decorre dum projeto aprovado em conselho pedagógico e executado sob a supervisão das senhoras educadoras de infância.

Seguidamente, referiu que iria dar continuidade, no ano letivo 2022/2023 aos projetos “Férias em Movimento” e “Férias Quando Nascem São para Todos”.

Relativamente à Componente de Apoio à Família e as Atividades de Enriquecimento Curricular, destinadas aos alunos do primeiro ciclo do ensino básico, referiu que pretendia dar continuidade ao projeto reformulado, no presente ano letivo, que vem valorizar estas

Ata n.º 03 da Reunião do Conselho Municipal da Educação de 20 de julho de 2022

atividades de enriquecimento, explanando que estas são efetivamente de enriquecimento, contribuindo para o desenvolvimento integral dos alunos. Reconheceu, ainda, a importância de valorizar os professores que lecionam estas atividades, por forma a que estes se sintam motivados e realizados a desempenhar a função. Informou que as áreas das atividades de enriquecimento curricular são: Tecnoarte, que inclui a vertente da robótica, da dramatização e do brincar livremente, o ensino da música e atividade física e desportiva.

Mencionou, ainda, que é sua pretensão assinalar os Dias Municipais da Educação envolvendo os alunos, os pais e demais comunidade educativa, sendo que a este propósito informou que teve uma reunião com o diretor da ETPSICO e com a diretora do Agrupamento de Escolas, no sentido de alinhar as atividades a desenvolver.

Por fim, expôs se ia assinalar os 50 anos do Ensino Preparatório na Escola Dr. Pascoal José de Mello, tendo realizado um convite ao ministro da educação e à Dra. Cristina Oliveira para estarem presentes.

INTERVENÇÃO DA REPRESENTANTE DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PÚBLICO, DÚNIA PALRICAS

A propósito da intervenção de Paulo Fernandes referente às áreas das atividades de enriquecimento curricular, como membro da equipa para a igualdade na vida local, questionou se existe uma participação igual de género nas mesmas.

INTERVENÇÃO DO VEREADOR DA EDUCAÇÃO, JORGE PAULO FERNANDES

Em resposta à questão anterior, esclareceu que as atividades de enriquecimento curricular são de carácter facultativo e de frequência obrigatória, caso seja efetivada a inscrição. Assim, informou que a maioria dos encarregados de educação inscreve os alunos, ao longo do ano do letivo, pelo que se traduz numa frequência de quase 100% relativamente ao universo de alunos do primeiro ciclo do ensino básico.

INTERVENÇÃO DO DIRETOR DA ESCOLA TECNOLÓGICA E PROFISSIONAL DE SICO, FERNANDO INÁCIO MEDEIROS

Iniciou a sua intervenção dando conta de que a Escola Tecnológica e Profissional de Sico está recetiva a acolher as habituais atividades que o município lhe propõe, nos moldes em que

Ata n.º 03 da Reunião do Conselho Municipal da Educação de 20 de julho de 2022

722 habitualmente é feito, destacando que são parceiros ativos em algumas dinâmicas que todos
723 os anos se repetem, nomeadamente: jogos escolares, atletismo, o Kilómetro Jovem,
724 considerando todas essas dinâmicas desportivas importantes para integrar no plano de
725 atividades da escola. Ao nível do projeto Eco-Escolas, foi também uma parceria muito bem
726 desenvolvida, em que a Escola participou com a pintura de um mural, com o apoio do
727 Município de Ansião.

728 No que refere aos transportes escolares referiu a necessidade de projetar o plano de
729 transportes escolares, tendo em consideração que a Escola Tecnológica e Profissional de Sicó
730 termina as suas aulas no final de julho, informando que tiveram uma reunião na CIMRL, em
731 que foi dada informação sobre o sustento financeiro necessário a introduzir nesta rubrica por
732 parte da CIMRL para garantir que os transportes escolares se pudessem manter até ao final
733 deste período.

734 Recomendou, ainda, que houvesse mudanças na gestão e utilização do pavilhão desportivo
735 da Vila de Avelar, considerando ser um espaço que, de alguma forma, pode ser fruto de um
736 maior relacionamento e de uma maior partilha, e possa ser utilizado de uma melhor forma,
737 repartindo-o pelas várias instituições de ensino.

738 A propósito da transição digital, referiu que tinha sido publicado um aviso de modernização
739 da oferta e dos estabelecimentos em ensino e profissional com vista à implementação ou
740 com vista à instalação de trezentos e sessenta e cinco centros tecnológicos especializados,
741 estando a Escola Tecnológica e Profissional de Sicó elegível nesse contexto. Assim,
742 reconheceu existir algum financiamento para suprir estas lacunas que o ensino profissional
743 vem sentido e que reclama por falta de equidade que, atualmente, vai existindo e, portanto,
744 será uma boa oportunidade para que a ETPSICO se venha a equipar ou reequipar ou
745 modernizar, até porque na questão dos manuais escolares, a ETPSICO foi pioneira, porque já
746 há muitos anos que os manuais físicos passaram a ser digitais e acessíveis através do
747 computador.

Ata n.º 03 da Reunião do Conselho Municipal da Educação de 20 de julho de 2022

Em suma, referiu que a informação que poderá ser facultada é a possibilidade de aceder à linha de financiamento que permitirá melhorar as condições e o espaço de ensino-aprendizagem.

INTERVENÇÃO DA DIRETORA DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ANSIÃO, ERMELINDA MENDES

No que concerne às linhas orientadoras a implementar no ano letivo 2022/2023, referiu que de acordo com o Despacho n.º 8356/2022, que aprova o calendário escolar, na semana de cinco a nove de setembro, conjuntamente com o Sr. Vereador da Educação e o Agrupamento de Escolas de Ansião se realizará as receções aos pais e encarregados de educação das crianças da educação pré-escolar e na semana seguinte decorrerão as do primeiro, segundo e terceiro ciclos do ensino básico e ensino secundário.

A propósito dos Dias Municipais da Educação frisou que estes são realizadas em estreita colaboração com a Câmara Municipal, o Agrupamento de Escolas e a ETPSICO, desvendando que existirá atividades destinadas a toda a comunidade educativa.

Seguidamente, referiu que tudo o resto se definirá atempadamente, nomeadamente as reuniões de articulação entre os vários ciclos, a definição de atividades para o plano de atividades, esclarecendo que o Agrupamento de Escolas da Ansião, à semelhança do que vem acontecendo ao longo destes últimos anos, continua na colaboração de todas aquelas linhas orientadoras a implementar para o ano letivo 2022/2023 em conjunto com a autarquia e com a associação de pais.

Relativamente à rede escolar, deu a conhecer que o Agrupamento perdeu, sendo composto por sessenta e sete turmas distribuídas por nove grupos na educação pré escolar, dezanove turmas no primeiro ciclo, dez turmas no segundo ciclo, sendo seis em Ansião e quatro em Avelar; no dezassete turmas no terceiro ciclo, sendo onze turmas em Ansião e seis em Avelar; três turmas de decimo ano, sendo duas de Ciências e Tecnologias e meia turma de Ciências Socioeconómicas e meia turma de Línguas e Humanidades, ou seja são dois cursos mas uma turma; três turmas no décimo primeiro ano, sendo duas de Ciências e Tecnologias e uma de

775 Socioeconómicas e Línguas e Humanidades e três turmas no décimo segundo ano, sendo duas
776 de Ciências e Tecnologias, uma de Línguas e Humanidades e Ciências Sócio Económicas.
777 Relativamente aos cursos, que foram aprovados na rede, o oferta do Agrupamento de Escolas
778 são: os cursos de massagem estética e bem estar e de multimédia, sendo esses cursos que
779 irão arrancar no décimo ano, dois cursos que constituem uma turma. Relativamente aos
780 outros anos, serão turmas de continuidade, sendo uma turma de técnico de massagem
781 estética, bem-estar e técnico de multimédia e uma turma de técnico multimédia e técnico de
782 desporto.

783 Por fim, referiu que o anteriormente referido é o espelho do Agrupamento de Escolas de
784 Ansião, em que as atividades decorrerão da interação a que se proporciona e também ouvindo
785 as turmas, percebendo que projetos é que as turmas pretendem abraçar e muito naquilo que
786 já foi dito nesta interação com as forças vivas desde a Câmara Municipal, Associação de Pais,
787 Bombeiros Voluntários, GNR, Escola Segura, Proteção Civil, Juntas de Freguesia, tudo o que é
788 associações e ranchos folclóricos e sociedades filarmónicas e também outras entidades
789 vizinhas, CerciPenela, como já dissemos, agrupamentos de escolas próximos, mas que são
790 nossos parceiros, nossos amigos e com quem fazemos um trabalho colaborativo que é
791 necessário para que tenhamos conhecimento das práticas que se vão desenvolvendo noutras
792 escolas, porque cada vez mais é necessário o trabalho colaborativo e percebermos como é
793 que se trabalha, porque só assim é que conseguimos estar na educação em pleno e encontrar
794 aqui as boas práticas.

795 Portanto, concluiu que é sempre uma novidade, cada ano é um ano diferente, vai se
796 construindo com um plano de trabalho ao longo do tempo.

797 Finalmente, informou que o Agrupamento de Escolas da Ansião no próximo ano letivo irá ter
798 como oferta pedagógica a disciplina de teatro, aos alunos do sétimo ano, em completa
799 articulação com tudo o resto do projeto educativo, com a duração de quarenta e cinco
800 minutos, mostrando o seu desejo de alargar esta oferta para mais anos de escolaridade.

801 **INTERVENÇÃO DO VEREADOR DA EDUCAÇÃO, JORGE PAULO FERNANDES**

Ata n.º 03 da Reunião do Conselho Municipal da Educação de 20 de julho de 2022

802 Relativamente à intervenção da Sra. Diretora referente à receção de pais e encarregados de
803 educação, a decorrer de cinco a dezasseis de setembro, informou que se desloca aos
804 estabelecimentos de educação e ensino juntamente com um representante do Agrupamento
805 de Escolas por forma a transmitir um conjunto de informações aos pais, de regras, o que eles
806 devem fazer, como é que devem proceder aquando do início do ano letivo.

807 Seguidamente, manifestou a sua satisfação pela oferta da nova disciplina de teatro, dizendo
808 que a identidade de um agrupamento é algo único, nenhum agrupamento é igual ao outro,
809 todos têm uma identidade própria que normalmente é conseguida muito pela sua direção,
810 pelos professores, mas também pelas áreas que sobressaíam nesse agrupamento, então ter
811 aqui esta valência em Ansião, é excelente.

812 Relativamente à intervenção do Diretor da Escola Tecnológica e Profissional de Sico referente
813 à utilização do pavilhão desportivo de Avelar, alertou a Sra. Diretora do Agrupamento de
814 Escolas, para que na elaboração dos horários, na área da disciplina de educação física, «do
815 quinto ao nono ano na Escola 2/3 de Avelar, seja possível conciliar com a disciplina de
816 educação física da ETPSICO.

817 No que concerne aos transportes escolares concordou com a intervenção do Sr. Diretor da
818 ETPSICO referindo que no presente ano letivo foi notória essa fragilidade referente ao término
819 prolongado das aulas em detrimento do funcionamento dos transportes, sendo que, no
820 entanto, esse problema foi rapidamente solucionado.

821 Face ao exposto, mostrou a preocupação que nos próximos planos de transportes fique
822 vertido o período de aulas, sem prejuízo do calendário escolar.

823 Relativamente à candidatura aos centros tecnológicos especializados, a realizar pela ETPSICO,
824 mostrou a sua disponibilidade para colaborar no que for necessário para defender os
825 interesses do ensino público ou ensino profissional, referindo que a educação é o pilar de
826 desenvolvimento de qualquer sociedade.

827 Por fim, reconheceu que a escola profissional tem uma história de 30 anos de existência que
828 tem contribuído muito significativamente para a educação e a formação em Ansião.

829 Terminada a sua intervenção passou para o ponto 3 do período da ordem do dia.

3. Plano de Transporte Escolar para o ano letivo 2022/2023 – Parecer

INTERVENÇÃO DO VEREADOR DA EDUCAÇÃO, JORGE PAULO FERNANDES

Relativamente ao terceiro ponto do período da ordem do dia, informou que o Plano de Transportes Escolares (PTE) decorre do Decreto-Lei 21/2019, de 30 de janeiro, na qual o Conselho Municipal de Educação deve emitir um parecer.

Indicou que o PTE tem como objetivo assegurar a igualdade de oportunidades no acesso ao ensino, no que refere ao transporte dos alunos quer por parte das operadoras, quer por parte do Município de Ansião, referindo que pela primeira vez o Plano de Transportes iria incluir os circuitos especiais, no âmbito da transferência de competência os circuitos especiais, em que o IGEFE transfere uma verba para suportar esta despesa. Informou, ainda, que os alunos com necessidades específicas, que não residem no Concelho, e que venham estudar para o Agrupamento de Escolas de Ansião não terão encargos com as despesas de transportes. Referiu, ainda, que está vertido no Plano de Transportes as áreas de influência permitindo da residência dos alunos, por forma orientar o processo de matrícula nos estabelecimentos de ensino.

Assim, e apesar do Plano de Transportes Escolares ter sido facultado, antecipadamente, a todos os conselheiros, o iria analisar, citando a alínea c) da nota introdutória: *“Que o Decreto-Lei n.º 21/2019 sofreu já uma alteração por força da vigência do Decreto-Lei Execução Orçamental (Decreto-Lei n.º 84/2019, de 28 de junho)*, referindo que relativamente à comparticipação dos transportes escolares, o Município de Ansião iria assegurar a gratuidade dos transportes escolares a todas crianças da educação pré-escolar e a todos os alunos do ensino básico e ensino secundário regular. Contudo, recordou que até ao ano letivo 2019/2020, os alunos do ensino básico usufruíam de uma comparticipação de cem por cento (100%) e os alunos do ensino secundário auferiam, apenas, uma comparticipação de cinquenta por cento (50%).

Posteriormente, esclareceu que o Município de Ansião e citando o plano de transportes:

Ata n.º 03 da Reunião do Conselho Municipal da Educação de 20 de julho de 2022

- 856 i. *“assegura o transporte escolar a todos os alunos do pré-escolar, básico e secundário,*
857 *residentes no Concelho de Ansião, que residam a mais de 3 km dos respetivos*
858 *estabelecimentos escolares”*
- 859 ii. *“Assegura o transporte escolar de todos os alunos residentes no Concelho de Ansião que*
860 *frequentam ensino tecnológico e profissional no Concelho, com exceção dos alunos que*
861 *usufruem de transporte escolar já participado, financiado ou financiável, por bolsas,*
862 *programas nacionais ou comunitários”*
- 863 iii. *Assegura o transporte escolar de alunos de concelhos limítrofes que frequentam*
864 *estabelecimentos escolares do Concelho de Ansião, mediante a celebração de acordos*
865 *com os municípios da área de residência desses alunos;*
- 866 iv. *Assegura o transporte de alunos residentes no Concelho de Ansião, com necessidades*
867 *educativas especiais nos termos do n.º 3 do Artigo 25.º do Decreto-Lei n.º 55/2009, de 2*
868 *de março.*
- 869 v. *Comparticipa o transporte escolar dos alunos do ensino secundário, residentes no*
870 *Concelho de Ansião, que frequentam estabelecimentos de ensino noutros Concelhos,*
871 *sempre que se verifique insuficiência de oferta pedagógica local;*

872 No que refere à aprovação do Plano de Transportes Escolares, o Vereador da Educação
873 informou os presentes que este requeria uma aprovação por parte da Câmara Municipal de
874 Ansião, contudo e segundo a legislação em vigor, numa primeira fase tinha que ser emitido
875 um parecer por parte dos Conselheiros do Conselho Municipal de Educação.

876 Procedeu à leitura do auto de tomada de passe, aqui citado:

877 *“Aos vinte dias do mês de julho de dois mil e vinte e dois reuniu o Conselho Municipal da*
878 *Educação do Concelho de Ansião que, de acordo com o art.º 21º do Decreto-Lei 21/2019 de*
879 *30 de janeiro, decidiu dar parecer favorável ao Plano de Transportes Escolares do Conselho*
880 *de Ansião para o ano letivo 2022/2023”.*

881 Após lido o Plano de Transportes para o ano letivo 2022/2023 colocou o mesmo à aprovação,
882 na qual resultou um parecer favorável por unanimidade.

883 **4. Outros assuntos;**

884 **INTERVENÇÃO DA REPRESENTANTE DO PESSOAL DOCENTE DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**
885 **PÚBLICA, ERUNDINA SIMÕES**

886 Expôs que os equipamentos audiovisuais dos jardins de infância não existem em todas as
887 salas, sendo uma mais-valia para o processo educativo.

888 **INTERVENÇÃO DA DIRETORA DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ANSIÃO, ERMELINDA**
889 **MENDES**

890 Deu a conhecer que o Teatro Melinho esteve presente no encontro do Teatro de Escolas, que
891 decorreu no período de sete a dez de junho, e que em Assembleia Geral o Agrupamento de
892 Escolas de Ansião foi desafiado a organizar o próximo encontro do Teatro de Escolas, que
893 terá lugar em abril de 2023, referindo que ia fazer o pedido por escrito ao Município.

894 **INTERVENÇÃO DA REPRESENTANTE DA COMISSÃO DE COORDENAÇÃO E**
895 **DESENVOLVIMENTO REGIONAL DO CENTRO, VANDA PACHECO**

896 Partilhou com os conselheiros que a Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional
897 do Centro Regional do Centro tinha lançado a quinta edição do Prémio de Boas Práticas de
898 Envelhecimento Ativo e Saudável, que integra três categorias: vida+, conhecimento+ e
899 saúde+. Destina a todos os setores da sociedade ainda que os municípios e as instituições
900 sociais sejam aqueles que mais participam. Contudo, referiu que queria aproveitar a
901 oportunidade tida neste Conselho, em contexto de comunidade escolar, para dizer que uma
902 das áreas é os projetos intergeracionais, portanto se as escolas tiverem projetos
903 intergeracionais se enquadrem no Prémio para submeterem as candidatura estando abertas
904 até dia quinze de setembro.

905 **INTERVENÇÃO DO VEREADOR DA EDUCAÇÃO, JORGE PAULO FERNANDES**

906 Agradeceu as intervenções de todos os conselheiros.

907 Relativamente à intervenção de Vanda Pacheco, solicitou que enviasse informação para o
908 Gabinete de Educação mais informações relativas à 5ª Edição do Prémio de Boas Práticas de
909 Envelhecimento Ativo e Saudável, para que fosse divulgado nos canais digitais do Município.

910 Relativamente às intervenções referentes à criação de parcerias e protocolos referiu que
911 reuniu com o Diretor da ETPSICO e com a Diretora do Agrupamento de Escolas de Ansião onde

Ata n.º 03 da Reunião do Conselho Municipal da Educação de 20 de julho de 2022

ficou estabelecido a assinatura de um protocolo no âmbito da promoção e do desporto escolar.

Relativamente à intervenção de Erundina Simões referente ao Jardim de Infância de Ansião, indicou que, uma vez que se perspetiva a sua requalificação, que poderá acontecer a qualquer altura, o que pressupõe a mudança de instalações, só após essa requalificação será dotado de todos os recursos para dar resposta às necessidades daquelas crianças.

No que concerne ao desafio lançado pela Sra. Diretora referente ao Encontro de Teatro a acontecer em Ansião, Paulo Fernandes aceitou-o, considerando importante para o Agrupamento de Escola e para o Município de Ansião. No entanto, e considerando a dimensão do evento, solicitou que apresentasse uma estimativa da despesa para ser contemplado em Orçamento.

Questionou se algum dos presentes queria tomar a palavra.

Por fim, agradeceu a presença de todos os membros, solicitando a sua colaboração para enriquecerem e contribuírem para uma educação de qualidade no concelho de Ansião.

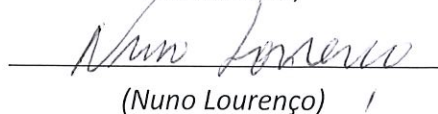
E não havendo mais assuntos a tratar, foi pelo Vice-Presidente e Vereador do Pelouro de Educação declarada encerrada a reunião eram dezassete horas e trinta minutos, da qual, para constar, se lavrou a presente ata, que será previamente distribuída a todos os membros do Conselho Municipal da Educação para posterior aprovação e que, nos termos da Lei, vai ser assinada pelo Vice-Presidente e Vereador do Pelouro de Educação, Jorge Paulo Fernandes, e pelo Secretário, Nuno Manuel Sousa Lourenço.

O Vereador,



(Jorge Paulo Fernandes, Prof.)

O Secretário,



(Nuno Lourenço) /