

Aos treze dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e quatro, no Auditório Municipal de Ansião, sito no Edifício da Câmara Municipal de Ansião, em regime misto (presencial e *online*), realizou-se uma reunião ordinária do Conselho Municipal de Educação do Concelho de Ansião, sob a Presidência de Jorge Paulo Fernandes, Vereador do Pelouro da Educação da Câmara Municipal de Ansião, estando também presentes Manuela Cadete (Representante do Departamento Governamental responsável pela área da Educação), Ana Dias (Representante da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional), Isabel Serra (Subdiretora do Agrupamento de Escolas de Ansião e de escolas não agrupadas da área do Município), Domingos Caeiro (Representante das Instituições de Ensino Superior Público), Isabel Santo (Representante do Pessoal Docente do Ensino Secundário Público), Anabela Faria Monteiro (Representante do Pessoal Docente do Ensino Básico Público), Erundina Maria Silva Marques Simões (Representante do Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar Pública), Catarina Alexandra Carvalho dos Santos (Representante dos Conselhos Pedagógicos dos Agrupamentos de Escolas e escolas não agrupadas), Fernando Inácio Medeiros (Diretor da Escola Tecnológica e Profissional de Sicó, representante dos estabelecimentos de educação e de ensino básico e secundário privados), Paula Alexandra Mateus Cruz (Representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação), Rita Mateus (Representante das IPSS com atividade na área da Educação), Maria Lucinda Gaspar Costa (Representante dos Serviços Públicos de Saúde), Ana Arieiro (Representante dos Serviços de Segurança Social), Paula Cristina Miranda Almeida Gonçalves (Representante dos Serviços de Emprego e Formação Profissional), Célia Caseiro (Representante dos Serviços Públicos da Área da Juventude e Desporto - Instituto Português do Desporto e da Juventude, I.P. - Direção Regional do Centro), e Pedro Alexandre dos Santos Madruga (Representante do Conselho Municipal da Juventude).

Abertura da reunião: Pelas catorze horas e trinta minutos, deu-se início à reunião.

Da Ordem de Trabalhos, devidamente comunicada a todos os presentes, fazem parte os seguintes pontos:

PERÍODO ANTES DA ORDEM DO DIA:

1. Aprovação da ata da reunião anterior;

8.



Ata da Reunião Ordinária do Conselho Municipal de Educação de Ansião de 13 de novembro de 2024

32 2. Informações.

33 **PERÍODO DA ORDEM DO DIA:**

34 1. Balanço geral do ano letivo 2023/2024 - em conformidade com as competências do Conselho
35 Municipal de Educação, na perspetiva das entidades representadas;

36 2. Plano de Atividades referente ao ano letivo 2024/2025 das entidades representadas no
37 Conselho Municipal da Educação.

38 3. Apreciação e adequação das diferentes modalidades de Ação Social Escolar, em particular
39 no que se refere aos apoios socioeducativos, à rede de transportes escolares e à alimentação;

40 4. Escola a Tempo Inteiro: Atividades de Animação e Apoio às Famílias (AAAF) - Educação Pré-
41 Escolar; Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) e Componente de Apoio às Famílias
42 (CAF) - 1.º Ciclo do Ensino Básico: apreciação;

43 5. Medidas de desenvolvimento educativo, no âmbito do apoio a crianças e jovens com
44 necessidades educativas especiais, da qualificação escolar e profissional dos jovens e da
45 promoção de ofertas de formação ao longo da vida, do desenvolvimento do desporto escolar,
46 bem como do apoio a iniciativas relevantes de carácter cultural, artístico, desportivo, de
47 preservação do ambiente e de educação para a cidadania;

48 6. Outros Assuntos.

49

50 O Vereador com o Pelouro da Educação, **Jorge Paulo Fernandes**, a presidir a presente
51 reunião do Conselho Municipal de Educação do Concelho de Ansião, deu início aos trabalhos,
52 começando por cumprimentar todos os presentes.

53

54 **PERÍODO ANTES DA ORDEM DO DIA:**

55 **1. Aprovação da ata da reunião anterior**

56 Posta a ata da reunião anterior à votação, foi a mesma aprovada por unanimidade.

57

58 **2. Informações**

59 O Vereador do Pelouro da Educação do Município de Ansião, **Jorge Paulo Fernandes**,
60 introduziu este ponto, sublinhando que mesmo que estas reuniões possam porventura
61 estender-se um pouco mais no tempo, nunca considerará que é tempo inútil ou perdido, bem
62 pelo contrário, atendendo à relevância das matérias a serem abordadas no Conselho Municipal
63 de Educação, face a todas as entidades representadas.

64 Relativamente às informações, principiou por referir que o Município de Ansião, em
65 parceria com os agentes educativos representados no Conselho Municipal de Educação, está a
66 levar a cabo um plano de atividades que, normalmente, acaba por repetir aquelas que são as
67 atividades com maior sucesso e adesão, e que se entende terem um contributo mais efetivo e
68 positivo para a formação integral dos alunos, com um foco particular naquela que é a formação
69 não académica.

70 Salientou, porém, que o plano de atividades em curso é dinâmico e flexível, existindo
71 sempre margem de manobra para incluir uma nova atividade que venha a ser proposta,
72 bastando para isso que a mesma seja devidamente fundamentada e apresentada junto dos
73 Serviços Municipais de Educação, para posterior avaliação.

74 Deu destaque a uma iniciativa que integra exatamente este plano de atividades
75 delineado para o corrente ano letivo, o Corta-Mato Escolar, que decorreu com sucesso no dia
76 12 de novembro, envolvendo o Município, o Agrupamento de Escolas de Ansião e a Escola
77 Tecnológica e Profissional de Sicó. Deixou uma palavra de agradecimento a todos os envolvidos
78 na organização desta prova desportiva, nomeadamente à Associação Humanitária dos
79 Bombeiros Voluntários de Ansião, um dos principais parceiros da Câmara Municipal e sempre
80 disponível para colaborar para garantir a segurança nestes eventos, mas também aos
81 professores titulares do 1.º ciclo do ensino básico pela sua colaboração, neste que foi o
82 primeiro ano em que o Corta-Mato Escolar foi alargado aos alunos do quarto ano de
83 escolaridade.

84 Adiantou desde já que um dos grandes objetivos da Câmara Municipal para o próximo
85 ano passa por incluir nesta atividade também os alunos do terceiro ano do ensino básico, como
86 forma de incentivo à prática desportiva e às atividades de ar livre.

87 Em relação a esta iniciativa, sublinhou que apesar de o Município se encarregar do
88 transporte de todos os alunos, a participação nesta obriga a que as professoras titulares se
89 organizem convenientemente, dividindo-se no acompanhamento dos alunos inscritos no Corta-

8.



Ata da Reunião Ordinária do Conselho Municipal de Educação de Ansião de 13 de novembro de 2024

90 Mato Escolar e aqueles que permanecerão no estabelecimento de ensino, pelo que enalteceu
91 o seu empenho e compromisso neste sentido.

92 Também dedicou uma palavra de apreço às alunas do curso de massagens e estética do
93 Agrupamento de Escolas de Ansião, que se voluntariaram para efetuar massagens aos atletas
94 no final da corrida, e à equipa de reportagem fotográfica e de vídeo, que fez um excelente
95 trabalho ao longo de todo o evento.

96 Fez questão de endereçar igualmente um agradecimento aos Diretores do Agrupamento
97 de Escolas de Ansião e da ETP Sicó pela articulação conseguida no início de mais um ano letivo
98 - talvez o ano em que foram sentidas maiores dificuldades, sobretudo no que diz respeito à
99 necessidade de adaptação dos transportes aos novos horários do Agrupamento de Escolas,
100 cujas aulas passaram a iniciar às oito e quarenta e cinco, em vez de às nove horas, obrigando
101 a alguns ajustes significativos, com particular complexidade nas rotas da Transdev, por se
102 tratarem de rotas intermunicipais.

103 Saudou, no entanto, o sucesso alcançado neste objetivo, muito pela força da união
104 entre todos os agentes, com um contributo muito significativo para que o presente ano letivo
105 esteja a decorrer dentro da normalidade.

106 Depois, congratulou-se com a receção aos professores que teve lugar no Complexo
107 Monumental de Santiago da Guarda, um momento que sem dúvida enriqueceu o início do ano
108 letivo.

109 Como nota final, mencionou estarem a ser realizadas reuniões quinzenais, que ocorrem
110 à terça-feira, entre o Vereador com o pelouro da educação e os Serviços Municipais de
111 Educação, com o representante da Direção do Agrupamento de Escolas de Ansião e a
112 Coordenadora da Administração Escolar a comparecerem em pelo menos uma reunião por mês,
113 o que tem ajudado a aproximar estes agentes e a articular uma mais eficiente resposta a todas
114 as necessidades com que o Agrupamento Escolar se confronta no dia a dia.

115
116 A Subdiretora do Agrupamento de Escolas de Ansião, **Isabel Serra**, partilhou com todos
117 os presentes uma nota muito positiva em relação ao início do presente ano letivo, felicitando
118 o Município de Ansião, na pessoa do Vereador com o pelouro da educação, pelo trabalho
119 efetuado no âmbito da reorganização dos transportes escolares, enfatizando que a
120 antecipação do horário de início das atividades letivas permitiu ajustar os períodos de
121 intervalo dos alunos, na sequência da alteração introduzida ao calendário escolar, com tempos
122 de cinquenta minutos, em vez de quarenta e cinco minutos.

123 Neste sentido, expressou a sua gratidão à Câmara Municipal pela sua pronta
124 colaboração na prossecução de uma solução que parecia inicialmente impossível de alcançar,
125 no que respeita ao necessário ajustamento dos horários e circuitos de transporte escolar. No
126 entanto, graças a um esforço conjunto e pleno empenho, foi possível criar as condições para
127 melhorar significativamente a rentabilidade das atividades letivas, privilegiando o bem-estar
128 dos alunos.

129 Fez referência à reunião de receção aos docentes, no Complexo Monumental de
130 Santiago da Guarda, realçando que no corrente ano o corpo docente foi refrescado com cerca
131 de setenta novos professores, que puderam nesse dia vivenciar uma experiência enriquecedora
132 e gratificante.

133
134 Não se registando mais intervenções neste período, a reunião avançou para o período
135 da ordem do dia.

137 PERÍODO DA ORDEM DO DIA

138 1. Balanço geral do ano letivo 2023/2024 - em conformidade com as competências do 139 Conselho Municipal de Educação, na perspetiva das entidades representadas

140
141 Neste ponto, foi dada a palavra à Subdiretora do Agrupamento de Escolas de Ansião,
142 Isabel Serra, que começou por abordar genericamente o aproveitamento geral dos alunos,
143 salientando que a taxa de sucesso escolar se situou nos 96,2%, com um ligeiro incremento na
144 taxa de insucesso, em muito relacionado com questões de mobilidade que se registam um
145 pouco por todo o país e pelo mundo, com alunos cujos pais e encarregados de educação saem
146 do país sem encerrar devidamente o seu processo escolar no estabelecimento de ensino.

147 A taxa de abandono escolar situa-se nos 0,3%, muito abaixo da média nacional.

148 Mencionou ter sido realizado um estudo relativamente ao sucesso pleno dos alunos nos
149 diferentes níveis de ensino - entendendo-se como “sucesso pleno” a inexistência de níveis não
150 satisfatórios ou de notas inferiores a três, no caso do ensino básico - concluindo-se que no 1.º
151 ciclo, a taxa de sucesso pleno é de 91,7%, no 2.º ciclo, 83,5%, e no 3.º ciclo do ensino básico,
152 64% - um pouco abaixo da meta de 70% estabelecida para o projeto educativo local.

153 Neste âmbito, informou terem sido implementadas várias medidas de promoção do
154 sucesso educativo e de suporte à aprendizagem, que envolveram, entre ensino básico e
155 secundário, quatrocentos e vinte e quatro alunos, com resultados manifestamente positivos.

156 De acordo com o projeto educativo delineado, valoriza-se essencialmente o saber ser
157 e o saber estar, e as qualidades humanas e cívicas dos alunos, sendo a Câmara Municipal uma
158 parceira estratégica nesta vertente de reconhecimento, premiando não só estas qualidades
159 humanas e cívicas, como também o mérito académico, artístico e de superação.

160 Indicou que no ano letivo 2023/24 foram destacados por qualidades humanas e cívicas
161 14,5% dos alunos do 2.º ciclo, 14% dos alunos do 3.º ciclo e 20% dos alunos do ensino
162 secundário, não deixando de realçar que, de acordo com o regulamento implementado, os
163 alunos são também avaliados e propostos para esta distinção de mérito pelos seus pares.

164 No que respeita ao mérito académico, no 2.º ciclo foram destacados sessenta e seis
165 alunos (33%), oitenta e seis alunos no 3.º ciclo (26%), e sessenta e quatro alunos no ensino
166 secundário (26% dos alunos), superando-se assim as metas definidas no projeto educativo.

167
168 A Representante do Pessoal Docente do Ensino Secundário Público, **Isabel Santo**,
169 assinalou que cerca de 95% dos alunos que apresentaram candidatura ao ensino superior foram
170 colocados, sendo que 47% conseguiu entrar na primeira opção, e 27% na segunda.

171 Entre os cursos que obtiveram maior colocação encontram-se os cursos de
172 enfermagem, engenharia informática, dietética e nutrição, engenharia física e medicina.

173
174 A Subdiretora do Agrupamento de Escolas de Ansião, **Isabel Serra**, retomando a palavra,
175 ressaltou que embora este não seja o objetivo único da escola, uma vez que nem todos os
176 alunos têm obrigatoriamente de ingressar no ensino universitário, é sempre gratificante poder
177 ver os alunos a alcançar os objetivos que propuseram para si próprios.

178 Seguidamente, passou a destacar alguns dos aspetos mais relevantes do plano de
179 atividades implementado, em muito enriquecido pelas parcerias estabelecidas com o
180 Município de Ansião, com a Associação de Pais do Agrupamento de Escolas de Ansião, com a
181 Unidade de Saúde Local, com a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens, com a
182 Universidade Aberta, e com outras entidades com as quais foram desenvolvidas atividades
183 conjuntas.

184 Principiou por relevar as atividades desenvolvidas ao abrigo do Plano Nacional das
185 Artes, num ano em que se comemorou o cinquentenário da revolução de 25 de abril de 1974,

186 com iniciativas muito diversificadas, como o Sarau Cultural, a Assembleia Municipal Jovem
187 realizada exatamente no dia 25 de abril, ou a participação dos alunos no Parlamento de Jovens
188 do ensino básico e do ensino secundário, no Programa Escola Embaixadora do Parlamento
189 Europeu, e numa sessão de Euro-Escola, no Parlamento Europeu, em Estrasburgo, com vinte
190 e quatro alunos e dois professores, em que foi muito gratificante ver três alunos do Concelho
191 de Ansião a pedirem a palavra e a intervirem num hemicíclo em que estavam presentes mais
192 de setecentos alunos dos vinte e sete países da União Europeia e do Reino Unido.

193 Enalteceu a parceria com a Associação de Pais do Agrupamento de Escolas e a
194 preocupação constante por esta evidenciada com o bem-estar dos alunos, com ênfase
195 particular em alunos com programas educativos individuais.

196 Deste ponto de vista, destacou o significativo apoio da Associação de Pais na promoção
197 de atividades que levam os pais e encarregados de educação à escola, como as “Conversas
198 com Chá” e outras similares.

199 Também se congratulou com a iniciativa de “Calendário Solidário”, tão importante
200 para os alunos que têm a oportunidade de ver os seus trabalhos publicados, com alguma
201 arrecadação de receita que reverte a favor da melhoria das condições dos alunos nas valências
202 de ensino estruturado e apoio à multideficiência.

203 Fez ainda menção a uma parceria muito proveitosa com o Ministério da Justiça, para
204 a realização da atividade “O Tribunal de Porta Aberta”, com visitas por parte dos alunos do
205 ensino secundário e simulação de casos jurídicos no próprio espaço do tribunal.

206 Valorizou de igual modo o trabalho dos domínios de autonomia curricular, que são
207 desenvolvidos em contexto de sala de aula e exterior, dando como exemplo uma iniciativa em
208 que os docentes levaram os alunos ao Complexo Monumental de Santiago da Guarda,
209 conciliando as aulas de educação física, de teatro, de história, português, inglês ou geografia
210 com o contexto histórico do Complexo Monumental, numa aprendizagem que se revelou
211 profundamente significativa e enriquecedora para os alunos.

212 Deu nota de que o ano letivo terminou em grande, com as Marchas de Santo António,
213 com o envolvimento pleno de toda a comunidade educativa e de todos os parceiros, com os
214 alunos a brilharem no desfile promovido.

215 Enfatizou o papel fundamental das bibliotecas escolares, em articulação com o
216 Município e com a Biblioteca Municipal, com todos os projetos de leitura dinamizados, como
217 o “Ler é Altamente” ou o “Soletrando”, entre outros.

218 No presente ano letivo foram já desenvolvidas atividades de grande interesse e
219 relevância, como o Dia do Diploma, destinado aos alunos do décimo segundo ano, ou a 5.^a
220 Semana da Cidadania Ativa, uma atividade em que é constituída uma equipa que integra
221 elementos do Clube Europeu, da Escola Embaixadora do Parlamento Europeu, a Coordenadora
222 da Cidadania e a Coordenadora do Programa Eco-Escolas, sendo que ao longo de uma semana
223 de atividades se valoriza o desempenho dos alunos, o seu mérito, e as ações que privilegiam
224 os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, com o Município a colaborar com a oferta de
225 alguns presentes aos alunos que se destacam pelo seu mérito.

226 Frisou ainda as cerimónias de tomada de posse das Associações de Estudantes na escola
227 sede e na Escola EB 2/3 de Avelar, a entrega dos certificados de Embaixadores Júnior da Escola
228 Embaixadora do Parlamento Europeu, a cerimónia de tomada de posse de novos embaixadores,
229 e a tomada de posse dos Embaixadores da Leitura, num projeto que é implementado ao longo
230 do ano letivo.

231 Concluindo a sua intervenção, associou-se às palavras do Vereador com o pelouro da
232 educação, enaltecendo o sucesso de mais uma edição do Corta-Mato Escolar.

233
234 O Vereador do Pelouro da Educação do Município de Ansião, **Jorge Paulo Fernandes**,
235 aproveitando esta última nota a propósito do Corta-Mato Escolar, enalteceu a articulação
236 entre o Agrupamento de Escolas de Ansião e a Escola Tecnológica e Profissional de Sicó para o
237 agendamento desta iniciativa.

238 Seguindo esta mesma linha, e tendo em consideração que tanto o Agrupamento de
239 Escolas como a ETP Sicó estão neste momento a funcionar em regime de semestralidade,
240 declarou que seria pertinente articular antecipadamente os respetivos dias de interrupção
241 letiva, para facilitar o processo de planificação de algumas atividades conjuntas.

242 Agradecendo a partilha de informação efetuada pela Subdiretora do Agrupamento de
243 Escolas de Ansião, reforçou a ideia de que a taxa de insucesso escolar verificada fica a dever-
244 se sobretudo a alunos cujas famílias emigraram, não deixando o seu processo devidamente
245 regularizado no estabelecimento de ensino, o que significa que no final do ano letivo, estes
246 alunos são contabilizados entre a estatística de insucesso escolar, quando não é esse
247 necessariamente o caso, e não havendo nada que a escola possa efetivamente fazer para
248 contrariar esta situação.

249 Expressou o seu regozijo com os índices de sucesso dos alunos no ingresso no ensino
250 universitário, saudando não só a elevada percentagem de alunos que conseguiu entrar no curso

251 que representava a sua primeira opção, mas também realçando o facto de isso ser um claro
252 indicador de que os alunos estão bem preparados para essa nova fase, fruto do seu percurso
253 escolar e formação integral até ao momento.

254 Deixando um registo para a representante da DGEstE no Conselho Municipal de
255 Educação, revelou ser objetivo do Município de Ansião finalizar o processo de revisão da sua
256 Carta Educativa até dezembro de 2024, que está a ser conduzido por uma equipa do Instituto
257 Politécnico de Leiria.

258 No âmbito da revisão da Carta Educativa, e no que concerne às necessidades da rede
259 escolar, partilhou a sua expectativa de que este documento estratégico possa evidenciar
260 claramente aquelas que são algumas carências prementes, sobretudo ao nível da educação
261 pré-escolar. Neste contexto, revelou que o número de crianças entre os três e os dez anos tem
262 vindo a aumentar no concelho, o que, sendo um dado manifestamente positivo, também tem
263 vindo a expor algumas lacunas, salientando o exemplo do Jardim de Infância de Ansião, cujas
264 Atividades de Animação e de Apoio à Família, no contexto de uma Escola a Tempo Inteiro, e
265 devidamente articuladas com os horários laborais dos pais e encarregados de educação, têm
266 vindo a ser administradas no espaço do refeitório, exíguo para mais de quarenta crianças.

267 Acrescentou que os pais e encarregados de educação também já expuseram esta
268 preocupação ao Município, que sensível a esta necessidade, diligenciou a aquisição de uma
269 sala contentor, com dimensões adequadas e boas condições, com ar condicionado, para poder
270 albergar as Atividades de Animação e de Apoio à Família. No entanto, ciente de que esta não
271 poderá ser encarada como uma solução definitiva, vincou a importância de se olhar de forma
272 responsável para o parque escolar do Concelho de Ansião, no sentido da sua manutenção,
273 sublinhando, nesta vertente, que os Municípios nos territórios de baixa densidade, com menos
274 potencial de arrecadação de receita própria, não terão capacidade para efetuar a devida
275 manutenção e gestão destes edifícios se o Governo Central não disponibilizar financiamento,
276 seja através do Orçamento de Estado, seja através do Plano de Recuperação e Resiliência ou
277 um outro qualquer instrumento financeiro, visando uma distribuição mais justa e equitativa
278 dos recursos disponíveis, levando em linha de conta os desafios com que se deparam estes
279 territórios de baixa densidade.

280 Exemplificando estes desafios, declarou que, contrariamente a outros Municípios com
281 maior capacidade de arrecadação de receita e consequente autonomia financeira, o Município
282 de Ansião não pode avançar para uma obra de requalificação do seu parque escolar,

8.



Ata da Reunião Ordinária do Conselho Municipal de Educação de Ansião de 13 de novembro de 2024

283 orçamentada em cerca de 5.000.000,00€, a expensas próprias, se não tiver uma garantia
284 antecipada de financiamento.

285 Neste contexto, também apontou algumas críticas ao sistema atualmente utilizado
286 para definir a prioridade deste tipo de investimentos de reabilitação do parque escolar a nível
287 nacional, sugerindo que este sistema deveria ter essencialmente por base visitas ao terreno,
288 através das quais fosse efetivamente possível aferir o grau de necessidade e consequente
289 prioridade de intervenção em determinado edifício escolar.

290 Acrescentou que a educação não pode ficar para trás nas prioridades de investimento
291 público, visto que tem de continuar obrigatoriamente a ser o motor de desenvolvimento do
292 país, algo que só será possível mediante a requalificação do parque escolar existente, criando
293 condições adequadas para o futuro.

294 Ligou este tema a um dos principais Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, que
295 passa pela erradicação da pobreza, sublinhando que este caminho passa incontornavelmente
296 pela educação e formação, áreas que não podem ser negligenciadas sobretudo nos territórios
297 de baixa densidade, cujos Municípios carecem de um apoio financeiro mais robusto por parte
298 do Governo Central, para ultrapassar as limitações orçamentais com que se deparam.

300 O Diretor da Escola Tecnológica e Profissional de Sicó, **Fernando Inácio Medeiros**,
301 começou por sublinhar que já se havia pronunciado anteriormente sobre este ponto, uma vez
302 que o mesmo já constava da ordem de trabalhos da reunião do Conselho Municipal de Educação
303 realizado no passado dia 25 de julho de 2024, pelo que a sua intervenção poderá ser
304 facilmente recuperada da respetiva ata.

305 Acrescentando apenas algumas notas ao balanço já efetuado na mencionada reunião
306 deste órgão, realçou que o plano curricular da Escola Tecnológica e Profissional de Sicó, no
307 que diz respeito à lógica e à forma como o ensino profissional é organizado, assenta numa
308 referência de sistema modular, que tem na sua génese o saber ser e o saber fazer.

309 Assim, naquilo que se relaciona com a gestão deste sistema modular, explicou que o
310 insucesso é sempre medido pelo abandono escolar, já que todos os alunos que completam o
311 ciclo de formação de três anos têm sempre de concretizar a totalidade dos módulos.

312 Relativamente ao ano letivo de 2023/24, passou a partilhar alguns indicadores
313 relevantes, sendo que a taxa de transição, que mede o número de alunos que transitam entre
314 cada um dos anos do ciclo de formação, se cifrou nos 88%, com a taxa de conclusão do ciclo

315 de formação de 2021-24 a situar-se nos 85%, o que reflete uma taxa de abandono de cerca de
316 12%.

317 No referente aos cursos ministrados, a taxa de empregabilidade é de 78%, com 67% a
318 integrar diretamente o mercado de trabalho e 27% a aceder ao ensino superior, com outros
319 alunos a manterem-se na escola, através de mobilidades de longa duração ao abrigo do
320 Programa Erasmus+.

321 Ressalvou que esta taxa de abandono, situada nos 12%, incide essencialmente sobre
322 alunos com mais de dezoito anos, que assumem integralmente esta decisão, não obstante as
323 diligências que são tomadas para evitar este abandono, em articulação entre a ETP Sicó e a
324 CPCJ.

325

326 O Vereador do Pelouro da Educação do Município de Ansião, **Jorge Paulo Fernandes**,
327 referenciou com agrado esta alta taxa de empregabilidade dos alunos da ETP Sicó, que
328 continua a ser uma referência no ensino profissional, não só no país, mas também além-
329 fronteiras, por via das mobilidades no âmbito do Programa Erasmus.

330

331 O Representante das Instituições de Ensino Superior Público, **Domingos Caeiro**,
332 corroborando as palavras anteriormente proferidas pelo Vereador com o pelouro da educação,
333 salientou que o futuro de uma nação só poderá ser assegurado através de uma vincada aposta
334 na educação, mas também nos fatores de coesão.

335 Relativamente aos dados apresentados no que concerne às candidaturas ao ensino
336 superior, declarou ser pertinente relembrar que nos atuais contextos de educação e de
337 aprendizagem ao longo da vida, esta componente formativa vai desde o ensino pré-escolar
338 até ao final da vida. Neste contexto, apontou o exemplo das cerca de cento e dez pessoas
339 inscritas no Centro Local de Aprendizagem da Universidade Aberta, frequentando o ensino
340 universitário num contexto diferenciado.

341 Aditou que esta integração do ensino universitário com os territórios em que as
342 universidades estão instaladas é um imperativo incontestável para o avanço do conhecimento
343 e para o progresso social - uma vertente por vezes ignorada ou pouco valorizada.

344 A título ilustrativo, referenciou que no quadro dos cerca de cento e cinquenta mil
345 docentes no ativo que integram atualmente o sistema de ensino básico e secundário, cerca
346 de 30% destes fizeram o complemento de formação em exercício através de uma Universidade
347 Aberta.

8.



Ata da Reunião Ordinária do Conselho Municipal de Educação de Ansião de 13 de novembro de 2024

348 Comprometeu-se a remeter aos Serviços Municipais de Educação alguns dados
349 relevantes acerca do funcionamento do Centro Local de Aprendizagem da Universidade
350 Aberta.

351 Sublinhou uma das principais mais valias da Universidade Aberta, a saber, o facto de
352 se tratar de uma universidade global, que tem atualmente estudantes oriundos de trinta e
353 cinco países, com um particular e natural enfoque nos falantes da língua portuguesa.

354 Informou que existem neste momento Centros Locais de Aprendizagem em dezoito
355 Municípios, e que por esta circunstância, já defendeu em sede própria a necessidade de
356 alteração da redação do Decreto-lei n.º 21/2019, de modo a que este não se restrinja ao
357 ensino básico, secundário e profissional, mas abarque igualmente a presença do ensino
358 superior nos territórios.

359 Concluiu a sua intervenção, reafirmando a total disponibilidade da Universidade Aberta
360 para continuar a colaborar ativamente com o Município de Ansião e com todos os parceiros na
361 área da educação.

362
363 O Vereador do Pelouro da Educação do Município de Ansião, **Jorge Paulo Fernandes**,
364 sublinhou a forma como o Município de Ansião tem sempre defendido e apoiado o Centro Local
365 de Aprendizagem da Universidade Aberta, com a disponibilização de um colaborador a tempo
366 inteiro.

367 Frisou a circunstância de Ansião ser um Município universitário, na medida em que
368 efetivamente acolhe estudantes universitários e patrocina estágios doutorais, destacando
369 ainda a participação de um grupo da Universidade Aberta no Dia Internacional para a
370 Igualdade, iniciativa que teve lugar no Multiusos de Ansião.

371 Assinalou o quanto a presença de um Centro Local de Aprendizagem da Universidade
372 Aberta valoriza o território de Ansião, proporcionando aos jovens alunos que possam
373 frequentar instalações perto da sua área de residência, sem terem de se deslocar para outros
374 centros urbanos.

375 Agradeceu a disponibilidade para o envio de alguns dados adicionais, deixando o
376 mesmo repto à Subdiretora do Agrupamento de Escolas de Ansião e ao Diretor da Escola
377 Tecnológica e Profissional de Sicó.

378
379 A Representante dos Serviços Públicos de Saúde, **Maria Lucinda Costa**, começou a sua
380 intervenção por ressaltar que a Equipa Local de Saúde Escolar é constituída pelas profissionais

381 da UCC, mas também da saúde pública, com três enfermeiros, um higienista oral, um médico
382 de saúde pública e um técnico de saúde ambiental.

383 Sublinhando que não pode existir sucesso escolar sem saúde escolar, passou a
384 evidenciar o trabalho que é feito a este nível, destacando em primeiro lugar a estreita
385 articulação desta equipa com a Direção do Agrupamento de Escolas de Ansião, naquilo que é
386 o planeamento e concretização de um conjunto de ações.

387 Neste contexto, aproveitou para destacar o excelente trabalho colaborativo
388 desenvolvido nos últimos dez anos pela ex-Coordenadora do PESES - Projeto de Educação para
389 a Saúde, Ana Carecho, a quem dedicou uma especial palavra de apreço e de reconhecimento,
390 não deixando de ressaltar, porém, que a coordenação ficou bem entregue, agora ao cuidado
391 da Prof.^a Paula Reis, com o auxílio da Prof.^a Madalena Ferreira, na Escola de Avelar.

392 Seguidamente, efetuou um breve resumo das atividades desenvolvidas nas ações de
393 educação para a saúde, integradas no Projeto PESES, com sessões de educação para a saúde
394 na área da higiene oral, também com a emissão de cheques-dentista, a prevenção de consumo
395 de tabaco e de bebidas alcoólicas para o 2.º ciclo do ensino básico, e mais concretamente
396 para os alunos do sexto ano de escolaridade, a promoção da saúde mental, com o
397 desenvolvimento de competências socioemocionais, a prevenção de abusos, com a utilização
398 de uma história vocacionada para as crianças do pré-escolar, o Projeto “Mais Contigo”,
399 desenvolvido desde 2016 para os alunos do oitavo ano, que visa a promoção da saúde mental
400 e do bem-estar dos jovens, e que inclui o assinalar do “Dia Mais Contigo”, a 12 de março,
401 aberto à toda a comunidade educativa.

402 Destacou ainda a educação para os afetos e sexualidade, com atividades destinadas
403 aos alunos do nono ano de escolaridade, com uma tónica na temática da contraceção e das
404 doenças sexualmente transmissíveis, e um acompanhamento muito próximo a sete alunos com
405 necessidades de saúde especiais, com a definição de planos de saúde individuais e específicos.

406 Frisou que este acompanhamento também é feito muito pela capacitação das
407 assistentes operacionais, beneficiando do fator de proximidade aos alunos.

408 Informou que durante o ano letivo 2023/24 foi levada a cabo uma atividade cuja génese
409 esteve num pedido de intervenção junto dos alunos do sexto ano, os quais solicitaram apoio
410 específico para saberem lidar com as diferenças entre colegas e outros. Esta atividade foi
411 intitulada de “Respeito pela diferença”, e tendo por base um jogo e brincadeiras, assinalou
412 as diferenças motoras, auditivas e visuais, enfatizando a importância da compreensão e do
413 respeito.

8.



Ata da Reunião Ordinária do Conselho Municipal de Educação de Ansião de 13 de novembro de 2024

Também informou que decorreu uma reunião no passado dia 24 de setembro de 2024 para planificação das atividades a realizar no presente ano letivo, tendo inclusivamente já sido dado início ao Programa “Mais Contigo”, além de um outro conjunto de atividades que se irão desenvolver ao longo do ano, e que incidirão sobre algumas temáticas pertinentes, como a segurança alimentar, a qualidade do ar e do ruído e as condições térmicas.

A Representante do Departamento Governamental responsável pela área da Educação, **Manuela Cadete**, no uso da palavra, fez questão de enaltecer a intervenção anterior, felicitando o esforço que está a ser feito no sentido da capacitação das assistentes operacionais por parte da unidade de saúde local, tornando-as mais vocacionadas para a prestação de cuidados básicos de saúde no seio da comunidade educativa.

A Representante dos Serviços Públicos de Saúde, **Maria Lucinda Costa**, declarou que já numa reunião anterior do Conselho Municipal de Educação teve oportunidade de realçar o papel fundamental das assistentes operacionais na comunidade educativa, louvando a sua dedicação e disponibilidade, atendendo a que não faz parte das suas competências assegurar estes cuidados básicos de saúde, estando, no entanto, dispostas a assegurá-los sobretudo num sentido cívico e humanista, visando o bem-estar dos alunos, e sobretudo daqueles com necessidades especiais de saúde, com diabetes, e que nem sempre têm processos autónomos adquiridos.

O Vereador do Pelouro da Educação do Município de Ansião, **Jorge Paulo Fernandes**, fez referência, a propósito deste tema, à excelente iniciativa que foi desenvolvida para assinalar o Dia do Cuidador Informal, reafirmando que cada vez mais urge reforçar a importância dos cuidados devidos aos próprios cuidadores.

Indicou ser este apenas mais um exemplo da profícua colaboração que tem sido prestada pela equipa da Unidade de Cuidados à Comunidade, sempre pronta para colaborar com as dinâmicas da educação, assim como também na área do desporto, alcançando os objetivos propostos em termos de promoção da saúde e da literacia na saúde, contribuindo sobremaneira para um concelho mais saudável e sensível a estas temáticas.

A Representante dos Serviços Públicos de Saúde, **Maria Lucinda Costa**, usando novamente a palavra, acrescentou uma nota muito positiva, relativa ao trabalho desenvolvido

no que respeita à literacia em saúde, sobretudo no capítulo da saúde mental, lembrando que as enfermeiras, no âmbito do PESES, levaram a cabo uma ação de formação para os pais, assistentes operacionais e docentes.

Neste domínio, corroborou ser, efetivamente, um trabalho extremamente meritório aquele que está a ser realizado pelas assistentes operacionais que acompanham os alunos, e que têm estado particularmente atentas às questões de saúde mental.

O Vereador do Pelouro da Educação do Município de Ansião, **Jorge Paulo Fernandes**, declarou que também tem sido preocupação da Câmara Municipal de Ansião acompanhar e fornecer formação adequada às assistentes operacionais e assistentes técnicas adstritas à área da educação, capacitando-as para um trabalho mais profícuo em articulação com os alunos.

A este nível, endereçou um agradecimento especial às psicólogas Catarina Santos e Cidalina Mota, que desafiadas, no início do ano letivo, pelo Município e pela Direção do Agrupamento de Escolas de Ansião, levaram a cabo uma ação de formação às assistentes operacionais.

A este propósito, também realçou o enfoque da Câmara Municipal na dinamização dos Dias Municipais da Educação, com um conjunto de atividades de início de ano letivo que têm por objetivo reforçar os laços de amizade e de cooperação.

Concluindo, expressou o seu reconhecimento e gratidão por todo o trabalho que tem sido feito nesta senda da capacitação de quem trabalha mais direta e proximamente com os alunos nas escolas.

A Representante dos Conselhos Pedagógicos dos Agrupamentos de Escolas e escolas não agrupadas, **Catarina Santos**, declarou que na sequência dessa primeira ação de formação sobre gestão de conflitos, foi celebrado no Agrupamento de Escolas de Ansião e na Escola EB 2/3 de Avelar o “Dia da Gentileza”, com a participação dos professores e das assistentes operacionais, numa atividade que se revelou um sucesso, pela sua abrangência.

O Vereador do Pelouro da Educação do Município de Ansião, **Jorge Paulo Fernandes**, congratulou-se com o facto de o projeto educativo de Ansião estar a dar um enfoque crescente às emoções e às qualidades humanas e cívicas, bem como aos valores essenciais para a convivência em sociedade.

8.



Não se registando mais pedidos de intervenção neste ponto, a reunião prosseguiu para o próximo ponto da ordem de trabalhos.

2. Plano de Atividades referente ao ano letivo 2024/2025 das entidades representadas no Conselho Municipal da Educação

O Vereador do Pelouro da Educação do Município de Ansião, **Jorge Paulo Fernandes**, passou a introduzir este ponto, começando com uma referência à introdução do Centro Escolar de Avelar no Programa Eco-Escolas, juntando-se assim à Escola Dr. Pascoal José de Mello, à Escola Tecnológica e Profissional de Sicó e ao Centro Escolar de Santiago da Guarda. Acrescentou ser objetivo da Câmara Municipal de Ansião que todos os estabelecimentos escolares do concelho possam ser integrados neste programa, refletindo aquelas que são as preocupações municipais com a sustentabilidade e proteção ambiental.

Informou que, para já, ainda não foi possível implementar o projeto de terapia assistida por animais no presente ano letivo, estando a ser tomadas diligências no sentido da sua inclusão no plano de atividades do Agrupamento de Escolas de Ansião.

No referente ao Projeto “Ansião a Programar”, indicou que de apenas uma turma, em Ansião, o projeto foi agora alargado para três turmas, também no Avelar e em Santiago da Guarda, com o Município a assumir integralmente o encargo financeiro respetivo, desde que haja um número mínimo de inscrições.

Em parceria com os vários agentes, a Câmara Municipal também tem procurado melhorar os períodos de interrupção das atividades letivas, assegurando as Atividades de Animação e de Apoio à Família e a Componente de Apoio à Família a tempo inteiro, sendo que no presente ano letivo, a CAF foi alargada ao Avelar e Santiago da Guarda, não se tendo registado, porém, o número suficiente de inscrições, pelo que as crianças terão de continuar a vir para o centro de Ansião, com um horário alargado, privilegiando a conciliação com os horários dos pais e encarregados de educação.

Ressalvou que as Atividades de Animação e de Apoio à Família irão funcionar em Ansião, Alvorge, Santiago da Guarda e Avelar.

Destacou outras atividades relevantes que irão ter continuidade no presente ano letivo, como por exemplo, “As férias quando nascem são para todos”, o programa de

511 Empreendedorismo nas Escolas, o Dia Mundial da Criança, e o desfile de carnaval, entre
512 outras.

513 Deu nota de que, em parceria com o Agrupamento de Escolas de Ansião e a ETP Sicó,
514 no âmbito das comemorações dos cinquenta anos do 25 de abril de 1974, irá ser promovida
515 uma iniciativa pelo Presidente da Assembleia Municipal, que trará ao concelho personalidades
516 de renome nacional para uma palestra no Centro Cultural.

517 Concluindo a sua intervenção, renovou o apelo para que as diversas entidades
518 representadas no Conselho Municipal de Educação possam remeter aos serviços municipais os
519 respetivos planos de atividades, por forma a que o Município possa oportunamente articular a
520 sua participação nas várias atividades a realizar.

521

522 O Representante das Instituições de Ensino Superior Público, **Domingos Caeiro**,
523 esclareceu que o plano de atividades do Centro Local de Aprendizagem da Universidade Aberta
524 é definido em termos de ano civil, pelo que só a partir de janeiro poderá ser disponibilizado
525 aos serviços municipais.

526 No entanto, adiantando desde já alguma informação relevante, destacou a importância
527 da ligação instrumental do Centro Local de Aprendizagem aos seus alunos, sobretudo no que
528 respeita a uma das principais missões da Universidade Aberta, a transmissão de conhecimento.

529 Neste domínio, estão em planificação algumas ações que irão incidir sobre as *soft skills*
530 para a qualificação e inovação, competências para o séc. XXI em termos de contexto
531 académico.

532 Deu especial destaque a uma iniciativa intitulada “Horizontes Híbridos”, que versa
533 sobre a exploração da realidade virtual e dos ambientes imersivos na educação e na formação
534 profissional, e a pedagogia ética com a inteligência artificial na educação e formação.

535

536 A Representante do Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar Pública, **Erundina**
537 **Simões**, aproveitou este ponto para expor uma situação relativa às Atividades de Animação e
538 de Apoio à Família, sendo que alegadamente não estará a ser assegurado o transporte das
539 crianças para estas atividades, nos períodos de interrupção letiva, pelo que solicitou que a
540 Câmara Municipal pudesse reponderar esta questão.

541

542 O Vereador do Pelouro da Educação do Município de Ansião, **Jorge Paulo Fernandes**,
543 em resposta, e questionando, em primeiro lugar, se a informação anteriormente partilhada



foi obtida através dos Serviços Municipais de Educação ou do próprio Vereador com o pelouro da educação, clarificou que o transporte dos alunos é garantido pelo Município em todos os casos em que efetivamente se identifique esta necessidade, sublinhando que um dos principais objetivos das Atividades de Animação e de Apoio à Família passa exatamente pela conciliação dos horários laborais dos pais, que têm a segurança de poder deixar os seus filhos a usufruir de atividades devidamente enquadradas.

Acrescentou que os pais e encarregados de educação que comprovadamente não tenham disponibilidade para deixar os seus filhos nos estabelecimentos de ensino antes de irem para o seu local de trabalho, deverão assinalar tal circunstância junto dos Serviços de Educação do Município de Ansião, para que possa ser providenciada uma resposta adequada.

Atendendo à pertinência deste tema, salientou não ser necessário aguardar a realização de uma reunião ordinária do Conselho Municipal de Educação para veicular esta situação ou para expor esta preocupação, pelo que solicitou que questões similares lhe possam ser imediatamente transmitidas, de modo a que a Câmara Municipal possa responder em conformidade.

O Diretor da Escola Tecnológica e Profissional de Sicó, **Fernando Inácio Medeiros**, confirmando que irá proceder ao envio do plano de atividades deste estabelecimento de ensino, salientou de antemão a cerimónia que irá ocorrer no próximo dia 15 de novembro, na Sala Corporate do Centro de Negócios de Ansião, e que irá incluir a entrega de certificados e diplomas aos alunos que concluíram os seus cursos profissionais no ciclo de formação de 2021-24, bem como aos adultos certificados no âmbito do Centro Qualifica e do projeto local promotor de qualificações de nível B1, B2 e B3.

3. Apreciação e adequação das diferentes modalidades de Ação Social Escolar, em particular no que se refere aos apoios socioeducativos, à rede de transportes escolares e à alimentação

O Vereador do Pelouro da Educação do Município de Ansião, **Jorge Paulo Fernandes**, introduziu este ponto, referenciando que, neste momento se registam sessenta e sete alunos no Escalão A da ação social escolar, e cento e quarenta e cinco alunos no Escalão B, sendo que o posicionamento em cada escalão é efetuado em função da respetiva declaração de abono

576 de família, com cada candidatura apresentada a ser analisada pelo Gabinete de Ação Social
577 do Município de forma individual.

578 Deu nota de que o Município manteve os preços que vigoravam em anos anteriores, no
579 que respeita às refeições escolares e às Atividades de Animação e de Apoio à Família, tendo
580 sido igualmente mantidos todos os apoios constantes do regulamento de ação social escolar,
581 nomeadamente o apoio às visitas de estudo e outras atividades, e um *voucher* atribuído aos
582 pais dos alunos do ensino pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico, no início de cada ano letivo,
583 para aquisição de material escolar.

584 No que concerne aos transportes escolares, estes são gratuitos para todos os alunos
585 até ao ensino superior, por via das políticas implementadas pelo Governo Central, sendo
586 igualmente assegurado o transporte diário dos alunos da educação especial.

587 Concluiu a sua apresentação deste ponto, declarando que Ansião procura cada vez mais
588 ser uma comunidade educativa inclusiva, com a promoção da igualdade e da justiça social.

589
590 A Subdiretora do Agrupamento de Escolas de Ansião, **Isabel Serra**, informou que no 2.º
591 e 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário, com a ação social escolar na esfera de
592 responsabilidade da DGEstE, para um universo entre setecentos e oitocentos alunos, cento e
593 vinte e seis alunos estão posicionados no Escalão A, e duzentos e quarenta e cinco alunos no
594 Escalão B.

595
596 O Vereador do Pelouro da Educação do Município de Ansião, **Jorge Paulo Fernandes**,
597 referiu que no que concerne ao material escolar, existem outras medidas de apoio por parte
598 do Ministério da Educação, nomeadamente apoio para aquisição de material por cada sala da
599 educação pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico, cuja componente financeira é transferida
600 diretamente para o Agrupamento de Escolas de Ansião.

601 Complementarmente, o Município de Ansião, no âmbito do seu regulamento, também
602 apoia cada sala de aula com uma verba que é colocada à disposição de cada um dos
603 professores, com vista à aquisição de algum material adicional que se revele necessário para
604 o trabalho com os alunos.

605 Relativamente às visitas de estudo, classificou como uma medida importante o
606 alargamento deste apoio até ao ensino secundário, não obstante estar em causa um esforço
607 financeiro significativo por parte da Câmara Municipal, ao financiar as visitas de estudo para
608 todos os alunos.

609

610 A Representante do Departamento Governamental responsável pela área da Educação,
611 **Manuela Cadete**, lembrou que no âmbito da educação inclusiva, verifica-se a necessidade
612 de inscrição de todos os alunos na respetiva plataforma, para validação do respetivo
613 financiamento para os transportes escolares.

614

615 O Diretor da Escola Tecnológica e Profissional de Sicó, **Fernando Inácio Medeiros**,
616 mencionou que o ensino profissional, e mais concretamente a ETP Sicó, também beneficia de
617 apoios para permitir que os seus alunos tenham acesso a refeições e transportes escolares
618 gratuitos, com um financiamento que é proveniente da candidatura que habitualmente a
619 escola apresenta no âmbito do Pessoas 2030.

620 No que concerne às refeições escolares, aproveitou para destacar uma estratégia que
621 foi implementada com sucesso na ETP Sicó no pretérito ano letivo, com a disponibilização
622 diária de três pratos diferentes (carne, peixe e vegetariano), que muito tem contribuído para
623 que um número crescente de alunos opte por tomar a sua refeição no estabelecimento escolar.

624

625 O Vereador do Pelouro da Educação do Município de Ansião, **Jorge Paulo Fernandes**,
626 encerrando a discussão deste ponto, endereçou um agradecimento à ETP Sicó, na pessoa do
627 seu Diretor, alargado ao Diretor Administrativo e Financeiro, pela colaboração prestada na
628 resolução de um problema identificado, no referente ao transporte de uma aluna que se
629 encontrava mais isolada.

630

631 **4. Escola a Tempo Inteiro: Atividades de Animação e Apoio às Famílias (AAAF) - Educação**
632 **Pré-Escolar; Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) e Componente de Apoio às**
633 **Famílias (CAF) - 1.º Ciclo do Ensino Básico: apreciação**

634

635 O Vereador do Pelouro da Educação do Município de Ansião, **Jorge Paulo Fernandes**,
636 introduzindo este ponto da ordem de trabalhos, declarou que a Escola a Tempo Inteiro tem
637 sido uma das principais preocupações do setor da educação do Município nos últimos anos,
638 realçando a evolução ocorrida desde o ano letivo 2018/19, em que as atividades educativas
639 apenas iniciavam em meados do mês de setembro, até ao ano letivo de 2019/20 e seguintes,
640 em que o Município de Ansião passou a assegurar as Atividades de Animação e de Apoio à

Família a partir do primeiro dia útil do mês de setembro, até ao último dia útil do mês de julho. Mais tarde, no ano letivo de 2022/23, o Município também implementou a Componente de Apoio à Família exatamente nos mesmos moldes, para os alunos do 1.º ciclo do ensino básico, dando assim um apoio fundamental para a conciliação dos horários laborais dos pais e encarregados de educação.

Além de sublinhar um trabalho que é desde logo planificado antes do início de cada ano letivo, frisou a substancial componente financeira que é suportada pelo Município de Ansião, com a dotação orçamental para as Atividades de Enriquecimento Curricular e Atividades de Animação e de Apoio à Família a corresponder praticamente ao dobro do valor que é transferido pelo Ministério da Educação.

A este propósito, lançou o repto para que a representante da DGEstE no Conselho Municipal de Educação possa suscitar, em fórum próprio, a questão da necessária atualização da Portaria n.º 272, que define o rácio de assistentes operacionais em função do número de alunos.

Apontou como exemplo concreto o caso da Escola Dr. Pascoal José de Mello, que pelo rácio estipulado na mencionada portaria, tem direito a vinte e três assistentes operacionais, um número manifestamente insuficiente para fazer face, de forma adequada, aos horários e valências deste estabelecimento de ensino, obrigando o Município a um esforço suplementar na colocação de mais oito a dez assistentes operacionais, o que representa um incremento de custos muito significativo, no âmbito do processo de descentralização de competências na área da educação.

Por outro lado, argumentou que no espírito do funcionamento da escola a tempo inteiro, estão em causa dois turnos laborais, o que deveria pressupor duas assistentes operacionais por cada número mínimo de alunos estipulado no rácio.

Face ao exposto, reiterou o desafio no sentido de se rever e atualizar a mencionada portaria, levando em linha de conta a realidade atual dos estabelecimentos de ensino e aquilo que foi a sua evolução na última década.

Posicionando-se como um acérrimo defensor do processo de transferência de competências para os Municípios, pela proximidade do Poder Local às comunidades e instituições e às suas principais preocupações e carências, salientou que estas competências têm de imperativamente ser acompanhadas de um envelope financeiro equilibrado, sob pena de tornar inexequível a execução destas competências e de se criar uma discriminação negativa no que concerne à educação nos Municípios em territórios de baixa densidade, sem

capacidade de arrecadação de receita que lhes permita acomodar convenientemente esta despesa corrente suplementar nos seus Orçamentos.

A Representante do Departamento Governamental responsável pela área da Educação, **Manuela Cadete**, contextualizando a questão suscitada pelo Vereador, esclareceu que o rácio que é definido anualmente, em termos de assistentes operacionais, do ensino pré-escolar até ao ensino secundário, abrange apenas os períodos letivos, sendo que no que respeita às Atividades de Animação e de Apoio à Família, é da exclusiva responsabilidade do Município assegurar o número suficiente de assistentes operacionais, não estando previsto, neste âmbito, qualquer financiamento ao abrigo do fundo de financiamento para a descentralização de competências.

Acrescentou que as assistentes operacionais financiadas pelo Ministério da Educação têm vinte e cinco horas de atividades em salas de aula, mas são pagas em trinta e cinco horas, o que significa que existe um excedente de dez horas que pode ser gerido e rentabilizado pelo Município em outro tipo de atividades.

O Vereador do Pelouro da Educação do Município de Ansião, **Jorge Paulo Fernandes**, em resposta, fez notar que a escola a tempo inteiro partiu de uma proposta do Governo Central, entre 2005 e 2006, precisamente com o objetivo de enriquecimento curricular e de articulação com os horários dos pais e encarregados de educação, constituindo-se como um apoio fundamental às famílias, conforme explicita a Portaria n.º 644.

Por conseguinte, tratando-se de uma portaria imposta pelo Governo, importa que o próprio Ministério da Educação discuta convenientemente esta matéria, nomeadamente com a Associação Nacional de Municípios Portugueses, por forma a aferir a adequação das verbas transferidas no âmbito do Fundo de Financiamento para a Descentralização, ou de qualquer outro fundo de financiamento para as autarquias locais.

Aditou que caso essa discussão não seja assumida pelas entidades competentes de forma séria e responsável, os Municípios com menor capacidade financeira ficam privados da possibilidade de contratação do número de assistentes operacionais necessário para assegurar a qualidade da componente educativa, criando uma clivagem relativamente aos Municípios com maior capacidade financeira e de realização de despesa corrente, traduzindo-se, na prática, numa discriminação entre Municípios e alunos de primeira, e Municípios e alunos de segunda, algo absolutamente inaceitável.

707 Perante isto, uma vez mais apelou para que a representante da DGEstE possa transmitir
708 esta preocupação em sede própria, por forma a promover um debate responsável entre o
709 Ministério da Educação e a Associação Nacional de Municípios Portugueses.

710
711 **5. Medidas de desenvolvimento educativo, no âmbito do apoio a crianças e jovens com**
712 **necessidades educativas especiais, da qualificação escolar e profissional dos jovens e da**
713 **promoção de ofertas de formação ao longo da vida, do desenvolvimento do desporto**
714 **escolar, bem como do apoio a iniciativas relevantes de carácter cultural, artístico,**
715 **desportivo, de preservação do ambiente e de educação para a cidadania**

716
717 O Vereador do Pelouro da Educação do Município de Ansião, **Jorge Paulo Fernandes**,
718 passou a introduzir este ponto, indicando que também nesta vertente, tem sido preocupação
719 da Câmara Municipal de Ansião afetar assistentes operacionais em número suficiente aos
720 estabelecimentos de ensino, prevendo-se que dentro de poucas semanas seja finalizado o
721 procedimento concursal para integração no quadro de pessoal da autarquia de mais dez
722 assistentes operacionais, a iniciar funções no primeiro dia útil do mês de janeiro.

723 No Mapa de Pessoal ficarão ainda quinze vagas de assistentes operacionais por ocupar,
724 que irão ser preenchidas em função das necessidades, com recurso a bolsa de recrutamento
725 que resultará do procedimento concursal em curso.

726 Neste contexto, revelou ser sua pretensão propor ao Presidente da Câmara que à
727 medida que os atuais contratos de emprego-inserção forem terminando, estes profissionais
728 sejam substituídos por funcionários que possam efetivamente integrar o quadro de pessoal,
729 estabilizando assim o quadro de recursos humanos nesta área, um investimento relevante,
730 mas extremamente importante para conferir segurança laboral e motivar os colaboradores,
731 com impacto significativo na qualidade do serviço prestado e consequentemente no bem-estar
732 dos alunos nas escolas.

733 Como nota final, chamou a atenção para o conjunto de projetos de enriquecimento
734 curricular, como o “Ansião a Nadar”, em que todos os alunos, desde a educação pré-escolar
735 até ao nono ano de escolaridade, têm a possibilidade de utilizar a piscina municipal, com os
736 alunos de Avelar a serem transportados a expensas do Município, dando assim cumprimento
737 ao consagrado no Decreto-lei n.º 54.

739 Aberta a discussão sobre este ponto, a Subdiretora do Agrupamento de Escolas de
740 Ansião, **Isabel Serra**, referiu que no âmbito do apoio a medidas de desenvolvimento educativo,
741 relativamente às crianças e jovens com necessidades educativas especiais, o Agrupamento de
742 Escolas de Ansião tem, no presente ano letivo, oitenta alunos com medidas seletivas e
743 adicionais, com a valência de ensino estruturado no 1.º ciclo do ensino básico com quinze
744 alunos, e a valência de apoio à multideficiência na escola sede com cinco alunos, com elevado
745 grau de dependência, que contam com o apoio direto de onze docentes e oito assistentes
746 operacionais.

747 Acrescentou que o Município de Ansião tem dado um apoio extremamente relevante e
748 significativo ao desenvolvimento destes alunos, através de programas como o de natação
749 adaptada ou terapia assistida com animais.

750 No que diz respeito à qualificação profissional dos jovens, o Agrupamento de Escolas
751 conta com dois cursos profissionais, designadamente um curso técnico de massagens, saúde e
752 bem-estar, e um curso técnico de multimédia. Indicou estar a ser efetuada uma avaliação
753 interna relativamente à manutenção e continuidade destes cursos, sendo que a breve prazo
754 as conclusões desta avaliação serão partilhadas com o Município.

755 Salientou que o Clube de Desporto Escolar do Agrupamento de Escolas de Ansião tem
756 neste momento um grupo muito ativo, em sete modalidades desportivas, que vão desde o
757 futsal ao padel, xadrez, ténis de mês, boccia ou natação, sendo que esta vertente desportiva
758 tem um contributo muito relevante para a promoção dos eixos fundamentais do projeto
759 educativo.

760 Depois, fez referência à Resolução do Conselho de Ministros n.º 140/2024, que aprova
761 o novo plano de recuperação das aprendizagens “Aprender Mais Agora”, destacando os seus
762 principais eixos, a saber, melhorar a aprendizagem - sendo que, de acordo com este eixo, o
763 Agrupamento de Escolas vai acompanhar as recomendações do Governo, para a limitação do
764 uso de telemóveis nas escolas, uma medida que já foi ponderada em Conselho Pedagógico e
765 avaliada em Conselho Geral, e que agora será discutida ao nível das associações de pais e de
766 estudantes - e a inclusão e promoção do sucesso escolar dos alunos migrantes.

767 Em relação a este segundo eixo, deu nota de que o Agrupamento de Escolas tem neste
768 momento cento e trinta e oito alunos estrangeiros matriculados, frequentando os diferentes
769 níveis de ensino - maioritariamente de nacionalidade brasileira, seguindo-se a nacionalidade
770 angolana, e outras representações, como Índia ou Bangladesh.

771 Para apoio à integração destes alunos de nacionalidade estrangeira, foi constituída
772 uma equipa de acolhimento, que já está no terreno no presente ano letivo, sendo que também
773 foi alcançado o número mínimo de alunos necessários para a implementação de um grupo de
774 português - língua não materna. Adicionalmente, foi também constituído um grupo de
775 português - língua não materna para os pais, que podem assim mais facilmente aprender a
776 língua portuguesa.

777 Referiu ainda que no âmbito do Decreto-lei n.º 51/2024, de 28 de agosto, que
778 estabelece medidas excecionais e temporárias na área da educação, devido à falta de pessoal
779 docente, o Agrupamento de Escolas tem trabalhado em estreita parceria com a DGEstE e com
780 a Diretora Regional, com vista à renovação de um corpo docente envelhecido, sendo que até
781 ao momento já se procedeu à substituição de oito docentes, com recurso a pessoal docente
782 que se encontra em exercício de funções no Agrupamento de Escolas, ou recorrendo a horas
783 extraordinárias, privilegiando o exercício da componente letiva, em detrimento de outros
784 projetos.

785 Sublinhou, nesta área, a resposta manifestamente positiva de todo o corpo docente,
786 apesar da sobrecarga de trabalho e da necessária adaptação a novos horários e alunos.

787
788 O Diretor da Escola Tecnológica e Profissional de Sicó, **Fernando Inácio Medeiros**,
789 também passou a partilhar com os presentes alguma informação relevante, nomeadamente
790 no que se refere ao apoio a jovens com necessidades educativas especiais.

791 Neste plano, informou que a ETP Sicó, através do seu serviço de psicologia e
792 orientação, atua a vários níveis, procurando otimizar o sucesso escolar e o desenvolvimento
793 pessoal e social dos alunos, bem como a sua inserção no mercado de trabalho.

794 Neste sentido, são realizados frequentemente acompanhamentos individuais a alunos
795 com problemas comportamentais, emocionais, cognitivos e de aprendizagem, em articulação
796 com a equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva. Além disso, a mediação entre a
797 escola e a família tem sido um trabalho intensificado pelo psicólogo da ETP Sicó, dada a
798 importância de sensibilizar e auscultar os pais e tutores para questões que possam ajudar a
799 fazer a diferença na superação das dificuldades dos alunos.

800 Além deste acompanhamento e apoio, de forma permanente e individualizada, a ETP
801 Sicó, através do serviço de psicologia e orientação, calendariza a realização de várias
802 atividades de complemento de formação, promotoras de desenvolvimento pessoal, social e
803 cívico, tais como as Mesas Redondas, realizadas entre 21 e 25 de outubro, num trabalho turma

a turma, com o objetivo de auscultar as necessidades mais prementes sentidas pelos alunos nas escolas, sensibilizando para atitudes e comportamentos adequados, e também garantindo que todos os alunos se sintam motivados e capazes de enfrentar os desafios da escolaridade.

Referenciou de igual modo o Teatro Debate, no âmbito do Programa “Cuida-te”, do Instituto Português do Desporto e Juventude, que vai ocorrer no próximo dia 22 de novembro, o Parlamento de Jovens, que se irá estender até fevereiro ou março do próximo ano, e a Assembleia Municipal de Jovens, que a ETP Sicó vai organizar em parceria com o Agrupamento de Escolas de Ansião e com o Município.

Deu igualmente destaque a uma outra atividade de complemento à formação, denominada de “Criar Talento”, que é desenvolvida com o apoio do psicólogo, e que tem como objetivo estimular e desenvolver as competências criativas e artísticas dos alunos, constituindo-se simultaneamente como um espaço de desenvolvimento psicopedagógico.

O serviço de psicologia e orientação também assume a orientação escolar, vocacional e profissional, sublinhando-se neste campo o trabalho de articulação com as empresas que solicitam parcerias com a Escola Tecnológica e Profissional de Sicó, o apoio individual e em grupo aos alunos no âmbito das suas escolhas e tomadas de decisão relativamente aos estágios curriculares do segundo e terceiro ano dos cursos, e a sua integração no mercado de trabalho, ou continuação dos seus estudos, com acesso ao ensino superior.

Neste sentido, além do apoio individual disponibilizado aos alunos de forma permanente, estão também previstas aulas de apoio e várias atividades de informação e de esclarecimento aos alunos que pretendem ingressar no ensino superior.

No que diz respeito à qualificação escolar e profissional dos jovens e oferta de formação ao longo da vida, foram introduzidas, no presente ano letivo, algumas alterações à oferta formativa da ETP Sicó, muito por conta dos centros tecnológicos especializados cujas candidaturas foram aprovadas, sendo que, neste contexto, tiveram início dois cursos tecnológicos especializados, de informática de sistemas e informática de gestão de redes, e um curso de manutenção industrial com variante de mecatrónica.

No total, a ETP Sicó está a lecionar dezasseis cursos, distribuídos por dezoito turmas, nos três polos de Avelar, Alvaiázere e Penela.

Mais destacou o facto de, pela primeira vez, a ETP Sicó ter conseguido abrir o total de turmas propostas ao Ministério da Educação, com quatro turmas do primeiro ano a funcionar no Avelar, duas em Alvaiázere e duas em Penela, facto que permite registar o maior número de turmas com que alguma vez este estabelecimento de ensino iniciou um ano letivo.

837 Relativamente ao desporto escolar, encontram-se constituídos dois grupos-equipa, nos
838 escalões de iniciados e juvenis, masculinos e femininos, embora as exigências do cumprimento
839 do plano curricular não deixem muita margem de manobra para a disponibilização de mais
840 tempo para estas atividades. Em complemento, foi implementada uma atividade interna,
841 denominada “Sicó em Movimento”, no âmbito da qual também são desenvolvidas atividades
842 desportivas numa interação entre os três polos, em três momentos distintos do ano letivo.

843 Em relação aos alunos imigrantes, a ETP Sicó, no âmbito do seu Departamento de
844 Formação, e aproveitando uma oportunidade que advém de um aviso do Portugal Inovação
845 Social, apresentou uma candidatura a um projeto que visa promover o acolhimento de crianças
846 e jovens imigrantes, num espaço que estimule a integração cultural, de forma a combater a
847 xenofobia, a discriminação e a marginalização, e simultaneamente proporcionar a sua
848 integração na sociedade através da criação de um espaço de educação e inclusão, com a
849 dinamização de atividades direcionadas para crianças e jovens imigrantes dos três aos dezoito
850 anos, integrados no sistema educativo dos Agrupamentos Escolares de Ansião, Alvaiázere e
851 Penela.

852 Tendo sido recentemente aprovada esta candidatura, a ETP Sicó já procedeu à
853 contratação de três técnicos que irão desenvolver toda a dinâmica associada a este projeto,
854 sendo que a breve prazo serão desencadeadas reuniões de trabalho com os Agrupamentos de
855 Escolas para dar início a estas atividades.

856 Informou que este projeto terá um financiamento de 301.000,00€, sendo 80%
857 proveniente do Portugal Inovação Social, e os outros 20% financiados por investidores sociais,
858 que incluem todas as Juntas de Freguesia dos três concelhos abrangidos - exceção feita à
859 Junta de Freguesia de Pousaflores, Concelho de Ansião - e entidades privadas, como a empresa
860 Ascendi, que se revelou muito sensível a estas matérias da integração, vendo neste projeto
861 uma oportunidade de contribuir para estas dinâmicas, com um financiamento de 18.000,00€.

862
863 O Vereador do Pelouro da Educação do Município de Ansião, **Jorge Paulo Fernandes**,
864 na sequência das intervenções anteriores, registou com agrado as informações partilhadas,
865 declarando ser notório o esforço e a evolução sentidos no Concelho de Ansião nas áreas da
866 cultura, do desporto, da qualificação profissional de jovens e adultos, na qualificação ao longo
867 da vida, e nas matérias de integração e inclusão, com uma preocupação com o
868 desenvolvimento de atividades que vão muito para além dos projetos curriculares.

869 A este propósito, lamentou profundamente uma informação veiculada a nível nacional,
870 segundo a qual se perspetiva que, em 2030, apenas o grupo disciplinar de educação física não
871 se deparará com um défice de pessoal docente, o que obrigará a um esforço suplementar e a
872 que os recursos disponíveis sejam canalizados para o cumprimento do currículo.

873 Partilhando aquela que é a sua opinião pessoal positiva acerca do atual Ministro da
874 Educação, venceu a importância de se continuar a priorizar todas as componentes que
875 efetivamente concorrem para uma formação integral, com projetos extracurriculares
876 essenciais, apontando o exemplo dos currículos de outros países, com metade da carga
877 curricular em determinadas disciplinas, e mesmo assim com um aproveitamento global muito
878 superior e distinção nos resultados em provas mundiais.

879 Face ao exposto, argumentou que esta é uma reflexão que deverá ser feita no contexto
880 nacional, paralelamente a todas as medidas que se impõe para valorização e dignificação da
881 classe docente, imprescindíveis para atrair novos profissionais.

882 Finalmente, e aproveitando a referência à Ascendi, referenciou positivamente a
883 iniciativa que esta empresa promoveu, no ano letivo transato, em parceria com a Autoridade
884 Nacional de Emergência e Proteção Civil, a PSP, a GNR e a Associação Humanitária dos
885 Bombeiros Voluntários de Ansião, direcionada aos alunos do 1.º ciclo do ensino básico, no
886 âmbito da prevenção rodoviária, que sensibilizou as crianças e jovens para a necessidade do
887 cumprimento de regras fundamentais que fomentam a segurança.

888 Louvando esta iniciativa, afirmou que será sempre nesta congregação de esforços e
889 sinergias entre entidades que a educação poderá continuar a melhorar na comunidade.

891 6. Outros Assuntos

892
893 O Vereador do Pelouro da Educação do Município de Ansião, **Jorge Paulo Fernandes**,
894 passou a explicar aquela que é a preocupação do Município relativamente às famílias com
895 dívidas à autarquia, sobretudo no que concerne às refeições escolares.

896 A este respeito, explicou que o agendamento das refeições escolares é efetuado pelos
897 alunos através de um cartão escolar que pode ser carregado, podendo, no entanto, também
898 continuar a ser utilizado mesmo com um saldo negativo crescente, que pode ir até aos 7,50€.

899 Deu nota de que o Município, através dos serviços municipais de educação, tem
900 contactado estes encarregados de educação em dívida, com muitos destes a aderir a um plano

900 Deu nota de que o Município, através dos serviços municipais de educação, tem
901 contactado estes encarregados de educação em dívida, com muitos destes a aderir a um plano
902 progressivo de amortização, sendo que outros alegaram que essa dívida foi contraída enquanto
903 aguardavam o posicionamento dos seus filhos num determinado escalão da ação social escolar,
904 com estes casos a serem tratados individualmente, em função das condições socioeconómicas
905 de cada agregado familiar.

906 No entanto, para 2025, a Câmara Municipal está a ponderar implementar um sistema
907 diferente, que ainda carece de uma análise e discussão mais profundas, salientando em
908 primeira mão que este sistema não colocaria em causa, sob qualquer circunstância, o
909 fornecimento de refeições aos alunos.

910 Porém, visando o rigor no tratamento destas situações particulares, o sistema a
911 implementar partiria de um saldo zero no cartão escolar, sendo que a partir do momento em
912 que o saldo do cartão é esgotado, o aluno não pode comprar a senha de refeição, ditando o
913 regulamento da escola o fornecimento de uma refeição de recurso, sendo desde logo tomadas
914 todas as medidas administrativas para comunicar esta situação à Direção do Agrupamento de
915 Escolas e, por sua vez, aos serviços municipais de educação, e para contactar o respetivo
916 encarregado de educação, para regularização da situação.

917 Caso a situação se mantenha por regularizar, será facultada uma refeição normal ao
918 aluno, mas serão contactados os serviços da CPCJ para averiguarem a situação deste agregado
919 familiar.

920 Ressalvou que na circunstância de o encarregado de educação contactado não ter
921 disponibilidade económica para a regularização da situação, deverá este de imediato recorrer
922 aos serviços de ação social do Município, solicitando a isenção do pagamento das refeições,
923 sendo que os serviços municipais analisarão prontamente o processo.

924 Por outro lado, caso exista reconhecida disponibilidade financeira, mas o cartão
925 escolar continue sem ser carregado, o assunto terá de ser resolvido pelas vias jurídicas,
926 também em articulação com a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens.

927 Em seguida, partilhou a sua convicção de que, a breve prazo, será possível lançar o
928 procedimento concursal com vista à requalificação da Escola EB 2/3 de Avelar, uma obra há
929 muito ansiada e que os alunos desta freguesia sem dúvida merecem.

930 Estão em curso as obras no Jardim de Infância da Lagoa Parada, perspetivando-se que
931 possam ser concluídas até ao final de 2024, com os alunos a poderem usufruir plenamente
932 destas instalações renovadas a partir do mês de janeiro. Relembrou que há apenas alguns

933 anos, este jardim de infância tinha apenas cinco alunos, sendo que no presente ano letivo
934 contou com treze alunos matriculados.

935 Também fez referência à existência de um projeto da Câmara Municipal para
936 requalificação e melhoria do Centro Escolar da Lagarteira, cujo procedimento concursal
937 também será lançado a breve prazo.

938 Agradeceu o convite endereçado pela CCDR para uma ação de capacitação sobre os
939 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, que irá acontecer no dia 22 de novembro, em
940 parceria com o Município de Pombal.

941 Depois, indicou ter tido o cuidado de solicitar ao Agrupamento de Escolas de Ansião
942 informação acerca do financiamento transferido anualmente para aquisição de material
943 básico, informático, desportivo, didático, de limpeza e afins, no período pré-pandemia, no
944 âmbito do fundo para a descentralização de competências, em função do número de alunos.
945 Rececionada e analisada esta informação, conclui-se que aquilo que o Agrupamento de Escolas
946 está neste momento a receber do Estado Central é cerca de metade daquilo que recebia há
947 quatro ou cinco anos, um claro contrassenso com aquilo que tem sido uma taxa de inflação
948 crescente e necessidades incrementadas no contexto escolar, pelo que assinalou ser urgente
949 rever os critérios subjacentes à atribuição deste financiamento.

950 Como nota final, reafirmou que o Poder Local terá de reivindicar junto da Associação
951 Nacional de Municípios Portugueses um debate sério sobre a componente financeira que
952 acompanha as competências transferidas, sob pena de este processo de descentralização se
953 tornar extremamente penalizador para os Municípios em territórios de baixa densidade, com
954 as responsabilidades a serem indevidamente atribuídas aos respetivos Executivos, quando
955 estes nada mais podem fazer se não forem disponibilizados recursos financeiros adequados
956 por parte do Estado Central.

957
958 A Representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação, **Paula Cruz**, no
959 uso da palavra, aproveitou este ponto para dar a conhecer um novo projeto que nasceu de
960 uma ideia partilhada por um grupo de pais e encarregados de educação com as educadoras do
961 Jardim de Infância de Ansião, denominado “Natal no Jardim”, que visa promover uma
962 interação salutar entre pais e filhos, com a decoração do jardim de infância para a quadra
963 natalícia.

964 Neste âmbito, solicitou o apoio da Câmara Municipal de Ansião, através do Vereador
965 com o pelouro da educação, para a concretização deste projeto, que está ainda numa fase

966 embrionária, mas que certamente também terá o apoio e colaboração da Associação de Pais
967 e da Junta de Freguesia. Acrescentou que este apoio também poderá ser facultado na forma
968 de algum material reciclado que possa estar em estaleiro, passível de ser reutilizado e
969 reinventado como decoração natalícia.

970

971 O Diretor da Escola Tecnológica e Profissional de Sicó, **Fernando Inácio Medeiros**,
972 questionou se existe algum desenvolvimento em relação ao projeto de empreendedorismo nas
973 escolas.

974

975 A Representante do Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar Pública, **Erundina**
976 **Simões**, deixou uma sugestão relativamente ao desfile de carnaval, que no corrente ano foi
977 inviabilizado pelas condições meteorológicas adversas, sugerindo que a Câmara Municipal
978 pudesse equacionar um plano alternativo, eventualmente um espaço coberto que pudesse
979 acolher esta atividade tão do agrado das crianças, caso as condições meteorológicas voltem a
980 ser desfavoráveis.

981

982 O Vereador do Pelouro da Educação do Município de Ansião, **Jorge Paulo Fernandes**,
983 como nota prévia, revelou estar inteiramente disponível para reunir com os representantes
984 dos estabelecimentos de ensino, durante o mês de janeiro, para analisar a questão relativa a
985 eventuais necessidades de adaptação do plano de transportes escolares para o próximo ano
986 letivo.

987 Em resposta ao Diretor da Escola Tecnológica e Profissional de Sicó, indicou não ter
988 qualquer informação adicional acerca do projeto de empreendedorismo nas escolas, cuja
989 implementação por parte da Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria aparenta estar
990 com algum atraso, apesar da dotação financeira consignada para o efeito.

991 Em relação ao desfile de carnaval, discordou da opção de se juntar centenas de alunos
992 num espaço coberto, numa solução alternativa a ponderar em condições meteorológicas
993 adversas.

994 Não deixou de enaltecer e de louvar, porém, a capacidade criativa e de inovação dos
995 professores, das educadoras e das assistentes operacionais, que perante tais circunstâncias
996 adversas, transformaram aquele dia em algo fantástico, mesmo num contexto de sala de aula,
997 com teatro, concursos de máscaras e outras atividades que atenuaram sobremaneira a tristeza
998 das crianças por não poderem participar num desfile de carnaval, conforme programado.

999 Ressalvou, no entanto, que a Câmara Municipal não irá avançar com qualquer medida
1000 ou solução sem que a mesma seja devidamente discutida e reúna um consenso entre os vários
1001 agentes educativos, visando em particular o benefício das crianças e jovens alunos do
1002 concelho.

1003 Respondendo à Presidente da Associação de Pais e Encarregados de Educação, declarou
1004 que mesmo numa fase embrionária, o esboço de projeto apresentado conta, acima de tudo,
1005 com a disponibilidade, boa vontade e determinação dos pais, fatores que são fundamentais
1006 para que qualquer ideia se possa tornar realidade.

1007 Acrescentou que, da parte do Município de Ansião, também haverá certamente
1008 disponibilidade para colaborar, pelo que deixou o repto para que a Associação de Pais possa
1009 formalizar junto da Câmara Municipal um pedido extraordinário de apoio, que será
1010 posteriormente analisado no seio do Executivo Camarário.

1011 Encerrando a presente reunião, o Vereador declarou que a forma como os trabalhos
1012 decorreram, em cada um dos pontos, continua a ser um reflexo daquilo que todos pretendem
1013 para o futuro da educação em Ansião, num patamar de excelência.

1014
1015 E não havendo mais assuntos a tratar, foi pelo Vereador do Pelouro da Educação, **Jorge**
1016 **Paulo Fernandes**, declarada encerrada a reunião, da qual, para constar, se lavrou a presente
1017 ata.

1018
1019 O Vereador,

1020
1021 
1022 (Jorge Paulo Fernandes, Prof.)

1023
1024
1025 A Secretária,

1026
1027 
1028 (Liliana Simões, Dr^a.)