

1 Aos vinte e cinco dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte e quatro, no Auditório
2 Municipal, sita na Praça do Município, em regime misto (presencial e *online*), realizou-se uma
3 reunião ordinária do Conselho Municipal de Educação do Concelho de Ansião, sob a Presidência
4 de Jorge Paulo Fernandes, Vereador do Pelouro da Educação da Câmara Municipal de Ansião,
5 estando também presentes Rita Alves (Representante do Departamento Governamental
6 responsável pela área da Educação), Carla Coimbra (Representante da Comissão de
7 Coordenação e Desenvolvimento Regional), Ermelinda do Carmo Coutinho Mendes (Diretora do
8 Agrupamento de Escolas de Ansião e de escolas não agrupadas da área do Município), Dúnia
9 Palricas (Representante das Instituições de Ensino Superior Público), Anabela Faria Monteiro
10 (Representante do Pessoal Docente do Ensino Básico Público), Erundina Maria Silva Marques
11 Simões (Representante do Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar Pública), Catarina
12 Alexandra Carvalho dos Santos (Representante dos Conselhos Pedagógicos dos Agrupamentos
13 de Escolas e escolas não agrupadas), Fernando Inácio Medeiros (Diretor da Escola Tecnológica
14 e Profissional de Sicó, representante dos estabelecimentos de educação e de ensino básico e
15 secundário privados), Paula Alexandra Mateus Cruz (Representante da Associação de Pais e
16 Encarregados de Educação), Célia Caseiro (Representante dos Serviços Públicos da Área da
17 Juventude e Desporto - Instituto Português do Desporto e da Juventude, I.P. - Direção Regional
18 do Centro), Carlos Henrique Ferreira Cardoso Gante (1.º Sargento do Destacamento Territorial
19 de Pombal, representante das Forças de Segurança), e Pedro Alexandre dos Santos Madruga
20 (Representante do Conselho Municipal da Juventude).

21

22 **Abertura da reunião:** Pelas catorze horas e trinta minutos, deu-se início à reunião.

23

24 Da Ordem de Trabalhos, devidamente comunicada a todos os presentes, fazem parte os
25 seguintes pontos:

26

27 **PERÍODO ANTES DA ORDEM DO DIA:**

28 1. Aprovação da ata da reunião anterior;

29 2. Informações;

30 **PERÍODO DA ORDEM DO DIA:**



31 1. Balanço Geral do Ano letivo 2023/2024- em conformidade com as competências do Conselho
32 Municipal de Educação, na perspetiva das entidades representadas;

33 2. Apreciação dos projetos educativos desenvolvidos e a desenvolver nas Escolas e IPSS, do
34 Município de Ansião;

35 3. Definição de linhas orientadoras a implementar no ano letivo 2024/2025, em articulação
36 com as diferentes entidades:

37 a) Adequação das diferentes modalidades de ação social escolar às necessidades locais, em
38 particular no que se refere aos apoios socioeducativos, à rede de transportes escolares e à
39 alimentação;

40 • Plano de Transporte Escolar para o ano letivo 2023/2024 - Parecer;

41 b) Medidas de desenvolvimento educativo, no âmbito do apoio a crianças e jovens com
42 necessidades educativas especiais;

43 c) Organização de Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) e das Atividades de
44 Animação e Apoio às Famílias (AAAF), da qualificação escolar e profissional dos jovens e da
45 promoção de ofertas de formação ao longo da vida, do desenvolvimento do desporto
46 escolar, bem como do apoio a iniciativas relevantes de carácter cultural, artístico,
47 desportivo, de preservação do ambiente e de educação para a cidadania;

48 4. Outros Assuntos.

49 a) Ordenamento da rede educativa municipal, assegurando a salvaguarda das necessidades
50 de oferta educativa do concelho - Carta Educativa;

51 b) Programas e ações de prevenção e segurança dos espaços escolares e seus acessos;

52 c) Intervenções de qualificação e requalificação de edifícios escolares.

53

54 O Vereador com o Pelouro da Educação, **Jorge Paulo Fernandes**, a presidir a presente
55 reunião do Conselho Municipal de Educação do Concelho de Ansião, deu início aos trabalhos,
56 começando por cumprimentar todos os presentes.

57

58 **PERÍODO ANTES DA ORDEM DO DIA:**

59 **1. Aprovação da ata da reunião anterior**

60 Posta a ata da reunião anterior à votação, foi a mesma **aprovada por unanimidade.**

61

62 **2. Informações**

63 O Vereador do Pelouro da Educação do Município de Ansião, **Jorge Paulo Fernandes,**
64 introduziu este ponto, registando a excelente articulação que existe entre os vários agentes
65 educativos no Concelho de Ansião - Direção do Agrupamento de Escolas, Direção da Escola
66 Tecnológica e Profissional de Sicó, Associação de Pais - enaltecendo o quão importante é para
67 o Município ter parceiros verdadeiramente empenhados e dedicados na concretização do
68 Projeto Educativo.

69 Salientou também a estreita parceria com o IEPF, com o IPDJ, com o ensino superior,
70 com o Conselho Municipal da Juventude, com a Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino
71 Básico e com as Bibliotecas Escolares, além das Forças de Segurança que estão sempre
72 disponíveis para intervir e colaborar.

73 Passou a elencar algumas das atividades mais relevantes levadas a cabo na área da
74 educação, entre as quais o dia de encerramento das atividades do ano letivo, ou as marchas
75 populares, no seu entendimento, uma iniciativa que reforça significativamente a identidade
76 do Agrupamento de Escolas e com a qual a população muito se identifica.

77 Destacou as atividades letivas e o funcionamento dos diversos clubes, que contribuem
78 para o desenvolvimento global e integral das crianças e jovens, desde o ensino pré-escolar até
79 ao 12.º ano de escolaridade, fator essencial para que se atinja o perfil desejado do aluno no
80 final da escolaridade obrigatória.

81 Deixou uma nota de reconhecimento aos oito jovens do ensino secundário da Escola Dr.
82 Pascoal José de Mello que estiveram recentemente em Erbach, em representação do Concelho
83 de Ansião, a participar de iniciativas integradas na Festa da Amizade da Semana da Juventude.

84 Sublinhou a excelente colaboração e articulação na preparação dos eventos que
85 marcaram as comemorações, a nível local, dos cinquenta anos do 25 de abril de 1974, de
86 fundamental importância para a formação cívica e cidadania. A título pessoal, partilhou a sua
87 visão de que a democracia e a liberdade foram plenamente promovidas, defendidas e

88 valorizadas, por consequência das atividades que ocorreram na escola por ocasião destas
89 comemorações, com um projeto educativo e com uma comunidade escolar que muito
90 contribuem para a qualidade da democracia em Ansião.

91 Realçou a realização de mais uma edição da Assembleia Municipal Jovem, que contou
92 com a presença de alunos e professores do Agrupamento de Escolas de Ansião e da ETP Sicó,
93 um momento muito interessante de participação cívica.

94 Fez também referência ao projeto de empreendedorismo nas escolas, promovido no
95 âmbito da Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria, em que mais uma vez os alunos do
96 3.º ciclo da Escola Dr. Pascoal José de Mello venceram a final distrital. Congratulou não só os
97 vencedores, mas também todos os alunos e professores que participaram neste concurso.

98 Seguidamente, referindo-se a iniciativas no âmbito da proteção ambiental,
99 nomeadamente o Programa Eco-Escolas, na ETPSICÓ e na Escola Dr. Pascoal José de Mello, mas
100 também, pela primeira vez, este ano no Centro Escolar de Santiago da Guarda, salientou a
101 importância das iniciativas desenvolvidas, que pelo facto de serem regularmente incluídas na
102 vida dos alunos, contribuem para a sua formação integral e por consequência, melhores
103 cidadãos.

104 Salientou ainda o vasto leque de atividades desportivas, o projeto “Ansião a
105 programar”, com o funcionamento de duas turmas, que mereceu uma avaliação francamente
106 positiva dos pais, havendo inclusivamente a pretensão de no próximo ano alargar esta
107 atividade a outras localidades do concelho.

108 Referiu que no início do ano letivo foram sentidas as habituais dificuldades no que
109 concerne à distribuição das assistentes operacionais, por forma a assegurar em todos os
110 estabelecimentos de ensino o número mínimo de pessoal não docente, para o funcionamento
111 e para uma resposta de qualidade no ensino.

112 A este propósito, lembrou que em 2018, no seu primeiro ano na qualidade de
113 Vereador da Câmara Municipal, o quadro de pessoal da autarquia contava apenas com nove
114 assistentes operacionais, tantas quantas as salas de aula nos jardins de infância. Assinalando
115 a incontestável evolução nesta área, frisou que o processo de descentralização de
116 competências na área da educação implicou na integração no quadro de pessoal de cinquenta
117 e quatro assistentes operacionais, ainda assim um número aquém daquele que reflete as
118 verdadeiras necessidades identificadas no Agrupamento de Escolas de Ansião, de cerca de cem
119 assistentes operacionais, pois para além do número que decorre do rácio imposto por portaria,
120 os tempos atuais exigem que a autarquia assegure a Escola Tempo Inteiro, em que os

121 estabelecimentos escolares, na sua maioria, funcionam das 7:30h às 19:30h, como forma de
122 conciliar o horário dos pais com os horários escolares.

123 Neste contexto, informou estar a decorrer um procedimento concursal para a
124 colocação de mais dez assistentes operacionais no quadro de pessoal, sendo que no Mapa de
125 Pessoal da Câmara Municipal foram abertas vinte e cinco novas vagas, ficando assim quinze
126 assistentes operacionais em bolsa de recrutamento para o caso de haver uma necessidade
127 premente de reforçar o quadro.

128 Revelou que a Câmara Municipal está a dar passos seguros, no âmbito da estratégia
129 delineada, para que nos próximos dois anos o número de assistentes operacionais no quadro
130 de pessoal possa chegar perto dos cem, um investimento de extrema relevância, uma vez que
131 permite à Direção do Agrupamento de Escolas gerir os recursos humanos com uma maior
132 eficiência, indo ao encontro das reais necessidades de cada estabelecimento de ensino, mas
133 sobretudo dar qualidade ao serviço educativo no concelho, sendo a estabilização de
134 assistentes operacionais, no seu entendimento, condição essencial, nessa qualidade, pois
135 considera que estes profissionais são absolutamente fundamentais para o sucesso do projeto
136 educativo, com as escolas a carecer de funcionários formados e motivados, que possam
137 contribuir para um ensino de qualidade.

138 Como nota final, agradeceu o empenho e profissionalismo de todos os agentes
139 educativos, que permitiram ultrapassar alguns destes constrangimentos sentidos pela
140 insuficiência de assistentes operacionais, e outros obstáculos que vão surgindo, destacando
141 em particular a estreita parceria entre a Direção do Agrupamento de Escolas, na pessoa da
142 adjunta da Direção, Dulce Santos, e a técnica superior de educação do Município, Liliana
143 Simões.

144 A Representante do Pessoal Docente do Ensino Básico Público, **Anabela Monteiro**,
145 passou a fornecer alguns apontamentos acerca das principais atividades realizadas ao longo
146 do ano letivo, tendo a Câmara Municipal de Ansião como entidade parceira.

147 Começando logo pelo início do ano letivo, fez referência a outubro como o mês em que
148 se comemora o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, tendo sido organizadas e
149 dinamizadas sessões para conhecer as bibliotecas escolares do concelho, no pré-escolar e no
150 1.º ciclo do ensino básico, incidindo em particular sobre a organização dos espaços, as regras
151 de utilização dos equipamentos e os serviços disponibilizados, em articulação com os
152 educadores e com os docentes titulares. Neste âmbito, deu-se início ao Projeto “Vai Vem”,
153 com as crianças do pré-escolar e em parceria com a Biblioteca Municipal.



154 No dia 23 de outubro, em que se comemorou o Dia Internacional das Bibliotecas
155 Escolares, foi realizada a Rota das Bibliotecas, com um roteiro por todas as bibliotecas do
156 concelho, levando também às crianças uma dramatização intitulada “O aniversário das
157 bibliotecas”.

158 Destacou a Semana da Cultura Científica, em novembro, com uma exposição itinerante
159 sobre a fauna da região, que percorreu todas as bibliotecas do 1.º ciclo do ensino básico, e
160 que chegou a toda a comunidade educativa através da reportagem da Ansião TV.

161 Focou de igual modo o encontro com a escritora Lina Simão, nos dias 26 de janeiro e
162 15 de fevereiro, muito próximo da Feira dos Pinhões, com quatro sessões direcionadas aos
163 alunos do 1.º ciclo, que incluíram a apresentação do livro “O pinhãozinho”. Associando-se a
164 esta temática, a Associação Florestal de Ansião ofertou um pinheiro manso a cada escola,
165 simbolizando a importância da preservação ambiental e incentivando a consciência ecológica
166 entre os alunos, além da oportunidade para sensibilizar os alunos para as tradições locais,
167 especialmente no que concerne à centenária Feira dos Pinhões. Aproveitou para agradecer a
168 colaboração da Câmara Municipal ao fornecer transporte para a deslocação dos alunos das
169 escolas de Alvorge, Santiago da Guarda e Lagarteira.

170 No âmbito da Semana da Leitura, salientou o espetáculo proporcionado pela autarquia,
171 intitulado “A liberdade contada”, pelo Grupo “Os três assobios”, atividade que integrou as
172 diversas expressões - musical, dramática, corporal e plástica - para os alunos do 1.º ciclo do
173 ensino básico e ensino pré-escolar, e que fez uma viagem pela história recente de Portugal,
174 destacando momentos cruciais da luta pela liberdade e democracia.

175 Fez igualmente referência ao concurso “Ler é altamente”, que se destina aos alunos
176 do 1.º, 2.º e 3.º ciclos, e que se desenvolve em três eliminatórias, culminando numa fase final,
177 aquando da realização da Festa do Livro no concelho. Deixou uma nota para a Associação de
178 Pais e Encarregados de Educação de Ansião, que presenteou todos os participantes com um
179 crachá alusivo ao evento, e para o Município, que assegurou a entrega de prémios aos alunos
180 vencedores.

181 Mencionou também o concurso “Soletando”, uma iniciativa do Departamento do 1.º
182 ciclo do Agrupamento de Escolas de Ansião, que teve a sua terceira edição, com o objetivo de
183 fomentar o gosto pelo uso correto da língua portuguesa, ampliar o vocabulário e valorizar a
184 pronúncia e ortografia, direcionado para todos os alunos do 3.º e 4.º ano de escolaridade,
185 sendo que pela primeira vez foram também incluídos alunos do 5.º e 6.º ano, num total de
186 oitenta e cinco inscrições.

187 Ainda relativamente às bibliotecas escolares do 1.º ciclo, sublinhou a importância do
188 trabalho desenvolvido pela assistente operacional Margarida Lima, que permitiu o empréstimo
189 de livros em várias bibliotecas ao longo do ano, além de ter dinamizado várias atividades que
190 foram do agrado dos alunos e respetivos professores.

191 Também endereçou uma palavra de reconhecimento à Câmara Municipal pelo esforço
192 no sentido da colocação das assistentes operacionais em falta, o que viabilizou a abertura de
193 todas as bibliotecas escolares do 1.º ciclo, incluindo à hora do almoço, para que os alunos
194 pudessem usufruir plenamente das atividades programadas.

195 Em seguida, abordou o Dia Olímpico e as atividades com que se celebrou o Dia Mundial
196 da Criança nas várias escolas, com insufláveis e um almoço fornecido pela autarquia.

197 No que diz respeito às Atividades de Enriquecimento Curricular, declarou ser necessária
198 uma reflexão ainda mais profunda sobre as mesmas, verificando-se por vezes alguma falta de
199 comunicação com as escolas, e sobretudo níveis significativos de absentismo por parte dos
200 professores, principalmente na Escola EB1 de Ansião. Assinalou a falta de motivação dos
201 professores das AEC's, que não veem o seu trabalho devidamente reconhecido, valorizado e
202 recompensado.

203 Para finalizar, frisou a realização das Marchas e do Arraial de Santo António, no dia 14
204 de junho. Destacou sobretudo todo o trabalho envolvido na preparação das marchas, com uma
205 palavra de especial apreço pelo envolvimento incansável da Associação de Pais do
206 Agrupamento de Escolas de Ansião.

207 A Diretora do Agrupamento de Escolas de Ansião, **Ermelinda Mendes**, começando a sua
208 intervenção pela temática das assistentes operacionais, congratulou-se com a franca evolução
209 que se tem observado desde 2017, com um reforço do quadro de pessoal que se traduz numa
210 maior estabilidade e facilidade de gestão de recursos e numa melhoria substancial da resposta
211 de apoio a cada um dos estabelecimentos de ensino.

212 Prendendo-se a necessidade deste número mais elevado de assistentes operacionais
213 com o funcionamento da escola a tempo inteiro, questionou se não seria vantajoso se o
214 Município solicitasse aos encarregados de educação uma declaração da sua entidade patronal,
215 por forma a comprovar efetivamente esta necessidade de deixar os seus educandos no
216 estabelecimento de ensino antes ou depois do horário normal de funcionamento das atividades
217 letivas.

218 Acrescentou que apesar de o Agrupamento de Escolas se sentir atualmente
219 razoavelmente confortável com o número de assistentes operacionais de que dispõe, é

220 importante frisar que a escola sede encerra todos os dias por volta das vinte horas, e que
221 também funciona ao sábado, por força do centro de formação de professores, além de um
222 conjunto de atividades em articulação com a comunidade que também se desenvolvem aos
223 fins de semana, o que incrementa a necessidade de assistentes operacionais em permanência.

224 Deu nota de que por força do concurso de mobilidade de professores, o Agrupamento
225 de Escolas de Ansião terá, neste ano letivo, uma grande mobilidade de docentes, com cerca
226 de vinte a trinta professores que saíram, dando lugar a novos docentes.

227 Informou que foram alocados pela tutela vinte e sete tempos de desporto escolar para
228 as nove modalidades a que o Agrupamento de Escolas de Ansião se candidatou.

229 Referiu que o Agrupamento de Escolas também se candidatou a um projeto em parceria
230 com a DGEstE, no âmbito do Pessoas 2030, uma candidatura que foi aprovada em março, e
231 cujo prazo de execução foi alargado até ao próximo ano letivo, visando a aquisição de uma
232 plataforma de apoio ao estudo da língua portuguesa no 1.º ciclo do ensino básico, para leitura,
233 escrita e gramática. Esta plataforma digital recebeu o nome de “Leio, aprendo e sonho”, e
234 inclui provas de rastreio no domínio do português e provas de gramática, além de uma
235 articulação muito próxima com os professores e com os encarregados de educação, que podem
236 acompanhar de perto o desempenho e a evolução dos seus educandos.

237 Sublinhou que o plano de recuperação das aprendizagens continuará ativo no próximo
238 ano letivo, estando intimamente associado ao plano de desenvolvimento pessoal, social e
239 comunitário, com técnicos alocados ao nível da psicologia e terapia da fala.

240 Por fim, notificou que a escola sede do Agrupamento de Escolas de Ansião irá encerrar
241 as suas portas durante uma semana, entre os dias 19 e 23 de agosto.

242 O Representante do Conselho Municipal da Juventude, **Pedro Madruga**, no uso da
243 palavra, passou a prestar algumas informações acerca da atividade do Conselho Municipal da
244 Juventude, principiando por destacar a Tarde Desportiva Jovem, na modalidade de padel,
245 registando-se uma evolução manifestamente positiva em termos de participação e de
246 consolidação desta atividade no concelho, inclusivamente com a inscrição de jovens que já
247 nem sequer se encontram a estudar em Ansião.

248 Revelou ter recebido *feedback* bastante positivo em relação à mais recente edição da
249 Assembleia Municipal Jovem, sentindo-se este ano uma maior espontaneidade e abertura para
250 o debate livre, através das intervenções dos alunos, fator para o qual muito terá contribuído
251 o tema escolhido, relativo às comemorações do centenário do 25 de abril de 1974, liberdade

252 e democracia em ação. Saudou em especial a vertente pedagógica desta iniciativa,
253 fomentando os jovens a uma participação mais ativa na vida cívica e política da comunidade.

254 Ainda a propósito deste tema, aproveitou para questionar qual o seguimento que será
255 dado às três propostas elaboradas, apresentadas e deliberadas em sede de Assembleia
256 Municipal Jovem, sugerindo que seria deveras pertinente a sua divulgação pela comunidade.

257 Também salientou o *feedback* positivo e o sucesso das iniciativas “Limpar Ansião” e de
258 voluntariado jovem, ressaltando, no primeiro caso, não só o objetivo primário de limpeza,
259 mas sobretudo de consciencialização ambiental e de estímulo para a prática do voluntariado.

260 Deixou uma nota menos positiva para o 3.º Encontro Intermunicipal dos Conselhos
261 Municipais da Juventude, que à semelhança daquilo que já se tinha verificado no ano anterior,
262 não correspondeu às expectativas em termos de adesão e participação, com o absentismo a ser
263 parcialmente justificado pelo facto de coincidir com um período de realização de exames.

264 Congratulou-se com a comemoração do Dia Mundial do Ambiente, que incluiu uma
265 caminhada interpretativa, com a participação de um biólogo de uma associação ambiental,
266 uma atividade que materializou uma tentativa de diversificar a forma como se passa a
267 mensagem em prol da proteção ambiental e da consciencialização para as alterações
268 climáticas.

269 Finalmente, deixou um agradecimento ao trabalho incansável das escolas, deixando o
270 repto para que estas continuem a incentivar os alunos à participação em todas as atividades
271 programadas, em particular no que diz respeito à Assembleia Municipal Jovem, Dia Mundial do
272 Ambiente e programas de voluntariado jovem, além do Orçamento Participativo Jovem, que
273 a partir do próximo ano letivo se traduzirá como mais uma ferramenta eficaz para promover
274 a participação cívica, o conhecimento do concelho e o desenvolvimento de competências
275 entre os mais jovens.

276 A representante do Instituto de Emprego e Formação Profissional de Leiria, **Helena**
277 **Costa**, interveio no sentido de dar a conhecer a oferta formativa para jovens que o Centro de
278 Emprego e Formação Profissional de Leiria disponibiliza, em duas modalidades: a
279 “Aprendizagem +”, que confere o nível cinco de qualificação, para jovens entre os dezoito e
280 os vinte e nove anos, com o décimo segundo ano de escolaridade ou superior, com inscrições
281 a decorrer para dois cursos técnicos especialistas, um na área do comércio internacional, e
282 outro em desenvolvimento de produtos multimédia, estando previsto o arranque, em outubro,
283 de um curso de técnico especialista em tecnologias e programação de sistemas de informação;
284 e a “Jovem + Digital”, unicamente *online*, para jovens entre os dezoito e os trinta e cinco

8



285 anos, com o décimo segundo ano ou superior, com formação na área da cibersegurança a
286 arrancar a partir de outubro, e inscrições já a decorrer para formação em ferramentas
287 avançadas de produtividade.

288 Realçou a importância de a informação sobre estas modalidades de formação
289 complementar chegar efetivamente aos alunos e às famílias, pelo que passou a entregar alguns
290 *flyers* aos Diretores do Agrupamento de Escolas de Ansião e da ETP Sicó, para que
291 posteriormente possam ser distribuídos pelos alunos interessados.

292 Interveio **Dúnia Palricas**, que na sequência da intervenção do representante do
293 Conselho Municipal da Juventude, informou que as propostas deliberadas em sede de
294 Assembleia Municipal Jovem lhe foram prontamente reencaminhadas, enquanto Conselheira
295 Municipal para a Igualdade, concluindo-se ser absolutamente pertinente a sua avaliação e
296 posterior integração no Plano Municipal do CLDS-5G, que irá iniciar no mês de setembro, e no
297 Plano Municipal de Igualdade, que está a ser elaborado pelo Município de Ansião.

298 Como nota final, abordou os resultados das candidaturas ao ensino superior, na
299 Universidade Aberta, tendo-se registado uma vez mais um maior número de cidadãos adultos
300 entre os novos estudantes.

301 O Vereador do Pelouro da Educação do Município de Ansião, **Jorge Paulo Fernandes**,
302 começou por agradecer a intervenção da representante do IEPF, solicitando o envio da
303 informação disponibilizada em suporte digital, e concordando com a pertinência de cada um
304 dos agentes educativos estar plenamente informado sobre a oferta formativa nas mais diversas
305 valências, percebendo inclusivamente a forma como esta se complementa entre si.

306 Respondendo ao representante do Conselho Municipal da Juventude a propósito das
307 propostas aprovadas na mais recente edição da Assembleia Municipal Jovem, revelou que na
308 próxima semana irá reunir com o técnico superior da juventude do Município, com o objetivo
309 de preparar a integração das mencionadas propostas no plano de atividades e Orçamento
310 Municipal para 2025, sendo que em momento oportuno as mesmas serão também apresentadas
311 em reunião de Câmara.

312 Congratulando-se com o sucesso de mais uma edição do “Limpar Ansião”, endereçou
313 um sentido agradecimento a todas as Juntas de Freguesia, ao Agrupamento de Escolas de
314 Ansião, à ETP Sicó e ao Conselho Municipal da Juventude, parceiros essenciais do pelouro do
315 ambiente da Câmara Municipal de Ansião.

316 Agradeceu a referência ao Programa de Voluntariado Jovem “Natureza e Florestas”,
317 financiado pelo IPDJ, à semelhança do que acontece no programa “Férias em Movimento”,

318 neste último caso, em parceria com o Centro de Amizade e Animação Social de Santiago da
319 Guarda.

320 Relativamente ao Encontro de Conselhos Municipais de Juventude, que teve a sua
321 génese em proposta do Conselho Municipal da Juventude de Ansião, revelou ser sua perspetiva
322 de que o próximo passo deverá passar pela criação de um Conselho Intermunicipal da
323 Juventude, o que também poderá fomentar uma maior adesão a estas iniciativas.

324 Frisou serem os jovens os principais responsáveis por assegurar a adesão e participação
325 nas iniciativas que estes mesmos promovem. Apontou como exemplo o Orçamento
326 Participativo Jovem, em que inclusivamente a Câmara Municipal apostou na formação de
327 setenta jovens através de um especialista em empreendedorismo, com o objetivo de dotar os
328 jovens das ferramentas indispensáveis a uma participação mais ativa neste mecanismo,
329 lamentando que apenas duas propostas tenham sido apresentadas no âmbito do Orçamento
330 Participativo Jovem de 2023.

331 Neste contexto, declarou que não estando na sua natureza desistir, eventualmente o
332 caminho poderá passar por apostar mais fortemente nos meios digitais, para fazer chegar esta
333 informação aos jovens e motivá-los a participar mais ativamente.

334 No capítulo do desporto escolar, e tendo trabalhado vários anos como coordenador do
335 desporto escolar, salientou ser importante reconhecer o trabalho de excelência que é feito
336 nesta área, em Ansião. Neste âmbito, deixou a sua opinião de que seria importante uma maior
337 ligação entre as modalidades existentes no clube do desporto escolar do Agrupamento e os
338 clubes do concelho. Nesse sentido, deixou o repto à Diretora do Agrupamento de Escolas, para
339 que na primeira reunião de preparação do próximo ano letivo, com o grupo disciplinar de
340 Educação Física, a mesma possa convidar o Coordenador do Gabinete de Desporto do Município
341 a estar presente, assim como a representante de Educação Física e do Desporto escolar da
342 ETP Sicó, permitindo análise e definição de ações de promoção do desporto escolar, ligando-
343 o ao das associações locais, no concelho de Ansião.

344 Concordou com a pertinência de solicitar aos pais e encarregados de educação uma
345 declaração da respetiva entidade patronal, consubstanciando uma fundamentação válida para
346 a necessidade de colocação dos seus filhos no âmbito da escola a tempo inteiro, declaração
347 que se justifica igualmente nos períodos de interrupção letiva e férias.

348 A este respeito, lembrou que a escola a tempo inteiro surgiu com dois objetivos
349 fundamentais: servir como enriquecimento curricular no 1.º ciclo do ensino básico, através
350 das AEC, mas também apoiar os pais e encarregados de educação, no sentido da conciliação

351 dos horários de trabalho e das atividades letivas, algo em que o Município tem apostado
352 fortemente, por forma a fornecer uma resposta abrangente e de qualidade para os
353 encarregados de educação que efetivamente carecem da mesma.

354 Salientou a importância da comunicação entre os diferentes agentes educativos,
355 realçando a necessidade de que a mesma aconteça em período temporal que permita a solução
356 rápida dos constrangimentos que vão surgindo, tendo apelado ao espírito de colaboração, como
357 contributo essencial, para o bom funcionamento da escola.

358 No respeitante ao funcionamento das bibliotecas escolares, referiu ter tido acesso a
359 um documento que orienta as competências do pessoal não docente no apoio às bibliotecas,
360 tendo percebido que o trabalho técnico ou administrativo das bibliotecas escolares pode ser
361 desempenhado por um assistente técnico, e não necessariamente por um assistente
362 operacional. Assim, e sendo que o rácio de assistentes técnicas para o Agrupamento de Escolas
363 de Ansião é de dez, tendo o Município integrado, por via da transferência de competências,
364 no seu quadro de pessoal doze assistentes técnicas, apontou a possibilidade da colaboração
365 no funcionamento das bibliotecas escolares, numa ótica de rentabilização e eficiente gestão
366 de todos os recursos humanos disponíveis.

367 A Representante do Pessoal Docente do Ensino Básico Público, **Anabela Monteiro**,
368 chamou a atenção para o facto de a rede de bibliotecas de Ansião se ter candidatado
369 novamente ao Orçamento Participativo, com um projeto que uma vez mais ficou em segundo
370 lugar na votação, visando apetrechar as bibliotecas escolares com meios informáticos mais
371 atuais e reforçar o seu acervo documental.

372 Lamentando alguma falta de interesse evidenciada, indicou que em cerca de mil e
373 trezentos alunos matriculados no Agrupamento de Escolas de Ansião, a proposta apresentada
374 apenas registou cento e sessenta e seis votos, o que se considera manifestamente insuficiente.

375 A Representante do Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar Pública, **Erundina**
376 **Simões**, esclareceu que questões como aquelas associadas à distribuição de leite escolar são
377 comunicadas desde logo na primeira reunião com os pais e encarregados de educação, com
378 situações de intolerância alimentar a serem justificadas com base em declaração médica,
379 seguindo posteriormente para os serviços administrativos, que asseguram a aquisição de
380 alternativas, sendo esta uma área em que não se têm registado problemas ao nível da
381 educação pré-escolar.

382 Relativamente ao desporto escolar, referiu que pela sua experiência em outros
383 Agrupamentos de Escolas, o ensino pré-escolar era usualmente integrado na discussão destas

384 temáticas relacionadas com o desporto e na programação de atividades desportivas, como o
385 Corta-Mato Escolar, num percurso mais reduzido, adaptado às capacidades das crianças do
386 pré-escolar.

387 O Vereador do Pelouro da Educação, **Jorge Paulo Fernandes**, em resposta, e no que
388 concerne à valorização das bibliotecas escolares, declarou que o reforço do acervo documental
389 deverá ser articulado com o pelouro da cultura da Câmara Municipal de Ansião, já no que diz
390 respeito à atualização e renovação dos meios informáticos, solicitou que seja formalizado um
391 pedido por escrito aos serviços, uma vez que existem diferentes formas de financiamento,
392 devendo esta análise ser efetuada em se de rede de bibliotecas escolares.

393 Quanto ao alargamento do desporto escolar à educação pré-escolar, recordou que o
394 clube de desporto escolar é da responsabilidade do Ministério da Educação, pelo que caberá
395 à Diretora do Agrupamento de Escolas de Ansião ponderar a pertinência de incluir na discussão
396 desta temática os representantes da educação pré-escolar, numa cooperação que porventura
397 seria interessante para a promoção do desporto desde tenra idade.

398 Não se registando mais intervenções neste período, a reunião avançou para o período
399 da ordem do dia.

400

401 PERÍODO DA ORDEM DO DIA

402 1. Balanço Geral do Ano letivo 2023/2024- em conformidade com as competências do 403 Conselho Municipal de Educação, na perspetiva das entidades representadas

404

405 Neste ponto, foi dada a palavra ao Representante dos Estabelecimentos de Educação
406 e de Ensino Básico e Secundário Privados, **Fernando Inácio Medeiros**, que começou por
407 salientar que a Escola Tecnológica e Profissional de Sicó assenta a sua atividade, por natureza,
408 em três eixos prioritários: o desenvolvimento dos cursos profissionais, a educação de adultos
409 através do Centro Qualifica, bem como de projetos locais promotores de qualificações de nível
410 B1, B2 e B3, e na prestação de serviços de formação.

411 Na componente do ensino profissional, o ano letivo 2023/24 foi deveras trabalhoso,
412 tendo-se iniciado com uma atividade integradora, uma grande caminhada que envolveu
413 alunos, professores e colaboradores, como forma de estreitar relações e de criar um
414 verdadeiro espírito de grupo.

8



415 No âmbito da comemoração do 32.º aniversário da ETP Sicó, foram entregues os
416 diplomas e certificados aos alunos que concluíram o seu curso neste último ano letivo, assim
417 como os certificados relativos aos cursos de formação de adultos do Centro Qualifica.

418 A ETP Sicó esteve também envolvida na atribuição do selo EQAVET, um sistema de
419 gestão de qualidade de referência na Europa, com alguns indicadores que as escolas que
420 desenvolvem ensino profissional são obrigadas a garantir. Neste contexto, a ETP Sicó recebeu
421 a visita de dois técnicos, que durante dois dias avaliaram as condições da escola, por forma a
422 garantir que esta reunia todas as condições para continuar a ser financiada no âmbito dos
423 quadros comunitários.

424 A Escola Tecnológica e Profissional de Sicó garantiu também a renovação do seu
425 certificado do sistema de gestão de qualidade no âmbito da norma ISO 9001/2015.

426 Foi organizada a 17.ª Jornada da Reflexão Interna, um dia dedicado à reflexão interior
427 e àquilo que poderá ser feito para melhorar o serviço prestado, contando com a participação
428 de todos os colaboradores.

429 Entre os dias 18 e 22 de março realizou-se mais uma iniciativa da Escola Criativa,
430 aberta à comunidade.

431 Também no sentido de garantir algum apoio às famílias, organizou-se a 2.ª Edição de
432 “Uma cena tipo férias”, nas férias da páscoa, com alunos de vários concelhos, com o objetivo
433 de chamar a atenção dos alunos na faixa etária entre os treze e os quinze anos para a oferta
434 formativa disponibilizada pela ETP Sicó, auxiliando assim os jovens alunos na decisão acerca
435 do seu percurso formativo.

436 Realizou-se também mais uma edição do Conselho Consultivo da ETP Sicó, onde é
437 costume chamar à escola todos os parceiros. Para esta reunião, que se realizou no passado
438 dia 20 de março, foi estendido o convite aos Agrupamentos de Escolas de Ansião e Alvaiázere,
439 bem como ao Centro Local de Aprendizagem da Universidade Aberta, sedado em Ansião,
440 alargando assim a abrangência deste conselho consultivo.

441 No seio do Departamento de Formação da ETP Sicó, foram levadas a cabo várias
442 tipologias de formação certificada, com o desenvolvimento de onze cursos de formação de
443 adultos, tendo sido também aprovada a candidatura aos projetos locais promotores de
444 qualificação de nível B1, B2 e B3, para formandos adultos.

445 Em articulação com as Juntas de Freguesia dos Municípios de Ansião, Alvaiázere e
446 Penela, e com algumas empresas, foi submetida uma candidatura ao Portugal Inovação Social,
447 para implementação, no próximo ano letivo, de um importante projeto de apoio a alunos

448 imigrantes, em número crescente no concelho, com uma comparticipação financeira na ordem
449 dos 300.000,00€.

450 A ETP Sicó também viu aprovadas duas das quatro candidaturas efetuadas aos Centros
451 Tecnológicos Especializados, uma grande oportunidade contemplada em sede de Plano de
452 Recuperação e Resiliência para o ensino profissional, que permitirá à ETP Sicó requalificar e
453 atualizar os seus equipamentos, tornando-os mais eficientes para a formação dos jovens
454 alunos, num investimento que poderá atingir os 2.700.000,00€, a concretizar até 31 de
455 dezembro de 2025.

456 Ao longo do último ano letivo foi desenvolvido o Programa Erasmus +, uma das grandes
457 bandeiras da Escola Tecnológica e Profissional de Sicó. Com um investimento global de cerca
458 de 240.000,00€, foram promovidas mobilidades de cinco meses para seis alunos diplomados -
459 três em Espanha e três em Itália - mobilidades de seis semanas para dezanove alunos do 2.º
460 ano, e mobilidade de onze semanas para dezanove alunos do 3.º ano. Foram também
461 integradas neste projeto visitas de acompanhamento, visitas preparatórias e mobilidades para
462 cinco professores e um colaborador.

463 Para o próximo ano letivo, a participação no Programa Erasmus implicará um
464 investimento de cerca de 201.000,00€, com a oportunidade de organização de um programa
465 de estágios para alunos de uma escola francesa, de uma cidade com a qual o Município de
466 Ansião tem ligações de amizade e de cooperação, através dos protocolos estabelecidos com a
467 cidade geminada de Erbach.

468 Declarou ter sido gerido de forma irrepreensível o processo de concertação da rede de
469 ofertas formativas de nível quatro no âmbito da Comunidade Intermunicipal da Região de
470 Leiria e da Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra, com a proposta de oferta
471 formativa da ETP Sicó a ser integralmente aprovada.

472 Consequentemente, a ETP Sicó está na iminência de poder ter, pela primeira vez, oito
473 turmas no próximo ano letivo - quatro em Avelar e duas em cada um dos polos deste
474 estabelecimento de ensino.

475 Realçou ainda todo o trabalho desenvolvido no acolhimento dos alunos dos PALOP, que
476 já representam cerca de 30% da população escolar, através de protocolos firmados com
477 Municípios de Cabo Verde e Guiné Bissau, alargados no presente ano também a um Município
478 de S. Tomé e Príncipe, prevendo-se um total de cinquenta e seis alunos oriundos dos PALOP
479 no próximo ano letivo, além de outros alunos imigrantes já matriculados.

480 Neste contexto, ressaltou que a ETP Sicó tem tomado todas as diligências para garantir
481 que este acolhimento a alunos estrangeiros seja bem-sucedido, inclusivamente com oferta de
482 habitação e de outras condições que asseguram uma estadia o mais satisfatória possível,
483 destacando um funcionário a tempo inteiro para garantir a salubridade destas habitações e a
484 monitorização e apoio a quaisquer necessidades.

485 A Escola Tecnológica e Profissional de Sicó também continua a desenvolver, em parceria
486 com a Junta de Freguesia de Avelar e com a Leca Portugal, um projeto inicialmente financiado
487 no âmbito da Inovação Social, denominado “Nós e (a)Vós”, com grande impacto na Freguesia
488 de Avelar e ramificações nas freguesias limítrofes, com cerca de trinta adultos que
489 diariamente participam em dinâmicas desenvolvidas na Escola do Fetal, no Avelar, em
490 instalações cedidas pela Junta de Freguesia para o efeito.

491 Também nesta lógica de responsabilidade social em que a ETP Sicó se tem evidenciado
492 sobremaneira, fez referência à organização de dois eventos no âmbito do Clube de
493 Voluntariado, com as verbas resultantes, na ordem dos 2.000,00€ a reverterem para apoiar
494 um jovem com múltiplas deficiências.

495 Para além das normais atividades letivas, a ETP Sicó também esteve envolvida na
496 organização de mais de cem atividades de complemento à formação, que resultam de um
497 forte investimento da escola, para poder proporcionar aos seus alunos um complemento à sua
498 formação, com iniciativas integradas no seu próprio plano de atividades.

499 Elencando algumas das principais dificuldades sentidas ao longo do ano letivo,
500 destacou primariamente a questão do financiamento do ensino profissional, que continua a
501 ser deficitário e tardiamente transferido, criando alguma preocupação e constrangimentos de
502 vária ordem. No entanto, ressaltou que a ETP Sicó desde sempre considerou a diversidade da
503 sua atividade como um dos fatores fundamentais para compensar algumas das insuficiências
504 no apoio financeiro ao ensino profissional, sendo que atualmente o Departamento de
505 Qualificação e Aprendizagem ao longo da vida já é capaz, com a sua atividade, de colmatar
506 muitas destas dificuldades sentidas no seio do ensino profissional.

507 Uma outra preocupação sentida teve a ver com a revisão do quadro normativo relativo
508 à redução de financiamentos em resultado da desistência de alunos, sendo que um despacho
509 de 2023 veio estabelecer que a partir de quinze alunos por turma, começam a ser aplicados
510 cortes no financiamento, num montante de 3,4% por aluno, o que agudiza ainda mais as
511 dificuldades financeiras anteriormente referenciadas.

512 Uma outra questão de suma importância prende-se com uma orientação vocacional
513 algo débil, não direcionando da forma mais adequada os alunos que concluem o nono ano de
514 escolaridade para aquela que é a oferta formativa presente no concelho. A este respeito,
515 declarou ser seu entendimento que este serviço de orientação vocacional deveria estar
516 sedado numa entidade imparcial, eventualmente centralizado nos próprios serviços
517 municipais, à semelhança dos exemplos de sucesso que estão a ser implementados em outros
518 Municípios.

519 Depois, salientou a crescente dificuldade sentida na captação de alunos, observando-
520 se a necessidade de ir cada vez mais longe no território para assegurar turmas completas, com
521 um elevado esforço financeiro no transporte destes jovens alunos, através da aquisição de
522 viaturas próprias e contratação de motoristas, que implicam num encargo dispendioso para
523 este estabelecimento de ensino.

524 Outra questão relevante está relacionada com a monitorização levada a cabo pela
525 Escola Segura, considerada muito insuficiente perante alguns problemas que vão surgindo. De
526 acordo com o *feedback* obtido, apesar de os agentes da Escola Segura serem absolutamente
527 prestáveis e solidários, a periodicidade com que estão presentes no território é claramente
528 insuficiente, sendo esta uma matéria sobre a qual os Municípios e a GNR terão que se debruçar,
529 por forma a melhorar um serviço cada vez mais indispensável ao bom funcionamento dos
530 estabelecimentos de ensino, sobretudo no que diz respeito à dissuasão de consumo de
531 substâncias aditivas e outras práticas ilícitas.

532 A nível interno, partilhou a profunda preocupação com aquilo que se entende ser uma
533 cada vez mais notória desmotivação dos alunos, que se reflete em fracos desempenhos,
534 comportamentos irresponsáveis e numa parca ambição em relação ao seu próprio futuro.
535 Paralelamente, registou-se neste último ano letivo um maior volume de falta de assiduidade
536 às aulas, revestindo-se de essencial importância a adoção de medidas que permitam reverter
537 esta situação.

538 Adicionalmente, revelou que uma das principais prioridades da ETP Sicó passa pela
539 inovação pedagógica, razão pela qual no ano transato foi elencado um conjunto de iniciativas
540 a desenvolver, com algumas já postas em prática, na prossecução deste mesmo objetivo.

541 Por fim, e agradecendo o inestimável contributo da Diretora do Agrupamento de
542 Escolas de Ansião, informou que no próximo ano letivo a ETP Sicó também pretende organizar
543 o seu calendário escolar por semestres, apresentando atempadamente uma proposta nesse

544 sentido, para que possam ser coordenados todos os serviços paralelos, sobretudo ao nível do
545 transporte de alunos.

546 O Vereador do Pelouro da Educação, **Paulo Fernandes**, no seguimento da intervenção
547 anterior, destacou os 2.700.000,00€ de investimento previstos no âmbito dos Centros
548 Tecnológicos Especializados, que permitirão dar um salto qualitativo, contribuindo para um
549 dos melhores ensinos profissionais a nível nacional, não só pela via da modernização dos
550 recursos e equipamentos, mas também pela qualidade e experiência dos formadores.

551 A propósito da referência ao programa Escola Segura, aproveitou para deixar uma nota
552 em relação a uma iniciativa bastante relevante no referente à sensibilização e prevenção
553 rodoviária, denominada “Patrulha Júnior”, com uma peça de teatro encenada no Centro
554 Cultural de Ansião, organizada pela Associação Nacional de Proteção Civil, em parceria com a
555 PSP, GNR e Bombeiros Voluntários.

556 O Representante das forças de segurança, **Carlos Gante**, em resposta à intervenção do
557 Diretor da Escola Tecnológica e Profissional de Sicó, concordou que, de facto, não poderá ser
558 considerada suficiente a periodicidade com que os agentes de segurança adstritos ao Programa
559 “Escola Segura” conseguem monitorizar a envolvente aos estabelecimentos de ensino,
560 ressaltando, porém, que o argumento relativo ao reduzido número de efetivos não constitui
561 uma mera justificação, mas sim um reflexo de uma realidade incontornável, levando em
562 consideração o abrangente raio de ação deste programa na região.

563 Considerando absolutamente pertinentes as reivindicações do Diretor da ETP Sicó, e
564 tendo tido a oportunidade de consultar a ata da última reunião do Conselho Municipal de
565 Educação, solicitou que algumas questões apontadas, que estarão a gerar um maior
566 sentimento de insegurança, possam ser melhor concretizadas.

567 Declarou que, pela sua experiência, existem três situações que geralmente causam um
568 maior alarme e insegurança junto às escolas, designadamente os furtos, os roubos e as
569 incidências violentas. No entanto, observa-se que não existe no concelho praticamente
570 qualquer registo de incidências desta ordem, o que significa que as mesmas, a acontecerem,
571 não são devidamente reportadas às autoridades.

572 Frisando que a ação das forças de segurança se deverá basear fundamentalmente em
573 dados concretos, e apesar de compreender que o sentimento de segurança ou insegurança é
574 algo subjetivo e matéria de perceção individual, deixou o apelo para que a informação relativa
575 a situações de insegurança sentidas possa ser concretizada e devidamente encaminhada.

576 Finalmente, e no respeitante às questões dos consumos, esclareceu que a
577 responsabilidade não passa apenas pela atuação da GNR, mas também de todos os agentes
578 educativos e responsáveis pelos estabelecimentos de ensino, que melhor do que ninguém
579 conhecem os alunos, as famílias e as circunstâncias em que se enquadram estes consumos,
580 tendo um papel fundamental em matéria de prevenção e sensibilização em contexto escolar.

581 O Vereador do Pelouro da Educação, **Paulo Fernandes**, agradeceu a chamada de
582 atenção do representante das forças de segurança, no sentido da elaboração de uma
583 informação mais concreta e objetiva que possa ser remetida à GNR, com uma discriminação
584 dos acontecimentos que resultam efetivamente num maior sentimento de insegurança, por
585 forma a viabilizar uma ação mais concertada e assertiva por parte das forças de segurança.

586 Relativamente à monitorização levada a cabo pelo Programa “Escola Segura”, lançou
587 o repto para que o comandante possa aproveitar a sua intervenção em todos os fóruns, de
588 âmbito regional ou distrital, para apelar a um reforço dos meios para vigilância junto aos
589 estabelecimentos de ensino.

590

591 **2. Apreciação dos projetos educativos desenvolvidos e a desenvolver nas Escolas e IPSS,** 592 **do Município de Ansião**

593 Foi dada a palavra a **Dúnia Palricas**, que abrindo um parêntesis relativamente à
594 questão anteriormente abordada sobre os consumos entre alunos, manifestou a total
595 disponibilidade da Universidade Aberta para equacionar o agendamento de uma sessão de
596 formação e sensibilização dos agentes educativos, recorrendo para o efeito a um conjunto de
597 investigadores que muito se têm debruçado sobre as questões das dependências e dos
598 comportamentos aditivos.

599 Relativamente ao Centro Local de Aprendizagem da Universidade Aberta em Ansião,
600 destacou três objetivos centrais alcançados no último ano letivo, a saber, a aposta na
601 qualificação da população adulta ao nível do ensino superior e da formação profissional e
602 microcredenciais, a aposta na qualificação de professores, e a articulação com diversas
603 entidades locais, nomeadamente com o Município de Ansião, com quem sempre tem sido
604 desenvolvido um trabalho de estreita cooperação, além da parceria com a ETP Sicó, com o
605 Agrupamento de Escolas de Ansião e com o IEFP.

606 Realçou algumas iniciativas que espelham convenientemente a qualidade do trabalho
607 desenvolvido, como a receção aos estudantes da Universidade Aberta, no passado mês de

608 outubro, um momento de maior visibilidade que reforça o espírito académico, a identidade e
609 o sentimento de pertença.

610 No âmbito do Ano Europeu das Competências, o Centro Local de Aprendizagem de
611 Ansião desenvolveu, em parceria com outros centros locais e com o IEFP, um ciclo de *Webinar*,
612 que se centraram na aquisição de competências, e sobretudo de competências digitais.

613 Sublinhou ainda a Semana de Trabalhos de Campo, da licenciatura em ciências do
614 ambiente, que reuniu cerca de cem pessoas no Auditório Municipal, oitenta dos quais
615 estudantes desta licenciatura que apresentaram os seus projetos.

616 Ao nível da formação de docentes, destacou a ação de formação acreditada para
617 professores, com o apoio do Agrupamento de Escolas de Ansião, sobre realidade virtual
618 imersiva, uma ferramenta que as escolas são cada vez mais desafiadas a integrar e a utilizar.

619 Como nota final, indicou que no próximo ano letivo se perspetiva um maior número de
620 adultos a frequentar o ensino superior e a apostar na formação e aprendizagem ao longo da
621 vida, algo sempre assinalável e valorizável.

622 A Diretora do Agrupamento de Escolas de Ansião, **Ermelinda Mendes**, introduziu a sua
623 intervenção com uma referência ao aproveitamento escolar dos alunos do Agrupamento de
624 Escolas de Ansião, informando que no 1.º ciclo do ensino básico se contabilizaram sete alunos
625 retidos (2%), sendo que destes, três alunos tiveram um processo grave de faltas. No 2.º ciclo,
626 houve um aluno retido (0,5%). No 3.º ciclo, doze alunos retidos (3,6%) - dois do sétimo ano,
627 um dos quais por excesso grave de faltas, um do oitavo ano, e nove do nono ano, três dos
628 quais por excesso de faltas. Neste capítulo, deu nota de que alguns alunos são matriculados
629 nas escolas, mas depois as famílias mudam de residência, levando a uma percentagem de
630 abandono escolar ligeiramente acima da média.

631 No ensino secundário registou-se uma taxa de retenção de 9,4%, correspondendo a
632 vinte e três alunos, vinte dos quais no décimo segundo ano de escolaridade, após a primeira
633 fase dos exames nacionais.

634 Na globalidade dos níveis de ensino, a taxa de retenção é de 3,8%, correspondendo a
635 quarenta e três alunos, desconhecendo-se ainda os resultados da segunda fase dos exames
636 nacionais e dos cursos profissionais.

637 Salientando uma redução da taxa de retenção comparativamente com os últimos anos,
638 enalteceu a valia do plano de recuperação das aprendizagens, embora ressalvando que
639 subsiste uma dificuldade em transpor para as suas competências de literacia ou académicas
640 algumas das matérias no âmbito das várias disciplinas.

641 Frisou que no último ano letivo, os resultados globais dos alunos ficaram um pouco
642 aquém da média dos últimos anos, sendo que ao nível do comportamento, 85% das turmas
643 revelaram comportamento satisfatório a muito bom, notando-se ainda, porém, algumas
644 dificuldades em ultrapassar alguns comportamentos menos positivos.

645 Apontou como exemplo o facto de a escola estar a ser neste momento muito afetada
646 pela utilização das redes sociais, com partilhas indevidas, conflitos, contas falsas e até
647 *bullying*.

648 Abordando o plano de atividades do Agrupamento de Escolas de Ansião, começou por
649 evidenciar a total disponibilidade para colaborar, através dos seus próprios projetos, com a
650 implementação dos projetos que foram aprovados em sede de Assembleia Municipal Jovem ou
651 daqueles que se perspetivem no Orçamento Participativo Jovem, recordando a este respeito
652 que o Agrupamento de Escolas já participa no Orçamento Participativo do Ministério da
653 Educação e no Programa do Parlamento de Jovens, não só no ensino básico, mas também no
654 secundário, sendo determinação da Direção continuar a dar voz aos alunos e a valorizar a sua
655 opinião, sendo este um aspeto fundamental para que possam ser colmatadas algumas das
656 lacunas identificadas, sobretudo a nível comportamental, com o apoio dos programas de
657 mentoria que já foram implementados no ano transato.

658 Fez referência ao Programa Eco-Escolas e aos três projetos de Ciência Viva
659 apresentados pelo Agrupamento de Escolas de Ansião, ao funcionamento do Clube de Teatro
660 “O Melinho”, que muito tem contribuído para a abertura da escola ao exterior, ao Clube ODS
661 - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, um clube que criou várias dinâmicas concelhias,
662 inclusivamente com um projeto de empreendedorismo, que obteve o primeiro lugar num
663 concurso de cariz regional.

664 Destacou também o Clube Europeu, que levou alunos a Estrasburgo e no âmbito do
665 qual foram desenvolvidas várias ações, relacionadas com as eleições europeias e Assembleia
666 Municipal Jovem.

667 Elencou um conjunto de outras ações e atividades programadas ao longo do ano, que
668 culminaram com o Arraial de Santo António, em plena colaboração com toda a comunidade
669 educativa, com a marcha do Agrupamento de Escolas a marcar igualmente presença no Arraial
670 de S. Pedro, em Ansião, e na Festa de S. João, na Sarzedela.

671 Sublinhou o papel fundamental dos parceiros do Agrupamento de Escolas de Ansião,
672 enaltecendo o excelente trabalho de parceria e de colaboração da Associação de Pais e
673 Encarregados de Educação, da Associação de Estudantes, do Município, que sempre

674 acompanha de perto o desenrolar de todas as ações, das sociedades filarmónicas, que muito
675 enriquecem as atividades levadas a cabo, entre outros parceiros, sem esquecer o empenho e
676 profissionalismo de todos os funcionários adstritos aos estabelecimentos de ensino, sem os
677 quais não seria de todo possível concretizar este plano de atividades.

678 Realçou que o conjunto de atividades programadas tem por objetivo primário
679 contribuir para a consolidação dos conhecimentos dos alunos, nos domínios da história, das
680 ciências e da matemática, entre outros, além de desenvolver a sua motricidade a vários níveis
681 e competências variadas.

682 Salientou a importância de continuarem a ser promovidas atividades no exterior, que
683 alarguem o âmbito da escola muito para além de quatro paredes, lembrando a este
684 propósito a aula que foi ministrada no Complexo Monumental de Santiago da Guarda,
685 abrangendo diversas matérias.

686 Ao longo do ano letivo, e ao abrigo do plano de atividades proposto, foram
687 contempladas duzentas e setenta e duas atividades, das quais apenas vinte não foram
688 realizadas, com justificação devidamente fundamentada.

689 Associou-se às palavras do Diretor da Escola Tecnológica e Profissional de Sicó
690 relativamente a uma certa inquietação com a perspetiva de diminuição de população escolar
691 nos próximos anos, uma tendência que nem os fenómenos migratórios tem vindo a colmatar
692 convenientemente.

693 Em termos de orientação escolar e vocacional, clarificou ser preocupação do
694 Agrupamento de Escolas de Ansião, logo no início de cada ano letivo, apresentar aos alunos a
695 completa oferta formativa, não só do Agrupamento de Escolas, mas também toda aquela que
696 é disponibilizada no concelho.

697 Finalmente, informou que no âmbito do Centro de Formação de Professores, o
698 Agrupamento de Escolas de Ansião, em parceria com outros sete Agrupamentos Escolares da
699 área de influência, promoveu uma reflexão, nos dias 9 e 16 de julho, precisamente sobre as
700 práticas colaborativas e educativas.

701 O Vereador do Pelouro da Educação, **Paulo Fernandes**, saudou e sublinhou a
702 importância destes encontros em que dezenas de professores se reúnem e são convidados a
703 partilhar as suas experiências, o que sem dúvida reforça a qualidade da educação e do ensino
704 na região, bem como a identidade destes professores afetos ao Cenformaz.

705 A propósito da informação partilhada pela Diretora do Agrupamento de Escolas de
706 Ansião, deixou uma palavra de reconhecimento ao plano de atividades implementado no

707 âmbito do projeto educativo, elogiando sobretudo a dedicação dos professores, pilar
708 fundamental da educação a nível nacional.

709 Partilhou da preocupação relativa à utilização excessiva ou desadequada das redes
710 sociais, um problema de abrangência nacional, que deverá ser olhado seriamente pelo
711 Governo Central, no sentido de perceber a influência que a utilização massiva dos ecrãs
712 digitais tem nas crianças e jovens e de encontrar soluções, sem com isso negligenciar a
713 responsabilidade dos Agrupamentos Escolares naquilo que seja a resolução dos problemas que
714 pontualmente vão surgindo.

715 Em relação à promoção do sucesso escolar, registou com agrado a intenção da
716 “transição” da recuperação das aprendizagens para um paradigma de melhoria das
717 aprendizagens. Aditou que se há uns anos se ouvia falar sistematicamente na democratização
718 do acesso ao ensino, atualmente faz todo o sentido falar da democratização do sucesso
719 escolar, mediante a elaboração e implementação de programas de acompanhamento
720 individual dos alunos, através dos quais sejam desde cedo identificadas dificuldades de
721 aprendizagem e criados mecanismos para as ultrapassar, visando a erradicação do insucesso
722 escolar.

723 Usou da palavra **Dúnia Palricas**, que revelou que esta temática foi abordada na última
724 reunião da comissão alargada da CPCJ de Ansião, sendo que no âmbito do Projeto relacionado
725 com a promoção da autonomia e prevenção, ficou prevista a dinamização de várias iniciativas
726 de sensibilização para os vários agentes - professores, educadores, assistentes operacionais,
727 encarregados de educação e alunos - na área do *bullying*.

728 O Vereador do Pelouro da Educação, **Paulo Fernandes**, retomando a palavra, abordou
729 alguns projetos essenciais aos quais será dada continuidade no próximo ano letivo, indicando
730 primariamente que ao abrigo do projeto de promoção do sucesso escolar foram acompanhadas
731 quarenta crianças da educação pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico, por uma terapeuta
732 da fala e uma psicóloga. Do relatório produzido, regista-se uma franca evolução e uma
733 melhoria do sucesso escolar, por consequência direta do trabalho desenvolvido, também muito
734 elogiado pelas próprias educadoras e professoras titulares.

735 Revelou que o projeto municipal de desenvolvimento desportivo e social, levado a cabo
736 em parceria com os Agrupamentos de Escolas dos Municípios de Alvaiázere e Penela, também
737 teve resultados muito positivos, destacando em particular o projeto “As férias quando nascem
738 são para todos”, com vinte e cinco crianças com dificuldades cognitivas e motoras a beneficiar
739 de um programa de férias adaptado às suas circunstâncias.

740 Falou sobre o projeto “Ansião a nadar”, que proporciona aos alunos, desde o pré-
741 escolar até ao nono ano de escolaridade, a oportunidade da prática de natação,
742 disponibilizando-se uma logística em termos de recursos físicos e humanos, no seu
743 entendimento, muito importante, para o sucesso do projeto.

744 Também deu conta do bom funcionamento e sucesso dos projetos de apoio às famílias,
745 quer durante o ano letivo, quer durante as interrupções e férias, nomeadamente as “Férias
746 em Movimento”, as Atividades de Animação e de Apoio à Família e a Componente de Apoio à
747 Família. A propósito do Programa “Férias em Movimento”, referiu que no corrente ano as vagas
748 disponibilizadas foram imediatamente preenchidas após a abertura das inscrições, com muitas
749 crianças e jovens a ficar em lista de espera. Neste contexto, louvou a proatividade da Câmara
750 Municipal, que de imediato apostou numa nova valência (“CAF Férias de Verão”) e abriu
751 novamente inscrições, afetando assistentes operacionais e contratando técnicos para
752 acompanhar as crianças, dando assim resposta efetiva a toda a procura registada.

753 Enfatizando ser intenção do Município continuar a apostar na melhoria progressiva
754 destes programas, revelou existir a perspetiva de um salto qualitativo no que diz respeito às
755 Atividades de Enriquecimento Curricular, ao abrigo de um projeto que foi trabalhado em
756 articulação entre o Município e a Direção do Agrupamento de Escolas, e que recebeu um
757 parecer favorável do Conselho Pedagógico, tendo sido posteriormente remetido ao Conselho
758 Geral, onde também foi aprovado.

759 A Diretora do Agrupamento de Escolas de Ansião, **Ermelinda Mendes**, deu nota da meta
760 de transição para o 1.º ciclo do ensino básico (90%), para o 2.º ciclo (90%), para o 3.º ciclo
761 (80%) e para o ensino secundário (80%), bem como da meta de sucesso pleno - zero níveis
762 inferiores a nota três ou dez, dependendo dos ciclos de ensino. Neste caso, a meta para o 1.º
763 ciclo do ensino básico (80%) foi claramente superada, atingindo-se 91%; no 2.º ciclo, a meta é
764 de 70%, tendo-se registado 83% de sucesso pleno; no 3.º ciclo, os resultados alcançados (64%)
765 ficaram aquém da meta estabelecida (70%), desconhecendo-se ainda os resultados finais no
766 que respeita ao ensino secundário.

767

768 Não se registando mais pedidos de intervenção neste ponto, a reunião prosseguiu para
769 o próximo ponto da ordem de trabalhos.

770

771 **3. Definição de linhas orientadoras a implementar no ano letivo 2024/2025, em**
772 **articulação com as diferentes entidades:**

773

774 **a) Adequação das diferentes modalidades de ação social escolar às necessidades**
775 **locais, em particular no que se refere aos apoios socioeducativos, à rede de**
776 **transportes escolares e à alimentação;**

777

- 778 • **Plano de Transporte Escolar para o ano letivo 2023/2024 - Parecer;**
- 779 • **Definição e articulação de abertura e encerramento de estabelecimentos de**
780 **educação e ensino do concelho de Ansião - Parecer;**

781

782 O Vereador do Pelouro da Educação, **Jorge Paulo Fernandes**, introduziu este ponto,
783 indicando que o plano de transportes para o próximo ano letivo encerra algumas alterações
784 significativas, por força da adaptação a todos os planos escolares dos Agrupamentos de Escolas
785 na área geográfica da Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria.

786 O plano previamente enviado a todos os membros do Conselho Municipal de Educação
787 contempla desde já os horários das diferentes rotas que vão ser asseguradas pelas duas
788 operadoras de transportes no terreno, nomeadamente a Rodoviária do Lis, contratada pela
789 Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria, e a Transdev, que assegura a rota que sai de
790 Chão de Couce para Coimbra, e que deixa os alunos em Ansião, e a rota que vem de Soure,
791 passa nas Degraças e traz os alunos de Alvorge para Ansião.

792 Referiu ter recebido da parte da Diretora do Agrupamento de Escolas de Ansião uma
793 comunicação acerca da intenção de antecipar em quinze minutos o início das atividades
794 letivas, passando das nove horas para as oito e quarenta e cinco. Do subsequente contacto
795 efetuado junto ao operador de transportes, foi garantida a possibilidade de trazer todos os
796 alunos a essa hora, exceção feita às rotas asseguradas pela Transdev, que no máximo
797 chegariam às oito e cinquenta. A Comunidade Intermunicipal da Região de Leiria, enquanto
798 autoridade de transportes, remeteu um *e-mail* à Comunidade Intermunicipal da Região de
799 Coimbra, abordando a possibilidade de antecipação da rota que vem de Soure, ainda não
800 tendo obtido qualquer resposta.

801 Assumiu o compromisso, caso da parte da Comunidade Intermunicipal da Região de
802 Coimbra não venha uma resposta favorável ou atempada, de estudar internamente, a nível

803 municipal, uma solução alternativa para estas duas rotas asseguradas pela Transdev, de modo
804 a que os alunos provenientes de Chão de Couce e Alvorge possam chegar a Ansião antes das
805 oito e quarenta e cinco.

806 A Diretora do Agrupamento de Escolas de Ansião, **Ermelinda Mendes**, justificou a
807 intenção de antecipação do início das atividades letivas para as oito e quarenta e cinco com
808 a alteração introduzida no ano letivo transato, com os tempos letivos a passarem de quarenta
809 e cinco para cinquenta minutos, implicando numa alteração consequente aos tempos dos
810 intervalos. Por conseguinte, esta antecipação permitiria garantir que no período da manhã e
811 da tarde os alunos possam usufruir de um intervalo mais longo.

812 O Vereador do Pelouro da Educação, **Jorge Paulo Fernandes**, deu também nota da
813 intenção manifestada pelo diretor da ETPSICÓ, da antecipação do horário de início das
814 atividades letivas na ETP Sicó, no entanto, tratando-se sobretudo de redes de transportes
815 intermunicipais, com um maior grau de complexidade naquilo que é a sua articulação, não foi
816 possível a sua concretização para o ano letivo 2024/2025. Solicitou ao Sr. Diretor da ETPSICÓ,
817 caso ainda mantenha a vontade de antecipação do horário de início das atividades letivas,
818 para que durante o próximo ano letivo, que apresente a sua intenção, por escrito, com um
819 período de antecedência que permita a realização de um trabalho, que se prevê moroso e
820 exigente, pois envolverá várias entidades, entre as quais estão duas Comunidades
821 Intermunicipais, mas também múltiplas variáveis que carecem de tempo para análise e
822 articulação.

823 Seguidamente, procedeu-se à leitura do parecer do Conselho Municipal de Educação,
824 relativamente ao plano de transportes proposto, o qual foi posteriormente anexado à presente
825 ata.

826 O Representante dos Estabelecimentos de Educação e de Ensino Básico e Secundário
827 Privados, **Fernando Inácio Medeiros**, revelou só agora estar a ter conhecimento de que o
828 pedido que foi formalizado pela Escola Tecnológica e Profissional de Sicó não irá ser satisfeito,
829 no que concerne à intenção de antecipação do horário do início das atividades letivas.

830 Ressalvando ter recebido o *e-mail* proveniente do responsável pelos transportes da
831 CIM-RL, em que dava conta da dificuldade em articular os horários das várias transportadoras,
832 declarou não ter compreendido que tal circunstância inviabilizava de todo a antecipação dos
833 horários, sublinhando que seria importante que a Câmara Municipal tentasse perceber o
834 efetivo número de alunos da ETP Sicó transportados nessas carreiras e avaliar se porventura
835 existiriam alternativas para o seu transporte.

836 Deste ponto de vista, não deixou de lamentar o facto de aparentemente este ser já
837 dado como um processo fechado.

838 O Vereador do Pelouro da Educação, **Jorge Paulo Fernandes**, em resposta e reforçando
839 o anteriormente referido, esclareceu estar tão somente a transmitir exatamente a mesma
840 informação que chegou por *e-mail* ao município, com conhecimento do Diretor da ETP Sicó,
841 dando conta da impossibilidade de articular, num tão curto espaço de tempo, um conjunto de
842 redes intermunicipais de transportes, não diretamente sob a alçada da Comunidade
843 Intermunicipal da Região de Leiria enquanto autoridade de transportes.

844 Acrescentou ter sido realizado um estudo interno, cujas conclusões também foram,
845 por e-mail, enviadas para o Diretor da Escola Tecnológica e Profissional de Sicó, indicando que
846 para o presente ano letivo seria de todo impossível conciliar todas as rotas municipais e
847 intermunicipais de transporte, por forma a poder responder favoravelmente à pretensão deste
848 estabelecimento de ensino. Reafirmou, caso seja solicitado novamente para o próximo ano
849 letivo, por parte do diretor da ETPSICÓ, a vontade de antecipar o horário de início das
850 atividades e, sendo este efetuado com a antecedência que se exige num processo desta
851 natureza, o compromisso de desencadear procedimento de articulação entre os agentes, onde
852 estão naturalmente as autoridades de transportes de Leiria e Coimbra, permitindo a análise
853 e talvez a satisfação da pretensão legítima da ETPSICÓ, no que diz respeito ao horário de
854 funcionamento das suas atividades letivas.

855 O Representante dos Estabelecimentos de Educação e de Ensino Básico e Secundário
856 Privados, **Fernando Inácio Medeiros**, pedindo novamente a palavra, e reiterando ter recebido
857 exatamente a mesma comunicação por parte do responsável pelos transportes da CIM,
858 reafirmou que poderia ter existido da parte do Município um cuidado de analisar, carreira a
859 carreira, qual o número de alunos da ETP Sicó efetivamente abrangido por cada uma dessas
860 rotas, sendo que caso se tratasse de um número reduzido de alunos, a própria escola poderia
861 ponderar alternativas de transporte, com recurso aos seus próprios veículos.

862 Por outro lado, e atendendo à complexidade deste tema, declarou que tinha a
863 expectativa de que o mesmo pudesse ser abordado numa reunião específica, de modo a que
864 todos estes pontos pudessem ser cabalmente discutidos antes de se dar o processo como
865 definitivamente encerrado.

866 O Vereador do Pelouro da Educação, **Jorge Paulo Fernandes**, em resposta, ressaltou
867 que assim que recebeu a comunicação por parte do Diretor da ETP Sicó, o Município de Ansião
868 fez tudo ao seu alcance para poder dar uma resposta afirmativa, o que se revelou de todo

869 impossível, muito por força da parca antecedência com que esta solicitação foi apresentada
870 e de um conjunto de variáveis que fogem ao controlo da Câmara Municipal e da própria
871 Comunidade Intermunicipal, como autoridade de transportes. Não podendo deixar de referir
872 que a análise “carreira a carreira”, do número de alunos da ETP Sicó que efetivamente
873 poderiam ser abrangidos, poderia ter sido produzida pela escola, uma vez interessada maior
874 no processo, salientou mais uma vez o compromisso de articular com todas as entidades
875 competentes e operadoras de transportes envolvidas, caso se mantenha a vontade do diretor
876 da ETPSICÒ, expressando-o por escrito e com período suficiente de antecedência, que permita
877 um trabalho de articulação entre todos os agentes envolvidos.

878 O Representante dos Estabelecimentos de Educação e de Ensino Básico e Secundário
879 Privados, **Fernando Inácio Medeiros**, fez notar que a informação remetida pela Comunidade
880 Intermunicipal da Região de Leiria dava conta da possibilidade de antecipação do horário do
881 início das atividades letivas da ETP Sicó, em função das transportadoras, carecendo-se apenas
882 de uma confirmação por parte do Município no que respeita ao transporte atempado dos
883 alunos, razão pela qual ficou a aguardar um agendamento de uma reunião específica para
884 tratar deste tema, deixando a sugestão para que no futuro estas matérias de fundamental
885 importância e relevância sejam discutidas em reuniões presenciais, para mais facilmente se
886 promover um salutar debate sobre o conjunto de variáveis em cima da mesa, na prossecução
887 daquelas que possam ser as melhores soluções.

888 O Vereador do Pelouro da Educação, **Jorge Paulo Fernandes**, concordando com a
889 sugestão deixada, reiterou que uma alteração de tamanha magnitude e abrangência deverá
890 ser proposta com uma maior antecedência, especialmente em matérias que não dependem
891 exclusivamente da ação da Câmara Municipal.

892

893 **b) Medidas de desenvolvimento educativo, no âmbito do apoio a crianças e jovens**
894 **com necessidades educativas especiais;**

895 O Vereador do Pelouro da Educação, **Jorge Paulo Fernandes**, informou que à
896 semelhança do ano letivo anterior, o Município irá assegurar o transporte de todas as crianças,
897 em todos os casos em que se justifique, sendo que também irá ter continuidade o projeto de
898 natação adaptada para todos os alunos da educação especial. Ao mesmo tempo, será afetado
899 o número suficiente de assistentes operacionais para garantir o acompanhamento
900 personalizado destas crianças.

901 Neste contexto, realçou que ao abrigo do Decreto-lei n.º 54/2018, todos os alunos com
902 necessidades educativas especiais têm acesso a um conjunto de medidas de
903 acompanhamento, as quais estão a ser integralmente implementadas e cumpridas pelo
904 Município de Ansião.

905 A Diretora do Agrupamento de Escolas de Ansião, **Ermelinda Mendes**, explanou que,
906 neste momento, o Agrupamento de Escolas de Ansião possui três valências de ensino
907 estruturado. No entanto, considerando o número crescente de alunos com problemáticas no
908 âmbito da deficiência, o Agrupamento de Escolas solicitou autorização para funcionar com
909 outra valência de ensino estruturado, neste caso subdividindo o 2.º e 3.º ciclos do ensino
910 básico, dispondo de espaços físicos suficientes para promover esta alteração e criar uma nova
911 sala de recursos especializados.

912 Neste sentido, também informou que já foi efetuado o levantamento de alunos e
913 sinalizado junto da DGEstE o número de assistentes operacionais necessário.

914 Deu nota de que no ano letivo 2023/24 foram abrangidos noventa e sete alunos por
915 medidas seletivas e/ou adicionais, dos quais três na educação pré-escolas, dezanove no 1.º
916 ciclo do ensino básico, dezoito no 2.º ciclo, quarenta no 3.º ciclo e dezassete alunos no ensino
917 secundário.

918 Neste universo, frequentaram a valência de ensino estruturado sete alunos do 1.º ciclo,
919 e dezassete alunos do 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário, num total de vinte e quatro alunos.
920 A valência de apoio à multideficiência no 2.º e 3.º ciclo e ensino secundário foi frequentada
921 por nove alunos.

922 Para responder às necessidades específicas destes alunos, o Agrupamento de Escolas
923 de Ansião tem alocadas nove docentes em educação especial e oito assistentes operacionais,
924 adiantando ser fundamental garantir pelo menos dez docentes para o próximo ano letivo.

925

926 **c) Organização de Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) e das Atividades**
927 **de Animação e Apoio às Famílias (AAAF), da qualificação escolar e profissional**
928 **dos jovens e da promoção de ofertas de formação ao longo da vida, do**
929 **desenvolvimento do desporto escolar, bem como do apoio a iniciativas**
930 **relevantes de carácter cultural, artístico, desportivo, de preservação do**
931 **ambiente e de educação para a cidadania;**

932

933 O Vereador do Pelouro da Educação, **Jorge Paulo Fernandes**, introduziu este ponto
934 referente às atividades que integram a denominada escola a tempo inteiro. Começando pelas
935 Atividades de Animação e de Apoio à Família, registou um balanço francamente positivo,
936 naquilo que é o cumprimento integral do programa apresentado no início de cada ano letivo,
937 com todos os objetivos atingidos. Mencionou que o Município de Ansião assegura as Atividades
938 de Animação e de Apoio à Família em todos os estabelecimentos de ensino com um mínimo de
939 dez alunos inscritos. Apontou o exemplo do que acontece em Chão de Couce e Avelar, em que
940 o número de inscrições não sendo habitualmente suficiente para manter estas atividades em
941 ambas as escolas, concentram-se os alunos num único espaço físico, com o transporte dos
942 alunos a ser assegurado.

943 Relativamente às Atividades de Enriquecimento Curricular, as mesmas decorreram sem
944 grandes percalços em Alvorge, Santiago da Guarda e Avelar, registando-se, porém, algumas
945 dificuldades em Ansião, sobretudo devido à ausência de técnicos. Neste contexto, declarou
946 ser cada vez mais premente refletir, a nível nacional, acerca dos contornos da escola a tempo
947 inteiro, nomeadamente no capítulo das AEC, por forma a encontrar soluções que valorizem o
948 trabalho dos profissionais adstritos a estas atividades, sujeitos a salários baixos resultantes de
949 um horário parcial e a uma extrema precariedade. Sensível a esta questão, informou que na
950 primeira reunião tida com a adjunta da Direção do Agrupamento de Escolas de Ansião, Prof.^a
951 Dulce Santos, e com a coordenadora do 1.º ciclo do ensino básico, Prof.^a Teresa Gaspar,
952 apresentou uma solução que poderia passar por um sistema de coadjuvação aos professores
953 titulares no 1.º ciclo, feito pelos professores contratados para as Atividades de Enriquecimento
954 Curricular, que desta forma teriam um horário mais alargado, com reflexos na sua
955 remuneração. Salientou que esta solução tem duas vantagens substanciais, nomeadamente a
956 criação de equipas pedagógicas, com uma melhor articulação entre o professor titular e o
957 professor das Atividades de Enriquecimento Curricular, e entre estes e os alunos, e a
958 possibilidade de estes professores das AEC auferirem um rendimento superior, passível de
959 tornar estas atividades muito mais atrativas e menos sujeitas a rotatividade dos profissionais,
960 potenciando assim a sua qualidade.

961 Sublinhou que um objetivo da escola a tempo inteiro é também a promoção de uma
962 formação mais completa e abrangente, contribuindo para melhores cidadãos e melhores
963 pessoas, mais capazes e conscientes do seu papel em sociedade, algo que deve começar a ser
964 instituído desde bem cedo, nomeadamente através das Atividades de Enriquecimento
965 Curricular.

966 Na vertente da formação profissional, deixou uma nota muito positiva acerca do
967 trabalho desenvolvido pela ETP Sicó, uma instituição de referência que muito dignifica a
968 qualidade do ensino no concelho.

969 Enaltecendo de igual modo o projeto educativo do Agrupamento de Escolas de Ansião,
970 endereçou uma especial palavra de apreço ao grupo de teatro “O Melinho”, que celebrou o
971 seu décimo aniversário, um projeto que deverá continuar a ser acarinhado, valorizado e
972 apoiado.

973 Tomou a palavra Rita Alves, que começou por dar os parabéns ao Agrupamento de
974 Escolas de Ansião pelo conjunto de atividades que desenvolve, em parceria com o Município,
975 destacando-se esta proximidade como uma clara mais valia para toda a comunidade escolar,
976 que felizmente tem vindo a dar frutos positivos.

977 No referente às antigas unidades de ensino estruturado e multideficiência e atuais
978 centros de apoio à aprendizagem, lembrou a importância da articulação com a equipa da
979 educação inclusiva para a identificação das necessidades e posterior cálculo do rácio de
980 assistentes operacionais para o próximo ano letivo.

981 Partilhando da preocupação pela forma como as Atividades de Enriquecimento
982 Curricular estão a ser operacionalizadas um pouco por todo o país, reconheceu a manifesta
983 dificuldade em atrair técnicos qualificados para exercer estas funções nos Agrupamentos
984 Escolares.

985 Sobre a solução adiantada pelo Vereador Paulo Fernandes, deixou um alerta em relação
986 à questão da coadjuvação do professor titular no 1.º ciclo do ensino básico, ressaltando que
987 de acordo com as normas instituídas, não poderá haver, em momento de componente letiva
988 do professor titular, uma coadjuvação de um técnico das AEC, visto que o mesmo não tem
989 competência para tal componente letiva. Acrescentou que não se tratando de um docente
990 integrado no quadro do Agrupamento de Escolas, este técnico não poderá estar inserido em
991 contexto curricular dentro da sala de aula, nem num cenário de coadjuvação ao professor
992 titular de turma.

993 Por conseguinte, e estando em causa profissionais de classes distintas, declarou que à
994 partida será inviável a implementação da sugestão avançada pelo Vereador.

995 O Vereador do Pelouro da Educação, **Jorge Paulo Fernandes**, corrigindo a terminologia
996 utilizada, referiu que a proposta se prende com a possibilidade de efetuar um apoio, por parte
997 do Técnico de AEC e não um trabalho de coadjuvação, não deixando no entanto de lamentar
998 o facto da assunção de competência das autarquias, estar limitada por diretrizes que não

8



999 salvaguardam a autonomia local, uma vez que o sugerido resulta de consenso de todos os
1000 agentes locais, com apreciação positiva do conselho pedagógico e geral do Agrupamento.

1001 Usou novamente a palavra **Rita Alves**, que esclareceu não existir qualquer
1002 impedimento a que o Município apresente a sua proposta a DGEstE e solicite que a mesma
1003 seja apreciada e validada, podendo eventualmente até traduzir-se num exemplo de sucesso a
1004 seguir, tendo em consideração as reconhecidas dificuldades no recrutamento de técnicos para
1005 as Atividades de Enriquecimento Curricular.

1006 A Diretora do Agrupamento de Escolas de Ansião, **Ermelinda Mendes**, no respeitante
1007 ao ensino profissional, salientou a crescente dificuldade sentida em atrair o número suficiente
1008 de alunos para abrir os cursos pretendidos, para integrar o projeto educativo do Agrupamento
1009 de Escolas.

1010 Por outro lado, associou-se à pertinência de o Município de Ansião poder formalizar
1011 junto da DGEstE a proposta anteriormente apresentada pelo Vereador Paulo Fernandes, com
1012 uma coadjuvação técnica que não necessariamente implicasse uma intromissão na vertente
1013 pedagógica, que muito beneficiaria a componente das Atividades de Enriquecimento
1014 Curricular e se traduziria num melhor serviço prestado a toda a comunidade educativa.
1015

1016 **4. Outros Assuntos**

1017

1018 **a) Ordenamento da rede educativa municipal, assegurando a salvaguarda das**
1019 **necessidades de oferta educativa do concelho - Carta Educativa**

1020

1021 **b) Programas e ações de prevenção e segurança dos espaços escolares e seus**
1022 **acessos**

1023

1024 **c) Intervenções de qualificação e requalificação de edifícios escolares**

1025

1026 O Vereador do Pelouro da Educação, **Jorge Paulo Fernandes**, declarou que se encontra
1027 em curso o processo de revisão da Carta Educativa do Município de Ansião, tendo-se procedido
1028 para o efeito à recolha de dados e às entrevistas com os Diretores e outros elementos afetos
1029 à comunidade educativa.

1030 Relativamente à variação da população escolar, referiu que o número de alunos no 1.º
1031 ciclo do ensino básico tem vindo a crescer, o que lança boas perspetivas para o futuro.

1032 Informou que ao longo do ano letivo transato foram realizados simulacros, uma medida
1033 de autoproteção no âmbito dos planos de segurança implementados em todos os
1034 estabelecimentos de ensino do concelho, além de terem sido efetuadas verificações de
1035 segurança aos espaços, no que diz respeito à segurança contra incêndios, com o delegado de
1036 saúde a promover igualmente uma fiscalização a todas as cantinas e aos locais onde são
1037 confeccionadas as refeições escolares. Na sequência destas diligências, foi emitido um relatório
1038 que reporta algumas inconformidades e incorreções, que estão desde já a ser analisadas pelos
1039 serviços da Câmara Municipal, com vista à sua pronta resolução até ao início do novo ano
1040 letivo.

1041 Estando previsto o início das obras de requalificação do Jardim de Infância da Lagoa
1042 Parada, informou que as atividades letivas destes alunos não poderão ocorrer neste espaço
1043 físico durante o período de tempo em que as mesmas decorram, pelo que estão a ser estudadas
1044 alternativas, sendo a utilização das instalações da associação local da Lagoa Parada aquela
1045 que reúne um maior consenso junto dos pais e encarregados de educação, visto que possui
1046 salas adequadas, cozinha, espaço para refeições e WC's.

1047 Relembrou que o Jardim de Infância da Lagoa Parada tinha apenas cinco crianças
1048 matriculadas em 2018, chegando-se inclusivamente a colocar em cima da mesa a hipótese de
1049 encerramento por parte da Direção Regional dos Estabelecimentos Escolares. No entanto,
1050 tendo sido mantido este estabelecimento de ensino no concelho, é com agrado que se regista
1051 que no próximo ano irá contar com catorze crianças inscritas, justificando sobremaneira o
1052 investimento que será concretizado na beneficiação das suas instalações.

1053 Paralelamente, o Município também investiu fortemente no projeto de requalificação
1054 da Escola EB 2/3 de Avelar, cuja elaboração teve um custo na ordem dos 200.000,00€. Sendo
1055 que a respetiva candidatura não foi aprovada numa primeira fase dos acordos assinados pela
1056 CCDR, espera-se que venha a ter uma resposta afirmativa numa fase posterior, ao abrigo do
1057 Plano de Recuperação e Resiliência ou de um qualquer outro instrumento financeiro para o
1058 efeito.

1059 Tomou a palavra Ana Dias, que explicou que a candidatura submetida pelo Município
1060 de Ansião ao PRR, a 26 de abril, no respeitante ao projeto de requalificação da Escola EB 2/3
1061 de Avelar, com um valor de investimento de cerca de 5.530.000,00€, já foi analisada, tendo
1062 sido classificada com o nível de prioridade P2.



1063 Aditou que todas as candidaturas submetidas e que venham a ter um parecer positivo,
1064 independentemente de poderem não ser enquadradas nesta cabimentação inicial, terão um
1065 complemento de financiamento visando a sua concretização, a qual deverá estar concluída
1066 até 31 de julho de 2026.

1067 Assim, e tendo a candidatura sido submetida dentro do prazo e passado a primeira fase
1068 de avaliação, aguarda-se que seja efetivada a distribuição do financiamento, por forma a
1069 aferir quais os valores que ficarão disponíveis para o conjunto de candidaturas apresentadas.

1070 A Representante do Pessoal Docente do Ensino Básico Público, **Anabela Monteiro**,
1071 declarou que o Departamento do 1.º ciclo do ensino básico, na última reunião realizada, foi
1072 unânime em considerar a necessidade de solicitação aos encarregados de educação de uma
1073 declaração da entidade patronal, uma vez que se constatou que houve encarregados de
1074 educação que requereram a abertura da escola às sete e quinze, sem que por uma única vez
1075 tenham cumprido esse horário para deixar os seus educandos.

1076 Além disso, também se verificaram casos em que no horário de encerramento da escola
1077 foi necessário contactar os encarregados de educação para poderem recolher os seus
1078 educandos.

1079 A Representante do Pessoal Docente da Educação Pré-escolar Pública, **Erundina**
1080 **Simões**, deu a conhecer algumas circunstâncias de incumprimento que também se têm
1081 verificado no ensino pré-escolar, no que respeita aos horários em que as crianças deveriam
1082 ser recolhidas pelos encarregados de educação. Sugeriu que na própria plataforma de
1083 inscrição fosse vincada a informação acerca dos horários praticados.

1084 Referindo que as necessidades específicas dos encarregados de educação são sempre
1085 auscultadas nas reuniões de abertura do ano letivo, indicou que o jardim de infância
1086 permanece aberto até às dezanove horas, com uma tolerância excepcional de quinze minutos,
1087 mediante aviso prévio do encarregado de educação, que muitas vezes também não sucede.

1088 Sublinhou as implicações que estes incumprimentos têm no horário dos funcionários,
1089 que após o encerramento das instalações ainda têm de efetuar a limpeza e higienização das
1090 mesmas.

1091 A Representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação, **Paula Mateus**,
1092 elencou algumas solicitações da Associação de Pais, começando desde logo por enfatizar a
1093 necessidade de colocação de um ecoponto próprio na cozinha para os sobrantes alimentares,
1094 que eventualmente poderiam ser reaproveitados para o canil municipal, resultando em
1095 alguma poupança de recursos naquilo que é a gestão deste equipamento.

1096 Depois, deixou a sugestão para que a reunião de início do ano letivo no ensino pré-
1097 escolar possa ser aberta a participação *online*, visto que usualmente se realiza na primeira
1098 semana de setembro, um período em que muitos pais e encarregados de educação ainda se
1099 encontram ausentes por motivo de férias.

1100 Não obstante o *feedback* manifestamente positivo em relação à condução das
1101 Atividades de Animação e de Apoio à Família, indicou terem sido reportadas à Associação de
1102 Pais algumas situações anómalas, pelo que lançou o desafio para que a empresa responsável
1103 pela dinamização destas atividades no próximo ano letivo fosse convidada a estar presente na
1104 reunião de lançamento do ano letivo, disponibilizando-se os seus representantes para
1105 fornecerem resposta oportuna e cabal a todas as questões colocadas pelos pais e encarregados
1106 de educação.

1107 Por fim, e notificando que a Associação de Pais e Encarregados de Educação vai ter
1108 eleições para o próximo ano, com o seu atual mandato a terminar no próximo mês de outubro,
1109 endereçou uma sentida palavra de agradecimento ao Município de Ansião, na pessoa do
1110 Vereador com o pelouro da educação, à Diretora do Agrupamento de Escolas, e a todos os
1111 professores, educadoras e auxiliares, por todo o apoio prestado à Associação de Pais, a quem
1112 prestou o devido reconhecimento a todos os seus elementos, pela sua disponibilidade e
1113 proatividade.

1114 O Vereador do Pelouro da Educação, **Jorge Paulo Fernandes**, nesta sua última
1115 intervenção antes do encerramento dos trabalhos, começou por salientar que a escola a tempo
1116 inteiro é efetivamente da responsabilidade do Município, ao abrigo do Decreto-lei n.º 21/2019,
1117 no que concerne ao ensino pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico, podendo as Atividades de
1118 Animação e de Apoio à Família ser implementadas através de uma entidade externa, ou
1119 mediante recursos próprios, ressalvando, porém, que estas temáticas deverão ser abordadas,
1120 analisadas e tratadas em fórum a promover, com vista a uma discussão que acrescente e onde,
1121 com o necessário tempo e conhecimento dos intervenientes, sobre a matéria, permita que se
1122 encontrem soluções de resposta eficaz e que satisfaça as pretensões de todos.

1123 Relativamente à sugestão para encaminhamento de sobrantes alimentares, solicitou
1124 que a representante da Associação de Pais lhe possa remeter por escrito a sugestão
1125 apresentada, a qual será devidamente ponderada em articulação com a Direção do
1126 Agrupamento de Escolas.

1127 Relativamente à abertura desnecessária de um estabelecimento de ensino, num
1128 determinado horário, lamentou que só no final do ano letivo tenha tido conhecimento desta

1129 circunstância, reiterando a importância de tais situações lhe serem comunicadas
1130 atempadamente, eventualmente através de um qualquer procedimento administrativo que
1131 venha a ser implementado no próximo ano letivo, para facilitar esta comunicação e
1132 articulação.

1133 Relativamente às reuniões do início do ano letivo, esclareceu que apesar de o Município
1134 de Ansião ter esta boa prática ao longo dos últimos anos, na verdade não existe qualquer
1135 obrigatoriedade legal na sua realização, cabendo aos pais e encarregados de educação a
1136 responsabilidade de procurar a informação necessária, a qual se encontra disponível nas
1137 plataformas próprias.

1138 Finalizando a sua intervenção, deixou a sua opinião, de que Ansião tem um projeto
1139 educativo e de Atividades de Animação e de Apoio à Família na educação pré-escolar, muito
1140 positivo e que contribui significativamente para o salutar crescimento das crianças do
1141 concelho, reiterando a sua absoluta disponibilidade para receber os pais e encarregados de
1142 educação no seu gabinete e acolher as suas reclamações e sugestões, sendo estes peça
1143 fundamental para o sucesso da educação e formação das crianças e jovens no concelho.

1144 Concluindo, expressou o seu pleno contentamento por poder exercer funções como
1145 Vereador com o pelouro da educação num concelho que possui um projeto educativo e um
1146 ensino profissional de excelente qualidade, com uma comunidade inclusiva e cooperante
1147 sustentada no trabalho de professores e de pessoal não docente dedicados, com o apoio de
1148 serviços municipais de educação qualificados, disponíveis e empenhados.

1149 Não havendo mais intervenções, procedeu-se à aprovação da ata em minuta, a qual foi
1150 deliberada por unanimidade.

1151

1152 E não havendo mais assuntos a tratar, foi pelo Vereador do Pelouro da Educação, **Jorge**
1153 **Paulo Fernandes**, declarada encerrada a reunião, da qual, para constar, se lavrou a presente
1154 ata.

1155

1156

1157

1158

1159

1160

1161

1162

1163

1164

O Vereador,



(Jorge Paulo Fernandes, Prof.)

A Secretária,



(Liliana Simões, Dr^a.)